

Sławno, dnia 14.03.2025 r.

PUP.0057.2.1.2025

RADA MIEJSKA
w SŁAWNIE
wpłynęło dnia 14.03.2025
L. dz. _____
podpis _____

INFORMACJA

Z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym na terenie Miasta Sławno na lata 2024-2027.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, z przeciwdziałaniem narkomanii oraz działaniem przemocy w rodzinie – należy do zadań własnych gminy. Wymienione powyżej ustawy szczegółowo określają zadania, które gmina powinna realizować w formie przyjętych programów.

Wypełniając postanowienia powyższych ustaw, Rada Miejska w Sławnie w formie Uchwały nr. LIX/376/2023 z dnia 29 grudnia 2023 roku uchwaliła Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym na lata 2024-2027, zwany dalej „Programem”.

Środki finansowe na realizację zadań wynikających z uchwalonego Programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych.

Burmistrz Miasta Sławno wydał w 2024 roku 38 nowych zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, w tym:

- 27 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 4 zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 5 zezwolenia jednorazowe.
- 2 zezwolenia na imprezy zamknięte (cateringowe)

Na dzień 31 grudnia 2024 roku na terenie miasta Sławno obowiązywały 134 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, w tym 108 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży, 18 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży i 2 zezwolenia na imprezy zamknięte. Z tego wygaszono 6 zezwoleń.

Na podstawie stosownych zezwoleń, sprzedaż napojów alkoholowych prowadzona była w 45 punktach usytuowanych na terenie miasta Sławno, obejmującej sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży, w 7 punktach oraz 38 punktach sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.

Ogółem w 2024 roku za korzystanie przez przedsiębiorców z wyżej wymienionych zezwoleń miasto pozyskało środki finansowe w kwocie 672.322,26 zł.

Przy realizacji Programu brała udział **Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, zwana dalej „Komisją”, która została powołana Zarządzeniem nr 38/2020 Burmistrza Miasta Sławno z dnia 26 lutego 2020 r., a jej skład modyfikowany był późniejszymi zarządzeniami Burmistrza.

W roku 2024 Komisja koncentrowała się na realizacji zadań wynikających z ustaw: o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, przeciwdziałaniu narkomanii, przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii i Uzależnieniom Behawioralnym.

W tym roku odbyło się 10 posiedzeń, na których m. in.:

- inicjowała działania dotyczące przeciwdziałania problematykom uzależnień w mieście,
- rozpatrywała i opiniowała wnioski w sprawie współorganizacji, dofinansowania i finansowania przedsięwzięć profilaktycznych w mieście, organizowanych przez różne podmioty,
- dokonywała wyboru w celu zakupu kampanii informacyjno - edukacyjnych o tematyce uzależnień i przemocy,

- rozpatrywała wnioski o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu ustalając dalsze działania z tym związane - wpłynęło 15 takich wniosków,

- rozpatrywano sprawy skierowania na badania przez biegłych: lekarza psychiatrę i psychologa celem wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu – skierowano na te badania 8 osób, (wydano 6 opinii wskazujących na leczenie w warunkach stacjonarnych i 2 opinie wskazujące na leczenie warunkach niestacjonarnych).

- rozpatrywała sprawy związane z wystąpieniem do sądu z wnioskiem o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego – skierowano do sądu 9 wniosków.,3 orzeczenia zostały wydane jako zobowiązujące do leczenia w warunkach niestacjonarnych, 1 wniosek został oddalony, natomiast 5 wniosków jest w trakcie rozpatrywania przez sąd).

- rozpatrywano wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wpłynęło 19 wniosków o wydanie 38 zezwoleń.

Poza posiedzeniami Komisji, jej członkowie zaprosili na rozmowy interwencyjno – motywacyjne do podjęcia terapii lub leczenia 24 osoby uzależnione oraz 9 świadków. W trakcie rozmów informowali również o możliwej do uzyskania pomocy dla osób uzależnionych.

W realizację programu zaangażowane były również m.in.:

- **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie oraz Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** - pracownicy Ośrodka wykonujący pracę socjalną z rodzinami, w których występuje alkoholizm czy narkomania, motywowali do podjęcia leczenia. Ponadto sami wnioskowali o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu składając 6 wniosków. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie w roku 2024 w związku z występowaniem przemocy w rodzinie m.in. przyjmował zgłoszenia dotyczące przemocy domowej i uruchamiał procedury mające na celu powstrzymanie przemocy, zbierał materiały dowodowe oraz systematycznie realizował procedury przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach „Niebieskiej Karty”.

- **Placówki Oświatowe** – prowadziły wśród uczniów profilaktyczną działalność informacyjno – edukacyjną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Brały udział w ujętych w Programie działaniach, których adresatem były szkoły i przedszkola. Realizowały wśród uczniów otrzymane kampanie informacyjno – edukacyjne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Ponadto dodatkowo realizowały zadania

wynikające z przyjętych programów wychowawczo – profilaktycznych i edukacji prozdrowotnej.

- **Komenda Powiatowa Policji** – realizowała zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, prowadziła profilaktyczne działania w tym zakresie z dziećmi i młodzieżą szkolną oraz osobami dorosłymi. Ponadto prowadziła działania związane z bezpieczeństwem na drogach, w tym kontrole trzeźwości kierowców.

- **Kuratorzy sądowi** – w ramach wykonywania orzeczeń sądu realizowali zadania o charakterze – resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym również w stosunku do osób z orzeczoną obowiązkową terapią uzależnienia.

REALIZACJA ZADAŃ PROGRAMU

I. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy.

Ważną rolę w miejskim systemie pomocy osobom uzależnionym, współuzależnionym, zagrożonym uzależnieniami oraz sprawcom i ofiarom przemocy odgrywa **Punkt Informacyjno – Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy**, zwany dalej „Punktem”, utworzonym Zarządzeniem Burmistrza Miasta Sławno.

Do zadań Punktu należy w szczególności:

- wstępne rozeznanie i ocena sytuacji rodzinnej pod kątem uzależnień i przemocy,
- motywowanie osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia, uczestnictwa w zajęciach organizowanych w Punkcie oraz kierowanie do leczenia specjalistycznego,
- zapewnienie dostępności terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem, dotkniętych przemocą oraz członków ich rodzin,
- organizacja i prowadzenie zajęć motywacyjno – wspierających oraz edukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień i przemocy pomocy psychologicznej i prawnej,
- udzielania wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym,

- rozpoznanie zjawiska przemocy w rodzinie, udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwości uzyskania pomocy,
- pomoc dzieciom wychowujących się w rodzinach dotkniętych problemem uzależnień oraz przemocy,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych (broszury, plakaty, ulotki, filmy itp. z profilaktycznymi treściami edukacyjnymi dotyczącymi problemów uzależnień i przemocy) dla określonej grupy adresatów i osób zainteresowanych,
- tworzenie warunków dla rozwoju i działania Grupy Wsparcia AA.

Punkt był czynny od poniedziałku do piątku. W poniedziałki od 8:00 do 16:00 oraz w pozostałe dni tygodnia od 7:00 do 15:00.

W tych godzinach wykonywana była praca administracyjno – informacyjna związana m.in. z załatwieniem zgłaszających się osób i udzielaniem im wszechstronnej informacji i wyjaśnień, koordynacją pracy Punktu, obsługą Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wydawaniem zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i wykonywaniem innych zadań.

W pomieszczeniach Punktu jest również siedziba Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”. Szczegółowe sprawozdanie z działalności Świetlicy stanowi odrębny dokument dołączony do niniejszej informacji.

W godzinach popołudniowych w Punkcie specjaliści realizowali zadania związane z zapewnieniem pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej w ramach działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przemocy. Ustalony harmonogram tych zajęć przedstawiał się następująco:

Wtorek:

18:00 – 20:00 zajęcia grupowe edukacyjno - motywacyjno – wspierające dla osób uzależnionych.

Środa:

15:00 – 18:00 radca prawny

Czwartek:

15:30 – 18:30 zajęcia indywidualne edukacyjno - motywacyjno- wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy.

Piątek:

15:00 – 18:00 zajęcia indywidualne edukacyjno – motywacyjno - wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.

15:00 – 18:00 Psycholog

Dodatkowo

18:00 – 20:00 miting grupy AA

Specjaliści prowadzący powyższe dyżury i zajęcia w Punkcie posiadają odpowiednią wiedzę oraz kwalifikacje, które systematycznie podnosili poprzez udział w kursach i szkoleniach.

Pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy odbywała się jako:

- zajęcia grupowe edukacyjno – motywacyjne dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy prowadzone w każdy wtorek. Głównym celem grupy była chęć zaprzestania picia, poznanie aspektów choroby alkoholowej i nabycie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie. W grupie rozwiązywane były codzienne problemy życiowe uczestników, poruszane były sprawy sfery życia rodzinnego, psychicznego, duchowego i społecznego. Duży nacisk w trakcie zajęć położono na umiejętność radzenia sobie z głodem alkoholowym, ponieważ zdecydowana większość uczestników to osoby, które miały krótki okres abstynencji. Grupa była rotacyjna. W zajęciach brało udział od 8 do 15 osób.

- zajęcia indywidualne motywacyjno – wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy odbywały się w każdy czwartek. Na zajęcia uczęszczali osoby m. in. zaniepokojone swoim sposobem picia (koncentracja na alkoholu, kilkudniowe ciągi, picie w samotności, relaks lub sen tylko po alkoholu) oraz osoby, które przestają sobie radzić na co dzień z alkoholem. W ramach konsultacji przeprowadzono 110 rozmów ze zgłaszającymi się osobami, w tym m.in. z uzależnionymi od alkoholu - 70 osób, ze sprawcami przemocy – 14 oraz z ofiarami przemocy - 1 osoba. Celem spotkań było nawiązywanie kontaktu wspierającego i jego utrzymanie, rozeznanie sytuacji zgłaszających się, ustalenie ich oczekiwań, udzielenie wsparcia, postawienie diagnozy i motywowanie do podjęcia terapii oraz jej kontynuowania. Wspólne określenie celu i podanie sposobu jego realizacji jest niezwykle ważnym elementem w motywowaniu osoby uzależnionej do włożenia wysiłku w terapię odwykową.

- zajęcia indywidualne edukacyjno – motywacyjno -wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych prowadzone były w piątki. Udzielono 47 porad, zarówno dla osób bezpośrednio zainteresowanych (mających problem z jakąś używką lub zachowaniem ryzykownym), jak i dla ich rodzin. Zgłaszały się osoby z problemem nadużywania lub uzależnienia, z wieloma z nich odbywano cykliczne spotkania cotygodniowe lub co dwutygodniowe. Z tymi osobami utrzymywano (w razie potrzeby) kontakt za pomocą poczty elektronicznej i telefonu. Przekazywano materiały pomocowe w terapii, odbywały się rozmowy wspierające w wypadku zagrożenia złamania abstynencji. Podczas spotkań dostawały terapeutyczne ćwiczenia do wykonania między spotkaniami. Osoby dzieliły się na takie, którym zalecano spotkania (sąd, kuratela, opieka społeczna) oraz osoby dobrowolnie zgłaszające się na konsultację.

Oferta dotycząca zajęć prowadzonych w Punkcie jest podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na stronie internetowej Urzędu Miejskiego, wywieszenie na tablicach ogłoszeń w Punkcie, Urzędzie Miejskim, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Komendzie Powiatowej Policji, a także jest przekazywana osobom zgłaszającym się do Punktu.

II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Uzależnienie przez jednego z członków rodziny destabilizuje funkcjonowanie całego systemu rodzinnego, rodzi poważne problemy oraz jest przyczyną cierpienia dorosłych dzieci. W takich przypadkach ważnym zadaniem jest kompleksowa diagnoza sytuacji rodzinnej i zaoferowanie pomocy zarówno rodzinie jako całości, jak i poszczególnym jej członkom.

Pomoc psychospołeczna i prawna dla osób uprawnionych świadczona była przez psychologa oraz radcę prawnego w ramach pełnionych w Punkcie dyżurów:

- **psycholog** pełnił dyżur w każdy piątek, udzielając pomocy i wsparcia osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy. Wizyty zgłaszających się osób miały charakter terapii psychologicznej, którą zostały objęte dzieci jak i osoby dorosłe. Opieka psychologiczna w zależności od potrzeb miała charakter jednorazowy lub też terapii długoterminowej. Łącznie przeprowadzono 45 rozmów, w tym są to zgłoszenia osób stale

korzystających z pomocy, doraźnie lub jednorazowo: ZZA – 9 wizyt, problemy emocjonalne 27 wizyty, problemy wychowawcze 5 wizyt, objętych wsparciem było 17 rodzin.

Celem pomocy udzielonej osobom dorosłym było: motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, poprawienie wizerunku własnej osoby poprzez podniesienie samooceny, edukowanie pomagające poznawać problemy oraz mechanizmy psychologiczne uzależnienia, współuzależnienia i objawów alkoholowych. Natomiast celami opieki psychologicznej nad dziećmi były: wzmacnianie motywacji dotyczącej uczęszczania na zajęcia szkolne, zdobywanie przez dzieci zadawalających efektów w procesie dydaktycznym, edukacja w zakresie uzależnień, spotkania wyciszające, stała współpraca z rodzicami, budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny, budowanie pozytywnych relacji dziecko - dziecko, dziecko - dorośli oraz asertywność.

Zgłaszane problemy dotyczyły:

- trudności z poradzeniem sobie z konkretnym problemem (często problemy uzależnień i współuzależnień: zjawisko różnych form przemocy w rodzinie, środowisku szkolnym i pozaszkolnym (fizycznej, seksualnej i psychicznej), problemy opiekuńcze i wychowawcze, w tym rodziców zastępczych; stany depresyjne z powodu trudnej sytuacji życiowej – bardzo często z powodu bezrobocia i trudnych warunków socjalno – bytowych rodziny; problemy w relacjach międzyludzkich poza rodziną i w pracy; problemy szkolne uczniów dotyczące trudności w nauce, trudności w relacjach uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel, uczeń – uczeń, problem rywalizacji między rodzeństwem i inne);

- głębszych problemów emocjonalnych i nerwicowych (u dzieci, młodzieży i dorosłych) – często ofiary przemocy, w tym żony i dzieci alkoholików; osoby, które przeżyły silny wstrząs psychiczny; lub uwikłane w tzw. toksyczne związki, również członkowie rodzin dysfunkcyjnych – np. dzieci rodziców nadopiekuńczych lub nadmiernie kszujących, wymagających i kontrolujących);

- problemów z uzależnieniami, jak alkohol, narkotyki, nikotyna, bulimia, (zarówno młodzież, dorośli, jak i dzieci w młodszym wieku szkolnym);

- zaburzeń ogólnorozwojowych (osoby niepełnosprawne intelektualnie, psychicznie, somatycznie);

- zaburzeń zachowania i osobowości (w tym problemy wychowawcze sprawiane przez młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym lub niedostosowaną, zdemoralizowaną i ze środowiska przestępczego);

ponadto problemy dotyczące:

- potrzeb zgłaszanych przez pracowników MOPS w Sławnie, osoby objęte „Niebieska Karta” w formie doradztwa, przeciwdziałania przemocy i opiniowania w różnych sprawach,
- potrzeb zdrowotnych klientów we współpracy z innymi specjalistami (np. wydawanie pisemnych opinii po badaniach psychologicznych dla lekarzy specjalistów w celach ogólnodiagnostycznych) oraz kierowanie do specjalistów, np.: psychiatry, neurologa, logopedy.

Pomoc w zgłaszanych problemach realizowane były w formach:

- doradztwo,
- konsultacje,
- współpraca i pośredniczenie w załatwianiu spraw klientów poprzez kontakty z innymi placówkami i instytucjami, jak: szkoły, MOPS, PCPR, poradnia psychologiczno - pedagogiczna, służba zdrowia,
- indywidualna terapia dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- terapia rodzin.

- **radca prawny** pełnił dyżury w każdą środę. W ramach tych dyżurów udzielono 64 porady prawne. Zgłaszającym się osobom uzależnionym i współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy z terenu miasta Sławno, udzielono porad prawnych, informacji oraz wyjaśnień. Oprócz powyższego w ramach udzielonej pomocy prawnej przygotowywano i sporządzano pisma procesowe i inne, a także pomagano w wypełnianiu określonych dokumentów i druków. Ponadto udzielano zgłaszającym się informacji i wyjaśnień w zakresie składania pism procesowych, miejsca, terminu, trybu, kosztów z tym związanych itp. Udzielana pomoc prawna dotyczyła spraw interesujących poszczególne zgłaszające się osoby i obejmowała szeroki zakres spraw dotyczący m.in. prawa rodzinnego, spadkowego, pracy, cywilnego, administracyjnego oraz spraw związanych z egzekucją, kredytami i ich spłatą, prawem do odszkodowań, zagadnień mieszkaniowych, prawem do świadczeń z Urzędu Pracy czy MOPS, a także toczących się spraw sądowych, administracyjnych i innych. Oprócz powyższego udzielano zgłaszającym się osobom informacji i wyjaśnień w zakresie składania do danych organów i instytucji określonych pism, miejsca, terminu, trybu, kosztów z tym związanych itp.

Wspierano działalność placówek i instytucji udzielających pomocy dla osób doświadczających przemocy w szczególności w rodzinie, a wśród nich:

- **Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej**, który podejmował działania umożliwiające osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których same nie były w stanie pokonać, a także zapobiegał powstawaniu tych sytuacji. Ponadto informował zainteresowane osoby o możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym, wskazywał miejsca zajmujące się pomaganiem ofiarom przemocy domowej, w tym możliwości otrzymania schronienia, a w razie potrzeby bądź na życzenie zainteresowanych zwracał się do Policji o podjęcie działań prewencyjnych wobec sprawcy, zgodnie z kompetencjami Policji, a w przypadku stwierdzenia bądź podejrzenia popełnienia przestępstwa powiadamiał organy ścigania. Ponadto w uzasadnionych przypadkach udzielał pomocy finansowej w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych, pomocy rzeczowej np. przekazanie odzieży, żywności.

- **Zespołu Interdyscyplinarnego**, którego celem jest zapewnienie bezpieczeństwa ochrony zdrowia i życia osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Prowadził on działania zmierzające do rozwiązywania problemu przemocy w rodzinie poprzez m. in. diagnozowanie problemu, podejmowanie interwencji oraz objęcie wsparciem osób potrzebujących i zapewnienie im pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, socjalnej, zawodowej i rodzinnej, zapewnienie bezpiecznego schronienia osobie doświadczającej przemocy, podjęcie działań w zakresie przeprowadzenia badań lekarskich i wydania zaświadczenia lekarskiego dotyczącego aktu przemocy.

- **Komendy Powiatowej Policji**, która podejmowała stosowne kroki, aby osoba doświadczająca przemocy domowej mogła czuć się bezpiecznie w swoim domu, polegające na zatrzymaniu sprawcy, jeżeli stwarzał zagrożenie, pomocy w założeniu „Niebieskiej Karty”, poinformowaniu o instytucjach pomagających osobom doświadczającym przemocy domowej. W 2024 roku działania Komendy Powiatowej Policji w Sławnie polegały między innymi na:

- przeprowadzeniu działań profilaktycznych wspólnie z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Sławnie, w trakcie których przestrzegano młodzież przed spożywaniem alkoholu, przedstawiając jednocześnie konsekwencje zdrowotne jakie niesie za sobą wprowadzanie się w stan upojenia alkoholowego.

- organizowaniu oraz przeprowadzaniu w szczególności przed feriami oraz wakacjami, spotkań edukacyjnych z młodzieżą szkolną, podczas których przedstawiano konsekwencje prawne spożywania alkoholu przez osoby nieletnie,

- zadaniowaniu podległych funkcjonariuszy do zwracania szczególnej uwagi na osoby nieletnie, mogące znajdować się w sytuacjach w których są narażone na eksperymentowanie z alkoholem,

- prowadzeniu z rodzicami uczniów szkół z powiatu sławieńskiego wywiadówek, podczas których przedstawiano im konsekwencje spożywania alkoholu zarówno przez nich samych jak i ich dzieci,

- w ramach programu „Bezpieczne wakacje” organizowaniu bezpośrednio na plażach spotkań z turystami odwiedzającymi nasz region, w trakcie których umożliwiano im założenie alkogogli, aby mogli zobaczyć jak postrzega świat osoba znajdująca się pod wpływem alkoholu oraz co mogłoby się stać, gdyby ktoś pod jego wpływem wsiadł za kierownicę np. samochodu czy też wszedł do wody,

- informowaniu osób zatrzymanych do wytrzeźwienia w pomieszczeniach PDOZ KPP w Sławnie o szkodliwym wpływie alkoholu na życie i zdrowie.

Ponadto pragnę nadmienić, że funkcjonariusze KPP w Sławnie w szczególności dzielnicowi odpowiedzialni za rejon, w razie potrzeb czynnie uczestniczyli w spotkaniach Miejskiej i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

- **Szkół** które zobowiązane są zarówno do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak też do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone, a w szczególności kiedy zagrożenie to pochodzi od samych rodziców. W przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka wszczynały procedurę „Niebieskich Kart” uruchamiając tym samym interwencję w środowisku ucznia. Ponadto zapewniały uczniom korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Przy współpracy MKRPA w Sławnie realizowano kampanie takie jak: „Narkotyki? To mnie nie kręci!”, „Energetyki i papierosy” oraz „Depresja – radzę sobie z emocjami”.

Szkoły realizowały kampanie profilaktyczno – terapeutyczne podejmujące problem profilaktyki uzależnień. Ich celem było promowanie konstruktywnych postaw zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży aktywności prospołecznych jako alternatywy wobec wielu zachowań ryzykownych, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy. Szkoły podejmowały działania skierowane do rodziców i młodzieży na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, jak również przeciwdziałaniu zachowaniom negatywnym wśród dzieci i młodzieży poprzez promowanie zdrowego stylu życia.

Szkoły aktywnie angażowały się w różnorodne programy i kampanie profilaktyczne, mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom wśród uczniów. Inicjatywy obejmowały różnorodną tematykę dotyczącą substancji psychoaktywnych i innych współczesnych uzależnień, promocję zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji oraz upowszechnianie właściwych postaw. Organizowano spotkania z policją dotyczące szkodliwości substancji psychoaktywnych, diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów, udział w różnych programach. Dodatkowo, szkoły prowadziły pedagogizację rodziców na temat powodów sięgania dzieci po substancje psychoaktywne. Te liczne inicjatywy ukierunkowane są na wzmocnienie więzi społeczności szkolnej oraz minimalizację zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sławnie wspierała również działania o charakterze kryzysowym stanowiące zespół działań podejmowanych na rzecz osób i rodzin, w tym dotkniętych przemocą, w celu zapobiegania pogłębianiu się występujących dysfunkcji. W ramach interwencji kryzysowej udzielano w szczególności poradnictwa specjalistycznego, pomocy terapeutycznej, psychologicznej.

Podejmowano działania mające na celu zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej na temat uzależnień, zjawisk przemocy w rodzinie, sposobów reagowania na te zjawiska i możliwość uzyskania pomocy oraz zmian postrzegania przez społeczeństwo tych zjawisk poprzez:

- przygotowanie i upowszechnianie informacji na temat lokalnej oferty pomocy dla osób uzależnionych, współuzależnionych, członków rodzin z problemem przemocy- plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronie internetowej,
- zakupienie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat uzależnień i zjawiska przemocy w rodzinie, w tym przemocy wobec dzieci i ich rozpowszechnianie wśród mieszkańców za pośrednictwem Punktu,

Dla dzieci i młodzieży z rodzin w których występują problemy uzależnień i przemocy stosowano różnorodne formy pomocy oraz wsparcia:

- pomoc psychologiczną, psychoterapeutyczną i socjoterapeutyczną,
- udział w zajęciach Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” ,

- otoczenie dziecka szczególną opieką i wsparciem przez wychowawcę klasy oraz indywidualne podejście nauczycieli uczących,

Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemami uzależnień i przemocy jest jednym z priorytetowych zadań w obszarze profilaktyki rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy. Szczególną rolę w tym zakresie odgrywa prowadzenie Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”. W placówce tej dzieci korzystają z różnych form wsparcia – od pomocy w nauce, poprzez dożywianie, udział w różnych zajęciach, aż po programy pomocy psychologicznej czy udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” stanowi odrębny dokument, który dołączony jest do niniejszej informacji.

Dążąc do jak najefektywniejszego objęcia pomocą osób i rodzin w których występują uzależnienia i przemoc współpracowano z jednostkami organizacyjnymi Miasta, instytucjami, stowarzyszeniami, klubami i fundacjami, które działały na rzecz pomocy rodzinie udzielając również dofinansowania podejmowanych przez nich działań. Ponadto Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jak i powyższe podmioty motywowały osoby uzależnione do podjęcia terapii i leczenia, a osoby doznające przemocy do korzystania m. in. z form pomocy mających na celu zwiększenie umiejętności radzenia sobie z przemocą (programy, warsztaty, rozmowy ze specjalistami itp.).

Przepisy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ustanawiają zasadę dobrowolności leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu. W przypadku osób, które w związku z nadużywaniem alkoholu powodują rozkład życia rodzinnego, demoralizację małoletnich, uchylają się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny albo systematycznie zakłócają spokój lub porządek publiczny, kieruje się na badanie przez biegłego w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego. W ramach działań wynikających z powyższego obowiązku przyjmowano zgłoszenia osób nadużywających alkoholu, zapraszano takie osoby na rozmowy, pouczając je o konieczności podjęcia terapii lub poddania się leczeniu odwykowemu. W uzasadnionych przypadkach przygotowywano dokumentację związaną z postępowaniem sądowym, sporządzano wnioski o zobowiązanie poddania się leczeniu i składano go do właściwego sądu rejonowego.

Zestawienie danych z wykonanych przez Komisję zadań w ramach działań wynikających z instytucji prawnej zobowiązania do leczenia zawarte są we wstępnej części niniejszej informacji, przy realizacji zadań przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Picie alkoholu oraz zażywanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez młodych ludzi jest najczęstszym zachowaniem ryzykownym. Spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków i pochodnych przez osoby niepełnoletnie upośledza czynności poznawcze: koncentrację uwagi, zapamiętywanie, uczenie się, rozwój kontroli emocjonalnej. Prowadzi do podejmowania innych zachowań ryzykownych, groźnych dla życia i zdrowia, zakłóca proces rozwojowy, może również powodować zaburzenia hormonalne. Dlatego ważne jest prowadzenie szerokich działań profilaktycznych w tym zakresie, realizowanych w ramach uchwalonego Programu.

Realizowane na tych polach działania miały charakter:

- Profilaktyki uniwersalnej – adresowanej do całych grup bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów uzależnień. Ich celem było zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów uzależnień. Były one realizowane wśród dzieci i młodzieży w szkołach oraz mieście,

- Profilaktyki selektywnej – adresowanej do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową są narażone na większe od przeciętnego ryzyka występowania problemów uzależnień lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. Profilaktyka ta obejmowała działania edukacyjne, opiekuńcze rozwojowe podejmowane wobec dzieci pochodzących z rodzin z problemami uzależnień i była realizowana przez szkoły oraz Świetlicę Opiekuńczą,

- Profilaktyki wskazującej – adresowanej do osób (grupy osób), które przejawiają wczesne symptomy problemów uzależnień i innych zaburzeń zachowania, realizowanej w

formie zajęć socjoterapeutycznych, pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkołach oraz Punkcie, a także interwencje podejmowane wobec uczniów pijących lub eksperymentującymi z narkotykami.

Prowadzenie profilaktycznej działalności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży, ukierunkowane było na rozwijanie zasobów drzemiących w młodych ludziach oraz wzmacnianiu ich mocnych stron. Dzięki temu, młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka, czyli w konsekwencji jest bardziej przygotowany do życia w świecie różnych zagrożeń. Podczas organizowania różnych imprez i zajęć głównym celem było wyposażenie młodych ludzi w uniwersalne umiejętności psychologiczne, rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych, norm i zachowań prospołecznych. Ponadto wzmacniano poczucie własnej wartości, doskonalono umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz uczono radzenia sobie z presją grupy. Kształtowano również odporność psychiczną dzieci i młodzieży oraz wzmacniano wiarę we własne możliwości.

Naturalnym miejscem, do realizacji działań profilaktycznych z zakresu uzależnień, z dziećmi i młodzieżą są szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawcze, wiele zagadnień z tego obszaru jest podejmowanych w ramach normalnej pracy wychowawczej czy edukacyjnej np. w ramach edukacji zdrowotnej. Powyższe placówki zgodnie z założeniami Programu, w realizacji tych zadań były wspierane poprzez m.in. przekazywanie im zakupionych programów i kampanii profilaktycznych, dofinansowywanie organizowanych imprez i spotkań oraz współpracę w podejmowanych działaniach.

Działaniami promującymi bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu przez dzieci i młodzież, jako profilaktyka uniwersalna, była realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych organizowanych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sławnie. Zajęcia sportowe były elementem programu profilaktycznego i pełniły funkcję uzupełniającą w stosunku do innych działań profilaktycznych oraz uwzględniały szeroki zakres zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia. Osoby prowadzące takie zajęcia miały odpowiednie kwalifikacje merytoryczne zdobyte na specjalnym szkoleniu z zakresu znajomości strategii profilaktycznych oraz zasad pracy z dziećmi i młodzieżą z grupy ryzyka. Głównym celem tych zajęć było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojęta profilaktyka uzależnień, wytworzenie motywacji do samorozwoju poprzez sport, atrakcyjne formy przekazu wiedzy podczas zajęć pozalekcyjnych oraz wyeliminowanie negatywnych postaw wobec rówieśników. Przybliżano na nich młodym ludziom wartości niezbędne do prawidłowego

funkcjonowania w społeczności lokalnej oraz kreowania ich kultury osobistej. W ramach profilaktycznego charakteru tych zajęć uczono młodych ludzi konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami, nie poprzez używanie narkotyków i alkoholu, czy też zachowania agresywne, ale przez kształcenie prozdrowotnych postaw już od najmłodszych lat. Przedstawiano alternatywne, atrakcyjne dla dzieci i młodzieży sposoby na spędzenie wolnego czasu poprzez sport, który jest także narzędziem służącym utrzymaniu właściwego poziomu zdrowia wśród jego uczestników.

Realizując powyższe zadania dofinansowywano zajęcia sportowe jako aktywną formę spędzania czasu wolnego i promowanie zdrowego stylu życia bez używek dofinansowując zajęcia sportowe, jako aktywną formę spędzania czasu wolnego i promowanie zdrowego stylu życia bez używek w ramach takich imprez jak m.in. Miejski Klub Sportowy „Halowy Turniej Piłki Nożnej”, „Turniej Biała Lotka – Grand Prix w Badmintonie”, Turnieje Piłki Ręcznej. Aktywacja Osób Starszych, Zajęcia Gimnastyczne z elementami rehabilitacji dla seniorów, XX Jubileuszowe Mistrzostwa Miasta Sławno w Skoku Wzwyż, „Mistrzostwa Miasta Sławno w Tenisie Stołowym”, „XXVI Bieg Święców”, „Letnie Biegi Śniadaniowe”, „XXVI Bieg Niepodległości”, „V Ogólnopolski Turniej Piłkarek Ręcznych Lider Cup”.

Każde zajęcia sportowe poprzedzane były treściami teoretycznymi dotyczącymi różnych obszarów tematycznych profilaktyki. Ponadto ukazywano na nich autorytety promujące wzorzec trzeźwości znanych sportowców, trenerów oraz rozwijano zainteresowania, z wyraźnym określeniem norm zachowania w różnych sytuacjach jak np. postawa wobec używek, rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie przemocy.

Osoby prowadzące zajęcia stosowały różne metody pracy jak pogadanka, dyskusja, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów oraz zajęcia praktyczne. Podczas spotkań przeważały formy pracy zespołowej. Dzięki tym zajęciom dzieci i młodzież poprawiała relacje z rówieśnikami, poprawiała sprawność fizyczną, zwiększyła kulturę osobistą, uczyła się radzenia sobie z nadmiernym stresem i napięciem, nabywała umiejętności zachowań asertywnych oraz zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowania czasu wolnego.

Realizowano działania promujące bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu w okresie wakacji i ferii zimowych przez dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie:

- dofinansowano „XVI Przedszkolny Przegląd Teatralny”, przedstawienie profilaktyczne dla dzieci.

W ramach współpracy z innymi organizacjami i instytucjami :

- w ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną dofinansowano następujące zadania „Zimowe hece w bibliotece” - ferie, „Przygody w Dolinie Muminków”- wakacje

- w ramach współpracy ze Sławieńskim Domem Kultury dofinansowano następujące zadania: „Wyjątkowe ferie”, „ Sławieński Dzień Dziecka”, „Sławieńskie Mikołajki”

- dofinansowano dla Szkoły podstawowej nr 3 Musical profilaktyczny „Piotruś Pan”, „Alicja w Krainie Czarów”.

- w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną dofinansowano kampanie „Czyste Powietrze Wokół Nas”

Poprzez ich organizację kształtowano postawy prozdrowotne oraz budowano więzi społeczności lokalnej. Ponadto działalność edukacyjna Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sławnie skierowana do dzieci realizowana była poprzez: warsztaty rozwojowe, plastyczne i czytelnicze.

Powyższe zadania stanowiły propozycję alternatywnej formy spędzenia wolnego czasu z dala od komputerów, tabletów czy smartfonów. Poprzez wspólne wykonywanie prac dzieci uczyły się zasad współpracy w grupie oraz unikania zachowań takich jak agresja czy przemoc. Ponadto zorganizowano „Sławieński Dzień Dziecka”- celem której było wskazanie, że „święto dzieci” można spędzić aktywnie na grach i zabawach w trakcie których przejawiano troskę o bezpieczeństwo własne i innych , popularyzowano zdrowy tryb życia oraz wzbudzanie empatii i tolerancji. Impreza ta miała na celu eliminację zachowań problemowych występujących wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc oraz „Sławieńskie Mikołajki” – będące dla dzieci i młodzieży formą spędzania wolnego czasu z dala od komputera i uzależnienia od wzorców medialnych bez przemocy i używek. Ponadto jej celem były działania eliminujące zachowania problemowe występujące wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc. Impreza stworzyła możliwość miłego i atrakcyjnego spędzenia czasu w gronie grup rówieśniczych.

IV. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, problemów uzależnień służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień .

Przy realizacji zadań z zakresu profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych ważną rolę odgrywa Grupa AA (Anonimowi Alkoholicy). Jest ona całkowicie pozaformalną, dobrowolną i nieprofesjonalną wspólnotą trzeźwościową. Podstawowym celem AA jest trwanie w trzeźwości i pomaganie innym alkoholikom w jej osiągnięciu. W Punkcie bezpłatnie udostępniono pomieszczenie dla Grupy AA w których odbywają się co tygodniowe Mitingi AA.

W ramach wspierania zdrowego stylu życia, spędzania wolnego czasu bez alkoholu, narkotyków, używek i przemocy dofinansowano:

- zorganizowany obóz „Nordyckie Harce” drużyny harcerskiej Hufca ZHP Sławno, podczas którego podnoszono umiejętność współdziałania w grupie oraz rozwiązywania konfliktów bez przemocy, propagowano zdrowy styl życia, alternatywne spędzanie wolnego czasu bez używek, alkoholu i narkotyków.

- dofinansowano dla Stowarzyszenia Gracja „Coroczna gala taneczna zespołu”

- dofinansowano Stowarzyszenie Przyjaciół Sceny „Sławieński Festiwal Sztuki i Tańca”

Wychodząc naprzeciw potrzebom, współpracowano z Ośrodkami Terapii Uzależnień w Darzewie, Słupsku, Stanominie i Żukówku, poprzez rejestrację uzależnionych i kierowanie ich do szpitala.

V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art.13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

VI. Rozpoznanie specyfiki problemów alkoholowych i używania substancji psychoaktywnych na terenie Miasta Sławna oraz potrzeb lokalnego środowiska w zakresie profilaktyki.

Działania objęte Miejskim Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii oraz Uzależnieniom Behawioralnym na lata

2024-2027, których realizacja została przedstawiona w niniejszej Informacji, finansowane były ze środków ujętych w budżecie Miasta na 2024 r., a pochodzących z opłat dotyczących wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

INSPEKTOR
ds. profilaktyki, uzależnień
i przemocy
Joanna Materka

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczej „ Nasze Wspólne Gniazdo” w 2024 roku

Świetlica Opiekuńcza „ Nasze Wspólne Gniazdo” funkcjonowała od poniedziałku do piątku, podczas trwania roku szkolnego od 12.00 do 18.00, a w dni wolne od nauki tj. w okresie ferii zimowych od 10.00 do 16.00, od wakacji 2024 r. we wszystkie dni wolne od nauki szkolnej świetlica była czynna od 10.30 do 16.30.

Średnia liczba dzieci zapisanych w 2024 roku wyniosła 19 osób, regularnie uczestniczących dzieci w zajęciach wyniosła 7 dzieci. Najwyższą frekwencję odnotowano w okresie ferii zimowych oraz wakacji letnich. Jest to spowodowane tym, że rodzice pracujący chętnie korzystają z możliwości pozostawienia dziecka/dzieci pod opieką wychowawców, z którymi bezpiecznie oraz w ciekawy sposób mogą spędzić czas wolny.

Ze świetlicy korzystają dzieci zamieszkałe na terenie miasta Sławno uczęszczające do SP nr 3, SP nr 2 oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Dla Dzieci I Młodzieży Niepełnosprawnej.

Dzieci zapisane do naszej placówki pochodzą przede wszystkim z rodzin wielodzietnych, patchworkowych, niewydolnych wychowawczo, rozbitych (samotne rodzicielstwo), rodzin dysfunkcyjnych zagrożonych uzależnieniami.

W ciągu całego roku wychowawcy pomagali dzieciom w pokonywaniu trudności szkolnych oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Dbano o kulturę zachowania i poszanowania godności drugiego człowieka, szacunku dla odmienności. Przez cały rok prowadzono zajęcia mające na celu rozwój zdolności dzieci oraz umacnianie ich zainteresowań.

W roku 2024 na świetlicy zatrudnione były następujące osoby :

1. mgr Jolanta Sławińska: pełniąca funkcję kierownika-wychowawcy – cały rok.
2. mgr Danuta Gliszczyńska – Krążko : pełniąca funkcję wychowawcy – cały rok.
3. mgr Izabella Lewandowska-Bystrek: pełniąca funkcję socjoterapeuty- cały rok.

Dwa razy w roku kierownik placówki miał kontakt osobisty z pedagogami szkolnymi w celu omówienia zachowania oraz postępów w nauce wychowanków.

Świetlica jest miejscem , gdzie dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas po zajęciach szkolnych. Wychowawcy prowadzą zajęcia w sposób przyjazny i sprzyjający otwarciu się dzieci w okazywaniu swoich lęków, obaw i problemów osobistych. Dzieci wiedzą, że zawsze mogą porozmawiać bez poczucia zawstydzenia , a wychowawcy zawsze doradzą , wysłuchają i pomogą rozwiązać problemy

Ponadto w Świetlicy prowadzono zajęcia :

- zaspokojenie ciekawości świata poprzez czytanie książek, oglądanie filmów edukacyjnych, pogadanki z dziećmi, gry i zabawy tematyczne
- wyzwajające ekspresje ruchową poprzez taniec, aktywność fizyczną w parku i nie tylko

- relaksująco – wyciszające poprzez leżenie na materacach , słuchanie spokojnej muzyki, rozciąganie na materacach z gumami specjalnie do tego przeznaczonymi

Praca wychowawcza z dziećmi uwzględniała ich zainteresowania, potrzeby i oczekiwania. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi :

- * pomoc w nauce
 - * pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych i osobistych
 - * współpracę z rodziną wychowanków , rozmowy indywidualne oraz porady wychowawcze
- Podczas zajęć nieodłącznym elementem były pogadanki na różnego rodzaju tematy, które nurtowały dzieci.

Wychowankowie poprzez obecność na świetlicy izolowane były od środowisk patologicznych (przynajmniej na czas pobytu). Podczas zajęć zwracano uwagę na wychowanie prorodzinne z naciskiem na wartość rodziny, wpajanie patriotyzmu (nawet lokalnego), szacunku i godności dla drugiego człowieka .

Wychowankowie mieli możliwość rozwoju relacji społecznych, uczyły się działań przedsiębiorczych i gospodarności, odpowiedzialności za wspólne dobro.

Wychowawcy świetlicy szczególną uwagę zwracali na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i werbalną wśród dzieci oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie, eliminowanie zachowań negatywnych wobec siebie poprzez tłumaczenie ich złego wpływu na dobre i komfortowe samopoczucie wśród podopiecznych placówki. Zwracali uwagę na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej, wdrażanie do przestrzegania przyjętych zasad, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz panowanie nad emocjami.

Placówka realizowała przede wszystkim następujące zadania:

- pomoc w nauce,
- organizacja posiłku w postaci podwieczorku,
- organizacja zajęć socjoterapeutycznych,
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań dzieci,
- wzmacnianie aktywności fizycznej,
- współpraca z rodzicami/opiekunami, szkołą oraz asystentami rodzin.

W roku 2024 wykonano następujące zajęcia:

W styczniu:

- a) Zajęcia literackie: „Mój ulubiony wiersz”.
- b) Gry oraz zabawy według zainteresowań wychowanków: gra w uno, gra w kregle, w piłkarzyki, w warcaby, w chińczyka i inne.
- c) Zajęcia muzyczno-wokalne karaoke.
- d) Zajęcia plastyczne/manualne:
 - „Bezpieczne zabawy zimowe na śniegu”.
 - „Moje zdrowe zimowe śniadanie”.
 - „Co mi w duszy gra”- malowanie farbami na szkło.
 - „Moja rodzina na nartach”, prace wykonane z plasteliny.
 - Konkursy plastyczne: „Udane ferie spędzamy bezpiecznie”, „Ferie w naszej świetlicy”.
 - „Rodzina niedźwiedzi polarnych” – prace wykonane techniką dowolną.

- Wykonanie kart z życzeniami z okazji Dnia Babci i Dziadka.

e) 15.01.2024 r. -Wyjście do SDK w Sławnie na seans filmowy „Akademia Pana Kleksa”.

f) 24.01.2024 r. - Wyjście do Magnetica Sławno na zajęcia sportowo-ruchowe.

g) Gry oraz zabawy według zainteresowania wychowanków: gry stolikowe oraz karciane, kalambury i inne gry zespołowe.

h) Zajęcia muzyczno-wokalne karaoke.

i) Oglądanie filmów w sali świetlicowej.

j) Zajęcia socjoterapeutyczne.

k) Pogadanka tematyczna pt.: „Nie wyrażam zgody na przemoc”- dlaczego trzeba zawsze zareagować?

W lutym:

a) Zajęcia plastyczne/manualne: - „Ptaki w karmniku”- prace wykonane pastelami olejnymi.

- „Najpiękniejszy dzień spędzony z moją rodziną”.

- Konkurs plastyczny - „Portret koleżanki/kolegi ze szkolnej ławki”.

- Wykonanie upominków z okazji Walentynek techniką dowolną.

- Malowanie farbami „Przebiśniewi i krokusy”.

- Wykonanie masek karnawałowych techniką dowolną.

b) Oglądanie filmów w sali świetlicowej.

c) Turnieje: turniej gry w chińczyka,

d) Gry oraz zabawy według zainteresowania : gra w twistera, kalambury, gry karciane i stolikowe, gra w kręgle i inne.

e) Zajęcia socjoterapeutyczne.

f) Pogadanka tematyczna: pt. „Co to jest prawdziwa przyjaźń?”.

W marcu:

a) Zajęcia plastyczne/manualne:

- „Wiosenne kwiaty”- prac wykonane techniką dowolną.

- Wykonanie palm wielkanocnych.

- „Kurczaczki, pisanki oraz inne ozdoby świąteczne” – prace wykonane techniką dowolną.

- Wykonanie kwiatów z papieru kolorowego z okazji Dnia Kobiet.

- Wykonanie ozdób na okna naszej świetlicy o tematyce wiosennej.

- Zajęcia plastyczne „Wiosna już z nami”.

- Wykonanie ozdób techniką origami o tematyce wiosennej.

- Wykonanie prac farbami akrylowymi o tematyce dowolnej.

- „Kubeczki, miseczki oraz inne figurki” – prace wykonane z masy papierowej.

b) Turniej gry w piłkarzyki.

c) Zajęcia literackie – wspólnie czytamy nasze ulubione wiersze.

d) Gry oraz zabawy według zainteresowania wychowanków: gra w kręgle, w twistera, kalambury i inne.

e)Zajęcia socjoterapeutyczne.

f) Pogadanka tematyczna pt.: „Dlaczego korzystanie z Internetu w niewłaściwy sposób jest niebezpieczne?”.

W kwietniu:

- a) Zajęcia plastyczne/manualne:- „Pomysł na wesoło spędzony dzień z moją rodziną”- prace wykonane farbami plakatowymi”.
- „Ziemia, która daje mi szczęście” – Dzień Ziemi, wspólne wykonanie pracy techniką mieszaną.
 - Wykonanie prac przy użyciu kartonu techniką dowolną.
 - „Wachlarz”, prace wykonane z papieru kolorowego.
 - „Wiosenne kwietniki” – prace wykonane techniką dowolną.
 - Wykonanie gazetki z okazji świąt majowych.
- b) Turnieje: turniej gry w warcaby, w kręgle, w uno, w piłkarzyki.
- c) Gry oraz zabawy według zainteresowania dzieci: gry karciane, planszowe i inne.
- d) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- e) Pogadanka tematyczna pt.: „Książka moim przyjacielem” – Międzynarodowy Dzień Książki.

W maju:

- a) Zajęcia manualne/plastyczne:
- Wykonanie upominków z okazji Dnia Matki techniką dowolną.
 - „Bukiet kwiatów” – prace wykonane z bibuły.
 - „Maj w mojej okolicy” – prace wykonane pastelami olejnymi.
 - „Ze sportem po zdrowie” - prace wykonane farbami plakatowymi.
 - „Kosz piknikowy” – prace wykonane techniką dowolną.
- b) Turnieje: turniej gry w chińczyka, w kręgle, w piłkarzyki, w warcaby.
- c) Gry oraz zabawy na świeżym powietrzu według zainteresowania wychowanków: gra w piłkę nożną, gra w siatkówkę, zabawa w chowanego i inne.
- d) Zajęcia muzyczne karaoke- słuchanie oraz śpiewanie wybranych utworów muzycznych.
- e) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- f) Pogadanka tematyczna pt.: „Jakie prawa mają zwierzęta?” - Jak należy o nie dbać żeby były zdrowe i szczęśliwe?

W czerwcu:

- a) Zajęcia plastyczne/manualne:
- „Moja rodzina na pikniku”- prace wykonane pastelami olejnymi.
 - Wykonanie gazetki ściennej o letniej tematyce.
 - „Kolorowa łąka”- prace wykonane techniką dowolną.
 - „Gdybym był bogaty to...”, prace wykonane techniką dowolną.
 - Wykonanie upominków z okazji Dnia Ojca.
 - „Jak wypoczywają zwierzęta latem” – prace wykonane techniką dowolną.
 - „Najlepsze zabawy z moimi przyjaciółmi” – konkurs plastyczny.
- b) 03.06.2024 r. - Wyjście do Chicken Drive z okazji Dnia Dziecka.**
- c) Turnieje: turniej gry w warcaby, w chińczyka, w uno oraz turniej gry w piłkarzyki.
- d) Gry oraz zabawy na boisku: gra w piłkę nożną, w siatkówkę w uni-hokeja.
- e) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- f) 24.06.2024 r.- Pogadanka z policjantem sierżantem sztabowym Agnieszką Łukaszek na temat bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.**

W lipcu:

- a) Zajęcia manualne/plastyczne:
- Wykonanie owoców techniką dowolną – Międzynarodowy Dzień Owoców.
 - „Zachód słońca nad morzem” – prace wykonane kredkami ołówkowymi.
 - Lepienie z plasteliny podobizny kolegi- konkurs na najładniejszą pracę.

- „Letnie witraże”- prace wykonane z bibuły i papieru kolorowego.
- „Morze Bałtyckie i jego mieszkańcy” – prace wykonane techniką dowolną.
- Konkurs plastyczny „Moja okolica latem” – prace wykonane farbami plakatowymi.
- Wykonanie kwiatów letnich techniką origami.
- „Piesek leący balonem” – prace wykonane techniką dowolną.

b) 15.07.2024 r. - Wycieczka do Ustki do MegaLandii.

- c) Turnieje: turniej gry w chińczyka, w uno, w piłkę nożną, w siatkówkę.
- d) Gry oraz zabawy według zainteresowania codziennie na świeżym powietrzu bądź w sali świetlicowej.
- e) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- f) Pogadanka tematyczna pt.: „Rozmawiamy na temat naszych czworonożnych przyjaciół” – Dzień Psa.

W sierpniu:

- a) Zajęcia manualne/plastyczne:
 - „Motyle malowane na szkłe” – zajęcia plastyczne.
 - „Misie z włóczki”- zajęcia manualne.
 - „Pocztówka z wakacji” – prace wykonane techniką dowolną.
 - Konkurs na najładniejszą pracę „Ramka z wakacji”.
 - Wykonanie wazoników ozdobnych farbami do szkła.
 - Praca wspólna wykonana na naszą tablicę „Zachód słońca nad morzem”.
 - „Słoneczniki w wazonie” – prace wykonane techniką dowolną.
 - Konkurs plastyczny „Jak chronię swoją planetę”.
 - „Wakacje w mojej pamięci” – prace wykonane pastelami olejnymi.
- b) Turnieje: turniej gry w uno, w piłkarzyki, w piłkę nożną na boisku.
- c) **06.08.2024 r. - Wyjście do kina na seans filmowy „Był sobie kot”.**
- d) **22.08.2024 r. - Wyjście do Magnetica Sławno na zajęcia sportowo-ruchowe.**
- e) **23.08.2024 r. - Wyjście do lodziarni na lody.**
- f) Każdego dnia gry oraz zabawy według zainteresowania na świeżym powietrzu lub w sali świetlicowej.
- g) Zajęcia muzyczno-wokalne karaoke.
- h) Oglądanie filmów oraz filmików w sali świetlicowej.
- i) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- j) Pogadanka tematyczna pt.: „Jak osiągnąć najlepsze wyniki w nauce?”.

We wrześniu:

- a) Zajęcia manualne/plastyczne:
 - „Wakacje w mojej pamięci” – prace wykonane pastelami olejnymi.
 - Wykonanie gazetki ściennej o tematyce dowolnej.
 - „Zwierzęta z naszego lasu” – prace wykonane z kartonu.
 - Wykonanie gazetki o tematyce jesiennej.
 - „Portret konia”- prace wykonane na podstawie szablonu.
 - Kolory jesieni”- wykonanie kolorowych liści kredkami ołówkowymi – Dzień Spadającego Liścia.
 - Wykonanie prac z plasteliny o tematyce dowolnej.
 - Wykonanie kart z życzeniami z okazji Dnia Chłopaka.
- b) Gry oraz zabawy według zainteresowania a w tym: gra w piłkarzyki, turniej gry w warcaby, gra w kręgle w sali świetlicowej oraz gry i zabawy na świeżym powietrzu – na boisku i na placu zabaw.
- c) Oglądanie filmów oraz filmików w sali świetlicowej.
- d) Zajęcia socjoterapeutyczne.

e) Pogadanka tematyczna pt.: „Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu”.

W październiku:

a) Zajęcia manualne/plastyczne

- „Papierosy skracają życie”- prace wykonane techniką dowolną.
- „Dzień w sadzie” – prace wykonane farbami plakatowymi.
- „Gdzie mieszka Pani Jesień?” - prace wykonane techniką dowolną.
- „Las liściasty jesienią”
- „Nasi leśni przyjaciele” – wykonanie prac z kasztanów i żołądzi.
- „Sowa mądra głowa” – prace wykonane z bloku technicznego kolorowego.

b) Gry oraz zabawy według zainteresowania: gra w piłkarzyki, gry stolikowe oraz karciane, gra w kręgle, gra w twistera.

c) Oglądanie filmów w sali świetlicowej.

d) Zajęcia socjoterapeutyczne.

e) Pogadanki tematyczne: - „Czy moje zwierzęta są szczęśliwe?”- Światowy Dzień Zwierząt.

- „Za co lubimy nauczycieli?, czy praca nauczyciela jest łatwa?” - Dzień Edukacji Narodowej.
- „Cmentarz miejscem modlitwy, zadumy i refleksji”.

f) Nauka własna wychowanków.

g) Turnieje: turniej gry w uno, turniej gry w piłkarzyki, w warcaby.

h) Zajęcia kulinarne: wspólne przygotowanie spaghetti z okazji Dnia Makaronu.

W listopadzie:

a) Zajęcia manualne/plastyczne:

- Wykonanie gazetki z okazji Święta Niepodległości.
- „Myszka Miki i jej rodzina” – prace wykonane kredkami ołówkowymi.
- „Kolorowe świeczniki”- wykonanie prac farbami do szkła.
- „Kolorowy świat za oknami”- Dzień Kredki.
- Wykonanie prac farbami plakatowymi o tematyce dowolnej.
- „Nasi ulubieni bohaterowie z bajek” – prace wykonane techniką dowolną.
- „Ptaki z naszych pól i ogrodów” – prace wykonane z włóczki i kartonu.
- Konkurs na najładniejszy kotylion w barwach narodowych.

b) Zajęcia muzyczne karaoke: „Najpiękniejsze piosenki patriotyczne”- wspólne śpiewanie.

c) Turniej gry w piłkarzyki.

d) Pogadanki tematyczne: - „Co to jest tolerancja?, czy jestem osobą tolerancyjną?”.

- „Jakie prawa mają dzieci?, czy potrafisz je wymienić?”.

e) Zajęcia socjoterapeutyczne.

f) Pomoc w pokonywaniu trudności szkolnych.

g) Gry oraz zabawy według zainteresowania: gra w gry planszowe oraz karciane, kalambury i inne gry zespołowe, gra w kręgle.

h) Zajęcia literackie – czytanie ulubionych wierszy z dziećmi.

i) Świetlicowe kino – oglądanie filmów z dziećmi w sali świetlicowej.

j) Wyjście do Pizzerii Caspartino na pizzę z okazji Andrzej

W grudniu:

a) Zajęcia manualne/plastyczne:

- „Świąteczne lampiony” – prace wykonane farbami.
- „Najlepsze święta w życiu” – prace wykonane kredkami ołówkowymi.
- „Nowy Rok” – wykonanie kartki noworocznej.

- Wykonanie ozdób świątecznych techniką dowolną.
- „Mikołaj przynosi prezenty” – praca wykonana techniką dowolną.
- Wykonanie kart z życzeniami z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
- Wykonanie łańcucha choinkowego techniką origami.
- b) Zajęcia muzyczne karaoke.
- c) Turnieje: turniej gry w uno, w piłkarzyki, w warcaby.
- d) Pogadanki tematyczne: - Pogadanka na temat prawidłowego zachowania się podczas występu dzieci z okazji Mikołajek.
- e) Zajęcia socjoterapeutyczne.
- f) Czas na naukę własną wychowanków oraz pomoc dzieciom w nauce.
- g) Gry oraz zabawy według zainteresowania.
- h) Zajęcia literackie: Wspólne czytanie ulubionych wierszy.
- i) Świetlicowe kino- oglądanie filmów w sali świetlicowej.
- j) Udział podopiecznych placówki w imprezie z okazji Mikołajek – występ wokalny.
- k) Ubieranie świetlicowej choinki.
- l) Spotkanie opłatkowe – śpiewanie kolęd, poczęstunek oraz rozdanie paczek dzieciom.

Zajęcia socjoterapeutyczne w Świetlicy Opiekuńczej

W okresie od 01 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży odbywały się w poniedziałki w godzinach od 15:00 do 17:00 w przyjaznej dla dzieci sali świetlicowej.

W ramach zajęć socjoterapeutycznych zostały przeprowadzone liczne zajęcia mające na celu poprawę zachowania, relacji z najbliższym otoczeniem, wiary we własne możliwości i odpowiedzialność za swoje czyny:

Cele szczegółowe zajęć socjoterapeutycznych:

- rozwój i pielęgnowanie kontaktów międzyludzkich, w tym koleżeństwa i przyjaźni
- kształtowanie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia
- kształtowanie kultury współżycia, tolerancji oraz wyzwalanie społecznie pożądanych zachowań
- budowanie poczucia własnej wartości oraz szacunku dla innych
- rozwijanie u uczniów pozytywnego myślenia, wiary we własne siły i możliwości
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, argumentowania zachowań, oceniania zaistniałej sytuacji i podejmowania właściwych decyzji .

Przeprowadzono szereg zajęć socjoterapeutycznych, których celem było: wykształcenie umiejętności pozytywnego myślenia, wyrażania uczuć i emocji, zachowań asertywnych, a także umiejętności komunikowania się, budowania pozytywnych więzi, właściwych relacji rodzinnych, powszechnego akceptowania zasad grupowych, podniesienie poziomu kultury osobistej.

Świetlica Opiekuńcza zapewniała dzieciom w szczególności :

1. Pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.
2. Organizacji zajęć plastycznych, sportowych, muzycznych czy teatralnych.
3. Kultywowanie zwyczajów i tradycji polskich.
4. Rozwijanie wiedzy o kulturze.
5. Nauka poprzez zabawę lub wejścia w interakcje o zasadach savoir – vivre.
6. Propagowanie profilaktyki zdrowotnej, przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi i narkomanii.
7. Pomoc w sytuacjach kryzysowych, szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych.

8. Pracę wychowawczą w celu kształtowania postaw pożądanych i pomocy w prawidłowym rozwoju ich osobowości, nabywanie różnych umiejętności społecznych, koniecznych do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Wychowawcy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno – wychowawczej, realizując założone w nim cele:

- Zapewnienie wszechstronnej opieki przebywającym w świetlicy po lekcjach
- Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci
- Przyswajanie dzieciom nawyków kulturalnych dnia codziennego
- Przeciwdziałanie agresji, integracja zespołu
- Zapoznanie z kulturą i tradycjami własnego kraju, regionów, krajów UE jak i całego świata
- Rozwijanie indywidualnych zdolności oraz zainteresowań
- Przyzwyczajanie do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji
- Pogłębianie , rozszerzanie i utrwalanie wiadomości z różnych dziedzin.

Całkowity koszt funkcjonowania Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” w roku 2024 wyniósł **154 750,16 zł** i został sfinansowany ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Sławnie.

Sporządziła :

Kierownik - Wychowawca
Świetlicy Opiekuńczej
przy MOPS Sławno
mgr Jolanta Sławińska