

Sławno, 18 marca 2020 r.

PUP.0057.2.1.2020

**Rada Miejska
w Sławnie**

Zgodnie z Uchwałą Nr IV/20/2018 Rady Miejskiej w Sławnie z dnia 31 grudnia 2018 r. w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom i Przemocy na 2019 r, składam informację z jego realizacji.

BURMISTRZ

dr inż. Krzysztof Marek Frankenstein

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

INFORMACJA
z realizacji Miejskiego Programu Przeciwdziałania Uzależnieniom
i Przemocy za 2019 rok.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi, ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, z przeciwdziałaniem narkomanii oraz przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie – należy do zadań własnych gminy. Wymienione powyżej ustawy szczegółowo określają zadania, które gmina powinna realizować w formie przyjętych programów.

Wypełniając postanowienia powyższych ustaw, Rada Miejska w Sławnie w formie Uchwały Nr IV/20/2018 z dnia 31 grudnia 2018 r. uchwaliła Miejski Program Przeciwdziałania Uzależnieniom i Przemocy na 2019 r., zwany dalej „Programem”.

Środki finansowe na realizację zadań wynikających z uchwalonego Programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Burmistrz Miasta Sławno wydał w 2019 r. 6 nowych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, w tym:

- 3 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.
- 3 zezwolenia jednorazowe na sprzedaż napojów alkoholowych.

Na dzień 31 grudnia 2019 r. na terenie miasta Sławno obowiązywało 111 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, w tym: 93 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży i 18 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży.

Na podstawie stosownych zezwoleń sprzedaż napojów alkoholowych prowadzona była w 40 punktach usytuowanych na terenie miasta Sławno, w tym: 32 – sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży oraz 8 – sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży.

Ogółem w 2019 r. za korzystanie przez przedsiębiorców z ww. zezwoleń miasto pozyskało środki finansowe w kwocie 372 084,79 zł.

Przy realizacji Programu brała udział **Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, zwana dalej „Komisją”, która została powołana Zarządzeniem Nr 181/2011 Burmistrza Miasta Sławno z dnia 29 listopada 2011 r., a jej skład modyfikowany był późniejszymi zarządzeniami Burmistrza.

W 2019 r. Komisja koncentrowała się na realizacji zadań wynikających z ustaw: o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, o przeciwdziałaniu narkomanii, o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz z Programu.

W 2019 r. Komisja odbyła 12 posiedzeń, na których m. in.:

- inicjowała działania dotyczące przeciwdziałania problemom uzależnień i przemocy w mieście,
- rozpatrywała i opiniowała wnioski w sprawie dofinansowania i finansowania przedsięwzięć profilaktycznych w mieście, organizowanych przez różne podmioty,
- dokonywała wyboru w celu zakupu kampanii informacyjno-edukacyjnych o tematyce uzależnień i przemocy, filmów dvd o tematyce uzależnień,
- rozpatrywała wnioski o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu ustalając dalsze działania z tym związane – wpłynęło 17 wniosków,
- rozpatrywała sprawy skierowania na badania przez biegłych (lekarza psychiatrę i psychologa), w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu – skierowano na te badania 10 osób,
- rozpatrywała sprawy związane z wystąpieniem do sądu z wnioskiem o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego – skierowano do sądu 8 wniosków,
- rozpatrywała wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Poza posiedzeniami Komisji, członkowie odbyli z osobami uzależnionymi od alkoholu 10 rozmów interwencyjno-motywacyjnych do podjęcia terapii lub leczenia oraz służyli szeroką informacją dotyczącą pomocy dla tych osób. Ponadto przeprowadzili rozmowy z 9 osobami, które były świadkami lub wnioskodawcami. Wezwanych osób na rozmowy było znacznie więcej, ale część z nich nie stawiała się na wezwanie.

W stosunku do osób skierowanych na badania przez biegłych nie została wydana żadna opinia, gdyż osoby te pomimo dwukrotnych wezwań, nie stawiały się na badania.

Ze złożonych w 2019 r. do Sądu Rejonowego w Sławnie III Wydział Rodzinny i Nieletnich 8 wniosków o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładach lecznictwa odwykowego, w toku rozpatrywania pozostają nadal 3 wnioski. Wobec 2 osób zastosowano orzeczeniem sądu leczenie w warunkach stacjonarnych, a wobec 3 osób w warunkach niestacjonarnych.

Komisja zaopiniowała 1 wniosek o wydanie łącznie 3 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży, wydając stosowne postanowienie.

W realizację Programu zaangażowane były również m. in.:

- **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie oraz Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** - pracownicy Ośrodka wykonujący pracę socjalną z rodzinami, w których występuje alkoholizm, czy narkomania motywowali do podjęcia leczenia. Ponadto sami wnioskowali o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu. Ośrodek Pomocy Społecznej i Zespół Interdyscyplinarny w roku 2019, w związku z występowaniem przemocy w rodzinie m. in. realizowali zadania polegające na przyjmowaniu zgłoszeń dotyczących przemocy domowej i uruchamiali procedury mające na celu powstrzymanie przemocy, zbierali materiały dowodowe oraz systematycznie realizowali procedury przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach „Niebieskiej Karty”, kierowali ofiary i sprawców przemocy do odpowiednich specjalistów, a także kierowali sprawców przemocy na leczenie i terapię odwykową. W 2019 r. zostało założonych 16 niebieskich kart (14 założyła policja, 1 przedstawiciel ośrodka pomocy społecznej, 1 osoba związana z oświatą). Postępowanie w stosunku do 1 niebieskiej karty zostało umorzono ze względu na brak zasadności. Liczba zakończonych niebieskich kart w 2019 r. – 8. Ponadto odbyły się 4 zespoły interdyscyplinarne.
- **Placówki oświatowe** – prowadziły wśród uczniów profilaktyczną działalność informacyjno-edukacyjną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Brały udział w działaniach ujętych w Programie, których adresatem były szkoły i przedszkola. Realizowały wśród uczniów otrzymane kampanie informacyjno-edukacyjne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Ponadto dodatkowo realizowały zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczo-profilaktycznych i edukacji prozdrowotnej.

- **Komenda Powiatowa Policji** – realizowała zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, prowadziła profilaktyczne działania w tym zakresie z dziećmi i młodzieżą szkolną oraz osobami dorosłymi. Ponadto prowadziła działania związane z bezpieczeństwem na drogach w tym kontrole trzeźwości kierowców.
- **Kuratorzy sądowi** – w ramach wykonywania orzeczeń sądu realizowali zadania o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym również do osób z orzeczonym obowiązkiem leczenia odwykowego.

REALIZACJA ZADAŃ PROGRAMU

I. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy.

Ważną rolę w miejskim systemie pomocy osobom uzależnionym, współuzależnionym, zagrożonym^m uzależnieniami oraz sprawcom i ofiarom przemocy odgrywa **Punkt Informacyjno-Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy**, zwany dalej „Punktem”, utworzony Zarządzeniem Burmistrza Miasta Sławno.

Do zadań Punktu należy w szczególności:

- wstępne rozeznanie i ocena sytuacji rodzinnej pod kątem uzależnień i przemocy,
- motywowanie osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia, uczestnictwa w zajęciach organizowanych w Punkcie oraz kierowanie do leczenia specjalistycznego,
- zapewnienie dostępności terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem, dotkniętych przemocą oraz członków ich rodzin,
- organizacja i prowadzenie zajęć motywacyjno-wspierających oraz edukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
- udzielanie pomocy prawnej i psychologicznej rodzinom, w których występują problemy uzależnień i przemocy ~~pomocy psychologicznej i prawnej,~~
- udzielania wsparcia po zakończonym leczeniu odwykowym,
- rozpoznanie zjawiska przemocy w rodzinie, udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwości uzyskania pomocy,
- pomoc dzieciom wychowującym się w rodzinach dotkniętych problemem uzależnień oraz przemocy,

- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych (broszury, plakaty, ulotki, filmy itp. z profilaktycznymi treściami edukacyjnymi dotyczącymi problemów uzależnień i przemocy) dla określonej grupy adresatów i osób zainteresowanych,
- tworzenie warunków dla rozwoju i działania Grupy AA.

W 2019 r. Punkt był czynny od poniedziałku do piątku w godzinach: w poniedziałki od 8.00 do 16.00, a w pozostałe dni tygodnia o 7.00 do 15.00. W tych godzinach była wykonywana praca administracyjno-biurowa polegająca m. in. na załatwianiu zgłaszających się osób i udzielaniu im wszechstronnej informacji i wyjaśnień, koordynowaniu pracy Punktu, obsłudze Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wydawaniu zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz wykonywaniem innych zadań.

W pomieszczeniach Punktu jest również siedziba świetlicy opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”. Szczegółowe sprawozdanie z działalności świetlicy stanowi odrębny dokument dołączony do niniejszej informacji.

W godzinach popołudniowych w Punkcie specjaliści realizowali zadania związane z zapewnieniem pomocy terapeutycznej, psycho-społecznej oraz prawnej w ramach działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przemocy. Ustalony harmonogram tych zajęć przedstawiał się następująco:

- Poniedziałek
15.30 – 18.30 – dyżur psychologa
- Wtorek
15.00-18.00 – dyżur radcy prawnego
17.30 – 19.30 – zajęcia grupowe edukacyjno-motywacyjne dla osób uzależnionych, współuzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy
- Środa
15.00 – 16.00 dyżur członków Komisji
- Czwartek
15.30 – 18.30 – zajęcia indywidualne motywacyjno-wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy

- Piątek

16.00 – 18.00 – zajęcia indywidualne edukacyjno-motywacyjno-wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych

18.00 – 20.00 – mityng Grupy AA

Specjaliści prowadzący powyższe dyżury i zajęcia w Punkcie posiadają wiedzę specjalistyczną wynikającą z odpowiedniego przygotowania i zdobytych kwalifikacji, które systematycznie podnosili poprzez udział w kursach, szkoleniach, zdobywaniem nowych uprawnień i samokształceniem.

Pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy odbywała się jako:

- Zajęcia grupowe – edukacyjno-motywacyjne dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy prowadzone w każdy wtorek. Głównym celem grupy była chęć zaprzestania picia, poznanie aspektów choroby alkoholowej i nabycie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie. W grupie rozwiązywane były codzienne problemy życiowe uczestników, poruszane były sprawy sfery życia rodzinnego, psychicznego, duchownego i społecznego. Duży nacisk w trakcie zajęć położono na umiejętność radzenia sobie z głodem alkoholowym, ponieważ zdecydowana większość uczestników to osoby, które miały krótki okres abstynencji. Grupa była rotacyjna. W zajęciach brało udział od 8 do 15 osób,
- Zajęcia indywidualne motywacyjno-wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy odbywały się w każdy czwartek. Na zajęcia te przychodziły osoby m. in. zaniepokojone swoim sposobem picia (koncentracja na alkoholu, kilkudniowe ciągi, picie w samotności, relaks lub sen tylko po alkoholu) oraz osoby, które przestają sobie radzić z alkoholiem. W ramach przyjęć przeprowadzono 134 rozmowy ze zgłaszającymi się osobami, w tym m. in. z uzależnionymi od alkoholu – 79 osób, z problemem narkotykowym – 11 osób, ze sprawcami przemocy – 9 osób, z ofiarami przemocy – 2 osoby. Celem spotkań było nawiązywanie kontaktu wspierającego i jego utrzymanie, rozeznanie sytuacji zgłaszających się osób, ustalenie ich oczekiwań, udzielenie wsparcia, postawienie diagnozy i motywowanie do podjęcia terapii oraz jej kontynuowania. Wspólne określenie celu i podanie sposobu jego realizacji jest niezwykle ważnym elementem w motywowaniu osoby uzależnionej do

włożenia wysiłku, czy energii w proces terapeutyczny i wzięcia udziału w terapii odwykowej.

- Zajęcia indywidualne edukacyjno-motywacyjno-wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych prowadzone były w piątki. Podczas spotkań udzielono szeregu porad zarówno dla osób bezpośrednio zainteresowanych (mających problem z jakąś używką lub zachowaniem ryzykownym), jak i dla ich rodzin. Zgłaszały się osoby z problemem nadużywania lub uzależnienia od różnego rodzaju narkotyków, alkoholu, były także osoby współuzależnione, z wieloma z nich odbywano cykliczne spotkania cotygodniowe lub co dwutygodniowe. Z tymi osobami utrzymywano (w razie potrzeby) kontakt za pomocą poczty elektronicznej i telefonicznej. Przekazywano materiały pomocne w terapii, odbywały się rozmowy wspierające w wypadku zagrożenia złamania abstynencji. Podczas spotkań dostawały terapeutyczne ćwiczenia do wykonywania między spotkaniami. Osoby dzieliły się na takie, którym zalecono spotkania (sąd, kuratela, opieka społeczna) oraz osoby dobrowolnie przybyłe na konsultacje.
- Dyżury członków Komisji - odbywały się w każdą środę. Podczas dyżurów członkowie Komisji udzielali osobom uzależnionym i członkom ich rodzin pomocy psychospołecznej i prawnej oraz ochronę przed przemocą w rodzinie. Motywowali do podjęcia leczenia odwykowego.

W ramach realizacji zadań obejmujących pomoc osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz sprawcom i ofiarom przemocy zakupiono materiały edukacyjne i informacyjne o istocie uzależnień i przemocy. Materiały te w formie plakatów, broszur, ulotek były udostępniane i upowszechniane tak, aby dotarły do jak największej liczby adresatów.

Współdziałano z ośrodkami i punktami prowadzącymi terapię uzależnień w zakresie zabezpieczenia dostępności udziału w terapii zgłaszanych osób. W 2019 r. zarejestrowano 8 osób, które zdecydowały się dobrowolnie na odbycie terapii w całodobowych ośrodkach terapii uzależnień – Darzewo, Słupsk, Stanomino. Ogólnym celem podjętych terapii było przygotowanie osób uzależnionych do podjęcia próby powrotu do społeczeństwa i funkcjonowania w nim w abstynencji. W oparciu o obowiązujące normy prawne, obyczajowe i etyczno-moralne.

Systematycznie współpracowano z poradniami leczenia uzależnień w celu pomocy osobom uzależnionym oraz członkom ich rodzin skierowanej na następujące obszary: edukację

w zakresie choroby alkoholowej czy narkotykowej, diagnozę uzależnienia, konsultacje psychiatryczne, psychoterapie uzależnienia, konsultacje i poradnictwo w sytuacjach problemowych itp.

Oferta dotycząca zajęć prowadzonych w Punkcie jest podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na stronie internetowej Punktu, wywieszenie na tablicach ogłoszeń w Punkcie, w Urzędzie Miejskim, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Komendzie Powiatowej Policji, a także jest przekazywana osobom zgłaszającym się do Punktu.

W 2019 r. został przeprowadzony remont pomieszczeń w Punkcie. Zakres prac obejmował wydzielenie drugiej toalety dla niepełnosprawnych wraz z przebudową istniejącej (wykonanie nowych ścianek działowych z wykończeniem płytą glazurową, montaż stolarki drzwiowej, montaż armatury łazienkowej wraz z podejściem instalacją wod-kan, nowa instalacja elektryczna, zmiana wejścia w istniejącej łazience, modernizacja ogrzewania łazienek)

- remont dużej sali (zmiana wejścia i w miejscu okna wykonanie nowych drzwi wejściowych dwuskrzydłowych z szybą bezpieczną, remont ścian i sufitów wraz z malowaniem, wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia, wymiana podłóg).

II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Uzależnienie przez jednego z członków rodziny destabilizuje funkcjonowanie całego systemu rodzinnego, rodzi poważne problemy oraz jest przyczyną cierpienia dorosłych i dzieci. W takich przypadkach ważnym zadaniem jest kompleksowa diagnoza sytuacji rodzinnej i zaoferowanie pomocy zarówno rodzinie jako całości, jak i poszczególnym ich członkom.

Pomoc psycho-społeczna i prawna dla osób uprawnionych świadczona była przez psychologa oraz radcę prawnego w ramach pełnionych w Punkcie dyżurów:

- Psycholog pełnił dyżury w każdy poniedziałek, udzielając pomocy i wsparcia osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy. Wizyty zgłaszających się osób miały charakter terapii psychologicznej – indywidualnej, bądź rodzinnej. Pomocą psychologiczną objęto również dzieci uczęszczające na świetlicę opiekuńczą mieszczącą się w Punkcie. Opieka

psychologiczna w zależności od potrzeb miała charakter jednorazowy lub też terapii długoterminowej. Łącznie przeprowadzono 122 rozmowy. Celem pomocy udzielanej osobom dorosłym było: motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, poprawienie wizerunku własnej osoby poprzez podniesienie samooceny, edukowanie pomagające poznawać problemy oraz mechanizmy psychologiczne uzależnienia, współuzależnienia i objawów alkoholowych. Natomiast celami opieki psychologicznej na dziećmi były: wzmacnianie motywacji dotyczącej uczęszczania na zajęcia szkolne, zdobywanie przez dzieci zadowalających efektów w procesie dydaktycznym, edukacja w zakresie uzależnień, spotkania wyciszające, stała współpraca z rodzicami, budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny, budowanie pozytywnych relacji dziecko-dziecko, dziecko-dorosły oraz asertywność.

- Radca prawny pełnił dyżury w każdy wtorek. W ramach tych dyżurów odnotowano 74 przyjęcia. Zgłaszającym się osobom uzależnionym i współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy z terenu miasta Sławno, udzielano porad prawnych, informacji oraz wyjaśnień. Oprócz powyższego w ramach udzielanej pomocy prawnej przygotowywano i sporządzano pisma procesowe i inne dokumenty a także pomagano w wypełnieniu określonych druków. Ponadto udzielano zgłaszającym się informacji i wyjaśnień w zakresie składania pism procesowych, miejsca, terminu, trybu, kosztów z tym związanych itp. W większości zgłaszającymi się osobami były kobiety z rodzin, w których występuje problem alkoholowy oraz przemoc. Udzielana pomoc prawna dotyczyła spraw interesujących poszczególne zgłaszające się osoby i obejmowała szeroki zakres spraw dotyczący m. in. prawa rodzinnego, spadkowego, pracy, cywilnego, administracyjnego, egzekucji itd., a były to sprawy dotyczące np. rozvodu i separacji, alimentów, podziału majątku, władzy rodzicielskiej, prawa do renty, stosunku pracy, uprawnień pracowniczych, egzekucji, kredytów i ich spłaty, toczących się spraw sądowych, administracyjnych i innych.

Doświadczanie przemocy domowej jest złożonym problemem i często do wyjścia z przemocy potrzebna jest pomoc innych osób a nawet wsparcie wielu służb. W sytuacji, w której doświadczamy jakiegokolwiek przemocy wskazana jest pomoc z zewnątrz, która pomoże podjąć działania służące ochronie. Ta pomoc może przyjść

ze strony przedstawicieli różnych służb – psychologa, prawnika, policjanta, lekarza, pracownika socjalnego.

Wspierano działalność placówek i instytucji udzielających pomocy dla osób doświadczających przemocy w szczególności w rodzinie, a wśród nich:

- Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, który podejmował działania umożliwiające osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których same nie były w stanie pokonać, a także zapobiegał powstawaniu tych sytuacji. Ponadto informował zainteresowane osoby, o możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym, wskazywał miejsca zajmujące się pomaganiem ofiarom przemocy domowej, w tym o możliwości otrzymania schronienia, w razie potrzeby bądź na życzenie zainteresowanych zwracał się do policji o podjęcie działań prewencyjnych wobec sprawcy, zgodnie z kompetencjami policji, a w przypadku stwierdzenia bądź podejrzenia popełnienia przestępstwa powiadamiał organy ścigania. Ponadto w uzasadnionych przypadkach udzielał pomocy finansowej w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych, pomocy rzeczowej np. przekazanie odzieży, żywności,
- Zespołu Interdyscyplinarnego, którego celem jest zapewnienie bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i życia osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Podejmował on działania zmierzające do rozwiązania problemu przemocy w rodzinie poprzez m. in. diagnozowanie problemu, podejmowanie interwencji oraz objęcie wsparciem osób potrzebujących i zapewnienie im pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, socjalnej, zawodowej i rodzinnej, zapewnienie bezpiecznego schronienia osoby doświadczającej przemocy, podjęcie działań w zakresie przeprowadzenia badań lekarskich i wydania zaświadczenia lekarskiego dotyczącego aktu przemocy,
- Komendy Powiatowej Policji, która podejmowała stosowne kroki, aby osoba doświadczająca przemocy domowej mogła czuć się bezpiecznie w swoim domu, polegające na zatrzymaniu sprawcy, jeśli stwarzał zagrożenie, wypełnieniu „Niebieskiej Karty”, poinformowaniu o instytucjach pomagających osobom doświadczającym przemocy domowej.
- Szkół, które zobowiązane są zarówno do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak też do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone,

a w szczególności, kiedy zagrożenie to pochodzi od samych rodziców. W przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka wszczynały procedurę „Niebieskiej karty” uruchamiając tym samym interwencję w środowisku ucznia. Ponadto zapewniały uczniom korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej.

Wspierano również działania o charakterze kryzysowym stanowiące zespół działań podejmowanych na rzecz osób i rodzin, w tym dotkniętych przemocą, w celu zapobiegania pogłębianiu się występujących dysfunkcji. W ramach interwencji kryzysowej udzielano w szczególności poradnictwa specjalistycznego, pomocy terapeutycznej, psychologicznej oraz schronienia.

Podejmowano działania mające na celu zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej na temat uzależnień, zjawisk przemocy w rodzinie, sposobów reagowania na te zjawiska i możliwość uzyskania pomocy oraz zmian postrzegania przez społeczeństwo tych zjawisk poprzez:

- Przygotowanie i upowszechnianie informacji nt. lokalnej oferty pomocy dla osób uzależnionych, współuzależnionych, członków rodzin z problemem przemocy – plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronie internetowej,
- Zakupienie kampanii informacyjno-edukacyjnych nt. uzależnień i zjawiska przemocy w rodzinie, w tym przemocy wobec dzieci i ich rozpowszechnianie wśród mieszkańców za pośrednictwem Punktu, szkół,
- W ramach Programu sfinansowano zakup biletów na film pt. „Zabawa, zabawa”. Film miał za zadanie przybliżenie problemu uzależnienia i związanych z nim konsekwencje,
- Prowadzone w szkołach szkolenia, prelekcje i spotkania z osobami posiadającymi wiedzę specjalistyczną oraz pogadanki, tj.:
- Spotkanie z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Sławnie, dotyczące ryzykownych zachowań podczas dni wolnych od nauki. Uczniowie obejrżeli film edukacyjny o społecznych i prawnych konsekwencjach zażywania substancji uzależniających (Zespół Szkół Agrotechnicznych),
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez sanepid nt. „Wpływ nikotyny na zdrowie młodego człowieka w kontekście przyszłego rodzicielstwa” (Zespół Szkół Agrotechnicznych),

- Lekcje wychowawcze nt. „Bezpiecznych wakacji” z wykorzystaniem materiałów multimedialnych przygotowanych przez policję (Zespół Szkół Agrotechnicznych),
- Spotkanie z przedstawicielami policji i sanepidu nt. szkodliwości palenia papierosów i odpowiedzialności karnej (Zespół Szkół Agrotechnicznych),
- Przeprowadzono zajęcia profilaktyczno-edukacyjne nt. profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz alkoholu z przedstawicielami policji i sanepidu (Zespół Szkół)
- Prelekcja dla rodziców nt. „Potencjalne zagrożenia związane ze stosowaniem e- papierosów (Zespół Szkół)
- Spotkanie z przedstawicielami policji nt. narkotyków, dopalaczy oraz środków odurzających (Zespół Szkół)
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez funkcjonariusza policji i pracownika sanepidu nt. „Zdrowie, a substancje psychoaktywne” (Szkoła Podstawowa nr 3)
- Wytypowano 9 rodziców z rodzin dysfunkcyjnych do udziału w zajęciach „Szkoły dla rodziców” (Szkoła Podstawowa nr 3)
- Spotkanie z terapeutą pt. „Jak się bronić przed narkotykami” (Szkoła Podstawowa Nr 3),
- Zajęcia profilaktyczne z kuratorem „Skutki prawne zachowań demoralizujących” (Szkoła Podstawowa nr 3),
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pracownika sanepidu „HIV, AIDS” (Szkoła Podstawowa Nr 3),
- Spotkanie z policjantami „Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, kontakty z nieznajomymi” (Szkoła Podstawowa Nr 3)
- Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych „Narkotyki-mój wróg” dotyczące uzależnień od narkotyków (Szkoła Podstawowa nr 1),
- Przeprowadzono szkolenia dla rodziców „Uzależnienia wśród młodzieży, w tym od środków psychoaktywnych” (Szkoła Podstawowa Nr 1),
- Przeprowadzono warsztaty i zajęcia wychowawczo-profilaktyczne mające na celu kształtowanie umiejętności interpersonalnych, profilaktykę przeciwdziałania agresji i przemocy (Szkoła Podstawowa Nr 1),
- Warsztaty, spotkania edukacyjne z przedstawicielami policji oraz innymi specjalistami: program „W stronę dojrzałości” dla uczniów klas technikum. Kształtowanie postaw sprzyjających poprawie zdrowia prokreacyjnego młodzieży oraz umacnianie

stanowiska unikania uzależnień od substancji odurzających, „Światowy Dzień Rzucania Palenia”, „Bezpieczne wakacje”- wskazanie prawidłowych zachowań podczas wypoczynku letniego, profilaktyka przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym; „Bezpieczne zachowania w szkole i w drodze do niej” – wskazanie prawidłowych zachowań podczas pobytu w placówce, profilaktyka przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym. Zajęcia dla klas szkół ponadpodstawowych z zakresu edukacji prozdrowotnej przeciwdziałaniu zakażeniu HIV, warsztaty „Nowe narkotyki, dopalacze” (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej).

Dla dzieci i młodzieży z rodzin, w których występują problemy uzależnień i przemocy stosowano różnorodne formy pomocy oraz wsparcia:

- Pomoc psychologiczną, psychoterapeutyczną i socjoterapeutyczną,
- Udział w zajęciach w świetlicy opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”,
- Otoczenie dziecka szczególną opieką i wsparciem przez wychowawcę klasy oraz indywidualne podejście nauczycieli,
- Rozmowy indywidualne prowadzone przez zespół psychologiczno-pedagogiczny w szkołach,
- Zajmowanie się przez kuratorów sądowych sprawami małoletnich w rodzinach objętych nadzorem kuratora sądowego.

Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemami uzależnień i przemocy jest jednym z priorytetowych zadań w obszarze profilaktyki rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy. Szczególną rolę w tym zakresie odgrywa prowadzenie świetlicy opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”. W placówce tej dzieci korzystają z różnych form wsparcia – od pomocy w nauce, poprzez dożywianie, udział w różnych zajęciach rozwojowych, aż po programy pomocy psychologicznej, czy udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

Dążąc do jak najefektywniejszego objęcia pomocą osób i rodzin, w których występują uzależnienia i przemoc współpracowano z jednostkami organizacyjnymi miasta, instytucjami, stowarzyszeniami, które działają na rzecz pomocy rodzinie udzielając również dofinansowania podejmowanym przez nich działaniom. Ponadto Komisja jak i powyższe podmioty motywowały osoby uzależnione do podjęcia terapii i leczenia, a osoby doznające przemocy do

korzystania z m. in. z form pomocy mających na celu zwiększenie umiejętności i możliwości radzenia sobie z przemocą (programy, warsztaty, rozmowy ze specjalistami itp.).

Przepisy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ustanawiają zasadę dobrowolności leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu. Wyjątkiem od tej zasady jest instytucja zobowiązania do leczenia odwykowego. Ustawowy obowiązek podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowanie wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu spoczywa na Komisji. W ramach działań wynikających z powyższego obowiązku przyjmowano zgłoszenia o osobach nadużywających alkohol, zapraszano takie osoby na rozmowę, pouczając je o konieczności podjęcia terapii lub poddaniu się leczeniu odwykowemu. Jeżeli osoba wezwana nie wyrażała zgody na dobrowolną terapię, czy leczenie, uzasadnione było skierowanie takiej osoby na badania przez biegłych (psychologa i psychiatrę), w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego. Następnie przygotowywano dokumentację związaną z postępowaniem sądowym, sporządzano wnioski o zobowiązanie poddania się leczeniu i składano go do właściwego sądu rejonowego.

Zestawienie danych z wykonanych przez Komisje zadań w ramach działań wynikających z instytucji prawnej zobowiązania do leczenia zawarte są, we wstępnej części niniejszej informacji, przy realizacji zadań przez Komisję.

III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Picie alkoholu oraz zażywanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez młodych ludzi jest najczęstszym zachowaniem ryzykownym. Spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków i pochodnych przez osoby niepełnoletnie upośledza czynności poznawcze: koncentrację uwagi, zapamiętywanie, uczenie się, rozwój kontroli emocjonalnej. Prowadzi do podejmowania innych zachowań ryzykownych, groźnych dla życia i zdrowia, zakłóca proces rozwojowy, może również powodować zaburzenia hormonalne. Dlatego ważne jest prowadzenie szerokich działań profilaktycznych w tym zakresie, realizowanych w ramach uchwalonego Programu.

Realizowane na tych polach działania miały charakter:

- Profilaktyki uniwersalnej – adresowanej do całych grup bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów uzależnień. Ich celem było zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjającemu rozwojowi problemów uzależnień. Były one realizowane wśród dzieci i młodzieży w szkołach oraz mieście,
- Profilaktyki selektywnej – adresowanej do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową są narażone na większe ryzyko występowania problemów uzależnień lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. Profilaktyka ta obejmowała działania edukacyjne, opiekuńcze, rozwojowe, podejmowane wobec dzieci pochodzących z rodzin z problemami uzależnień i była realizowana przez szkoły oraz świetlicę opiekuńczą,
- Profilaktyki wskazującej – adresowanej do osób (grupy osób), które przejawiają wczesne symptomy problemów uzależnień i innych zaburzeń zachowania, realizowanej w formie zajęć socjoterapeutycznych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz w Punkcie, a także interwencje podejmowane wobec uczniów pijących lub eksperymentujących z narkotykami.

Prowadzenie profilaktycznej działalności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży, ukierunkowane było na rozwijanie zasobów drzemiących w młodych ludziach oraz wzmocnianiu ich mocnych stron. Dzięki temu, młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka, czyli w konsekwencji jest bardziej przygotowany do życia w świecie różnych zagrożeń. Podczas organizowanych imprez i zajęć głównym celem było wyposażenie młodych ludzi w uniwersalne umiejętności psychologiczne, rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych, norm i zachowań prospołecznych. Ponadto wzmocniano poczucie własnej wartości, doskonalono umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz uczono radzenia sobie z presją grupy. Kształtowano również odporność psychiczną dzieci i młodzieży oraz wzmocniano wiarę we własne możliwości.

W ramach prowadzenia profilaktycznej działalności przeciwko uzależnieniom, w szczególności dla dzieci i młodzieży, katalog działań obejmuje:

- Zorganizowanie, przeprowadzenie i sfinansowanie IV konkursu na małą formę teatralną o charakterze profilaktycznym „PROFORMA 2019”. Przebiegał pod hasłem: „My przemocy nie lubimy, bez przemocy się bawimy”. Celem konkursu było promowanie życia bez przemocy, postępowanie zapobiegające jej stosowania, rozwijanie działalności wychowawczej i informacyjnej na temat przemocy, która jest jednym z najważniejszych współczesnych problemów społecznych oraz kształtowanie postaw bez przemocy wśród uczniów sławieńskich szkół. Ponadto konkurs miał być inspiracją środowiska szkolnego do działań w zakresie profilaktyki poprzez formę teatralną.
- Dofinansowanie działań podejmowanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną polegających na:
 - Zorganizowanie konkursu „Dopalacze? Nie warto!”. Konkurs skierowany był do uczniów klas V-VIII szkół podstawowych z terenu miasta. Miał na celu przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez młodzież, promocję zdrowego stylu życia bez nałogów oraz kształtowanie postaw asertywnych w odniesieniu do używek. Zamierzeniem konkursu było zwrócenie uwagi młodych ludzi na problematykę związaną z podejmowaniem pochopnych decyzji w odniesieniu do własnego zdrowia i życia. Zadaniem uczestników konkursu było ułożenie dowolnego tekstu literackiego (esej, wiersz, nowela itp.) o tematyce związanej z używkami, przede wszystkim z dopalaczami.
 - Dofinansowanie organizacji II edycji Festiwalu Piosenki o Zdrowiu pod hasłem „Śpiew to zdrowie”. Celem festiwalu było popularyzowanie i promowanie zdrowego stylu życia, a także utrwalanie właściwych nawyków zdrowotnych, kształtowanie postawy asertywnej w odniesieniu do używek, integracja środowisk szkolnych z terenu miasta.
- Dofinansowanie organizacji balu dla dzieci oraz rodziców uczęszczających na spotkania scholii przy Parafii pw. WNMP w Sławnie, jako formę spędzania wolnego czasu.

Naturalnym miejscem, do realizacji działań profilaktycznych z zakresu uzależnień, z dziećmi i młodzieżą są szkoły i placówki szkolno-wychowawcze. Wiele zagadnień z tego obszaru jest podejmowanych w ramach normalnej pracy wychowawczej, czy edukacyjnej np. w ramach edukacji zdrowotnej. Powyższe placówki, zgodnie z założeniami programu, w realizacji tych

zadań były wspierane poprzez m. in. przekazywanie im zakupionych programów i kampanii profilaktycznych, dofinansowywanie organizowanych imprez i spotkań oraz współpracę w podejmowanych działaniach.

Profilaktyczna działalność podejmowana przez szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawcze obejmowała w szczególności:

- Realizację kampanii informacyjno-edukacyjnych takich jak: „Przeciw pijanym kierowcom”, „Narkotyki? To mnie nie kręci”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Smart to znaczy mądrze – uzależnienia czy nawyk”, „Przemoc boli”.
- Organizowanie spotkań mających na celu zarówno działania profilaktyczne jak i informacyjne dla uczniów z kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji, pracownikami sanepidu, ratownikami medycznymi i przedstawicielami straży granicznej.

Ponadto w ramach realizacji Programu dofinansowane zostały:

- Bieg Niepodległości – założeniem imprezy była nie tylko zabawa i miłe spędzenie wolnego czasu, ale również wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę nt. zdrowego rozwoju bez nałogów i uzależnień, zapobieganie i zmniejszenie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające.
- Piknik integracyjny organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej pt. „Wolny od uzależnień-spójrz inaczej”. Miał na celu zapoznanie uczniów z możliwościami aktywnego wypoczynku. W trakcie pikniku uczniowie wzięli udział w pogadance nt. możliwości spędzenia wolnego czasu poza szkołą oraz psychoedukacji z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych, alkoholu i dopalaczy.
- Impreza integracyjna „Odporny nastolatek-wiem co robię”. Program imprezy ukierunkowany był na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałaniu nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci i młodzieży. Miał także na celu zapoznanie wychowanków SOSW z różnymi rodzajami aktywnego wypoczynku na łonie natury jako alternatywnego sposobu na spędzenie wolnego czasu. W trakcie pikniku uczniowie wzięli udział w zajęciach z zakresu rozwijania umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności rozpoznawania i określania swoich uczuć, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, umiejętności kształtowania

pozytywnej samooceny i pozytywnego obrazu samego siebie. Poruszona została także tematyka zachęcająca do zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie wiedzy o własnym ciele, zachowaniach prozdrowotnych, zasadach bezpieczeństwa i niektórych zagrożeniach dla zdrowia, przede wszystkim tych związanych z zażywaniem substancji odurzających, także dopalaczy. Zajęcia były ukierunkowane na kompensowanie deficytów umiejętności psychospołecznych u dzieci i młodzieży, a także na zapobieganiu niskiemu poczuciu własnej wartości, niskiej pozycji w grupie rówieśniczej, odrzuceniu rówieśniczemu, niepowodzeniom szkolnym, zachowaniom agresywnym lub destrukcyjnym w klasie, niedostatecznej wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia.

Działaniami promującymi bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu przez dzieci i młodzież, jako profilaktyka uniwersalna, była realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych organizowanych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sławnie. Zajęcia sportowe były elementem programu profilaktycznego i pełniły funkcję uzupełniającą w stosunku do innych działań profilaktycznych oraz uwzględniały szeroki zakres zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia. Osoby prowadzące takie zajęcia miały odpowiednie kwalifikacje merytoryczne zdobyte na specjalnym szkoleniu z zakresu znajomości strategii profilaktycznych oraz zasad pracy z dziećmi i młodzieżą z grupy ryzyka. Głównym celem tych zajęć było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojęta profilaktyka uzależnień, wytworzenie motywacji do samorozwoju poprzez sport, atrakcyjne formy przekazu wiedzy podczas zajęć pozalekcyjnych oraz wyeliminowanie negatywnych postaw wobec rówieśników. Przybliżano na nich młodym ludziom wartości niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w społeczności lokalnej oraz kreowania ich kultury osobistej. W ramach profilaktycznego charakteru tych zajęć uczono młodych ludzi konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami, nie poprzez używanie narkotyków i alkoholu, czy też zachowania agresywne, ale przez kształcenie prozdrowotnych postaw już od najmłodszych lat. Przedstawiano alternatywne, atrakcyjne dla dzieci i młodzieży sposoby na spędzenie wolnego czasu poprzez sport, który jest także narzędziem służącym utrzymaniu właściwego poziomu zdrowia wśród jego uczestników.

Kierując się powyższym organizowano pozalekcyjne zajęcia sportowe w formie:

- Rozgrywek Sławieńskiej Szkolnej Ligi Mini Piłki Siatkowej,
- Grand Prix Tenisa Stołowego,
- Grand Prix Badmintona,

- Mistrzostw Miasta Sławna w Skoku Wzwyż,
- Czwartków Atletycznych i spotkań atletycznych,
- Maratonu na Raty,
- Biegów Śniadaniowych,
- Ferii na Sportowo,
- Zimowej Olimpiady Sportowej dla Przedszkolaków.

Każde zajęcia sportowe poprzedzone były treściami teoretycznymi profilaktyki. Ponadto ukazywano na nich autorytety promujące wzorzec trzeźwości znanych sportowców, trenerów oraz rozwijano zainteresowania, z wyraźnym określeniem norm zachowania w różnych sytuacjach jak np. postawa wobec używek, rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie przemocy.

Osoby prowadzące zajęcia stosowały różne metody pracy jak pogadanka, dyskusja, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów oraz zajęcia praktyczne. Podczas spotkań przeważały formy pracy zespołowej. Dzięki tym zajęciom dzieci i młodzież poprawiały relacje z rówieśnikami, poprawiały sprawność fizyczną, zwiększały kulturę osobistą, uczyły się radzenia sobie z nadmiernym stresem i napięciem, nabywały umiejętności zachowań asertywnych oraz zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowania czasu wolnego.

W pozalekcyjnych zajęciach sportowych brały udział dzieci i młodzież, w tym wielu z nich w różnych formach tych zajęć (1382 osób).

Realizowano działania promujące bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu w okresie wakacji i ferii zimowych przez dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie:

- Projekcji filmów dla dzieci i młodzieży w okresie ferii zimowych jako ukazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu bez alkoholu i używek,
- Realizacja takich zadań jak: ferie w bibliotece, wakacje w bibliotece, „Miejska gra terenowa”, „Szlakiem zabytków Sławna”, czy bal karnawałowy, stanowiły propozycję aktywnego spędzenia wolnego czasu zarówno dla dorosłych jak i dzieci, bez uciekania się do używek, alkoholu, nikotyny, narkotyków. Poprzez organizację wydarzeń kształtowano postawy prozdrowotne oraz budowano więzi społeczności lokalnej. Działalność edukacyjna Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sławnie skierowana do dzieci realizowana była poprzez: warsztaty rozwojowe, plastyczne, rękodzielnicze, happening czytelniczy „Recepta na zdrowie”, Święto Pluszowego Misia, spotkanie z policjantem. Podczas zajęć z najmłodszymi czytelnikami

utrwalano zasady współpracy w grupie, wyrabiano postawę zachowań bez uciekania się do agresji rówieśniczej. Przybliżono także konsekwencje zachowań przemocowych. W ramach projektu „Rozmowy przy wspólnym stole” odbyło się spotkanie z Elżbietą Stępień autorka książki pt. „Ta kobieta” oraz specjalistą z zakresu zdrowego stylu życia. Skierowane one były do dorosłych czytelników i poruszały problem przemocy w rodzinie.

- Imprezy plenerowej „Wakacjada 2019”, której celem było motywowanie do spędzenia czasu wolnego w gronie rodziny. W trakcie jej trwania dostępne były materiały informacyjno-edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień (ulotki, informatory). Prowadzone działania sportowo-rekreacyjne miały na celu eliminację zachowań problemowych występujących wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc. Impreza popularyzowała alternatywne formy spędzenia czasu wolnego z dala od komputera i uzależnienia od wzorców medialnych, a także stworzenie uczestnikom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych. Odbyły się liczne gry i zabawy, konkursy z nagrodami, interaktywne działania teatralne, turniej piłki siatkowej plażowej oraz inne elementy, które rozbudzały wyobraźnię zarówno u dzieci jak i dorosłych.

IV. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień i przemocy.

Przy realizacji zadań z zakresu profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych ważną rolę odgrywa Grupa AA. Jest ona całkowicie pozaformalną, dobrowolną, nieprofesjonalną wspólnotą trzeźwościową. Podstawowym celem Grupy AA jest trwanie w trzeźwości i pomaganie innym alkoholikom w jej osiągnięciu. W Punkcie bezpłatnie udostępniono pomieszczenie dla Grupy AA, w których odbywają się cotygodniowe mitingi.

Dla przedstawicieli ruchów trzeźwościowych, osób uczestniczących w terapii, osób borykających się z problemem alkoholowym oraz ich rodzin jednym z ważniejszych, nie tylko religijnych, wydarzeń promujących życie bez alkoholu jest udział w sierpniowej Pielgrzymce w Intencji Trzeźwości Narodu na Górę Polanowską. Budowanie kultury trzeźwościowej jest głównym celem uczestników pielgrzymki. W celu umożliwienia uczestnictwa w pielgrzymce jak największej liczby osób zainteresowanych, ze środków przeznaczonych na realizację Programu, sfinansowano transport do Polanowa.

W ramach wspierania zdrowego stylu życia, spędzania wolnego czasu bez alkoholu, narkotyków, używek i przemocy dofinansowano:

— Zorganizowane przez Sławieński Dom Kultury imprezy plenerowe dla dzieci i młodzieży pn.:

- „Sławieński Dzień Dziecka” – celem której było wskazanie, że „święto dzieci” można spędzić aktywnie na grach i zabawach w trakcie których przejawiano troskę o bezpieczeństwo własne i innych, popularyzowano zdrowy tryb życia oraz wzbudzanie empatii i tolerancji. Impreza ta miała na celu eliminację zachowań problemów występujących wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc.
- „Pomocnicy Świętego Mikołaja”, której celem była popularyzacja alternatywnych form spędzenia wolnego czasu z dala od komputera i uzależnienia od wzorców medialnych bez przemocy i używek. Ponadto jej celem były działania eliminujące zachowania problemowe występujące wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc. Impreza stworzyła możliwość miłego i atrakcyjnego spędzenia wolnego czasu w gronie grup rówieśniczych,

— Zorganizowany przez Ośrodek Sportu i Rekreacji festyn rodzinny „Niepodległość na sportowo”. Celem imprezy sportowo-rekreacyjnej była nie tylko zabawa i miłe spędzenia wolnego czasu, ale również wyposażenie jej uczestników w niezbędną wiedzę na temat zdrowego trybu życia i rozwoju, bez nałogów i uzależnień oraz zapobieganie i zmniejszenie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające. Impreza pozwoliła na przeprowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej w formie plasz, plakatów i ulotek z zakresu rozwiązywania problemów uzależnień w szczególności wśród dzieci i młodzieży.

Szeroko zakrojona kampania z cyklu „Niećpa” jest jednym z pomysłów połączenia edukacji i dobrej zabawy jest to ogólnopolska akcja poświęcona profilaktyce uzależnień. Organizatorzy chcą namówić młodych ludzi, by powiedzieli „nie” trzem uzależnieniom: zażywaniu narkotyków i dopalaczy, piciu alkoholu i paleniu papierosów oraz wskazać, że można i warto żyć i bawić się na czysto. Akcja organizowana jest od kilku lat między innymi w Słupsku. W trakcie programu odbywały się konsultacje ze specjalistami organizacji pozarządowych i instytucji działających na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom. Miały one na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych w przedmiocie uzależnienia od narkotyków, alkoholu, nikotyny itp. Oraz przeciwdziałania tym uzależnieniom i redukcji

szkód wynikających z uzależnienia. W trakcie programu można było nabyć materiały informacyjno-edukacyjne na temat uzależnień. Impreza, oprócz tematyki profilaktyki uzależnień została zwieńczona występem muzycznym „gwiazdy wieczoru”.

W celu umożliwienia, osobom ze Sławna, udziału w powyższej imprezie, ze środków przeznaczony na realizację Programu, zakupiono bilety na „Niećpa 2019”. Bilety te zostały rozprowadzone wśród uczniów sławieńskich szkół oraz osób korzystających z zajęć w Punkcie.

W trakcie realizacji Programu, na bieżąco współpracowano z Komendą Powiatową Policji na wielu płaszczyznach, a w szczególności dotyczących spraw bezpieczeństwa, przemocy i uzależnień. W ramach realizacji Programu sfinansowano zakup urządzenia Alkomet Promiler AL400V Stell, które zostało zamontowane przy dyżurce KPP w Sławnie w celu umożliwienia mieszkańcom miasta sprawdzenia stanu trzeźwości.

Oprócz działań policji wykazanych w niniejszej informacji wskazać należy na działania związane z bezpieczeństwem na drogach. Oprócz rutynowych kontroli, policja regularnie przeprowadzała wyrywkowe badanie trzeźwości kierowców na danym odcinku trasy w godzinach porannych tzw. trzeźwy poranek. Podczas kontroli drogowych rozdawano elementy odblaskowe. Dodatkowo elementy takie rozdawane były dzieciom i młodzieży podczas różnych spotkań, w tym organizowanych w szkołach. Ponadto funkcjonariusze Komedy podejmowali działania profilaktyczne: „Szkoła Ciebie na takie patoklimaty”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Bezpieczne wakacje” i „Bezpieczne ferie”.

Działania objęte Programem, których realizacja została przedstawiona w niniejszej informacji, sfinansowane były ze środków ujętych w budżecie miasta na 2019 r. a pochodzących z opłat dotyczących wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Z tytułu naliczenia wartości sprzedaży napojów alkoholowych w 2018 r., opłaty za posiadane przez przedsiębiorców zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych oraz wydane nowe zezwolenia w 2019 r. wyniosły 372 084,79 zł

Wydatki w 2019 r. w ramach Programu:

Rozdz. 85154 - przeciwdziałanie alkoholizmowi	319 389,06
§ 4110 składki na ubezpieczenia społeczne	6 164,84
§ 4120 składki na fundusz pracy	233,73
§ 4170 wynagrodzenia bezosobowe	87 933,00
§ 4210 zakup materiałów i wyposażenia	32 906,23
§ 4220 zakup środków żywności	7 956,12
§ 4260 zużycie energii	7 078,58
§ 4270 zakup usług remontowych	63 259,92
§ 4300 zakup usług pozostałych	80 236,39
§ 4360 usługi telekomunikacyjne	600,07
§ 4400 administracja budynku (czynsz)	4 550,16
§ 4430 różne opłaty i składki	500,00
§ 6050 wydatki inwestycyjne	27 970,02
Rozdz. 85154 – przeciwdziałanie alkoholizmowi / zadanie zlecone MOPS na prowadzenie Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”/	92 856,36
Rozdz. 85153 – przeciwdziałanie narkomanii	7 367,14
§ 4210 zakup materiałów i wyposażenia	1 968,00
§ 4300 zakup usług pozostałych	5 399,14

BURMISTRZ

dr inż. Krzysztof Marek Frankenstein



Sprawozdanie z realizacji zadań w ramach działania Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” prowadzonej przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie, zgodnie z Planem Wydatków wg klasyfikacji budżetowej na rok 2019

Klasyfikacja			Treść - wyszczególnienie	Przyznano	Wykonano na dzień 31.12.2019r.
Dział	Rozdział	§			
			Przeciwdziałanie alkoholizmowi	123.100 zł	92 856,36 zł
851	85154	4110	Pochodne wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w świetlicy (umowy – zlecenie) - składki na ubezpieczenie społeczne	13.420 zł	5 953,57 zł
		4120	Składki na fundusz pracy	1.890,00 zł	836,42 zł
		4170	Wynagrodzenia bezosobowe	78.640 zł	62 226,00 zł
		4210	Zakup materiałów i wyposażenia (artykuły papiernicze i inne)	5.500 zł	5 334,45 zł
		4220	Artykuły spożywcze na świetlicę - podwieczorek	12.000 zł	11 032,90 zł
		4300	Zakup usług pozostałych (organizacja wypoczynku letniego i ferii zimowych, bilety wstępu oraz usługi transportowe)	9.500 zł	6 843,02 zł
		4430	Różne opłaty i składki, w tym roczne ubezpieczenie dzieci uczęszczających na świetlicę	650,00 zł	630,00 zł
		4700	Szkolenia wychowawców	1.500 zł	0,00 zł

KIEROWNIK - WYCHOWAWCA
ŚWIETLICY
„Nasze Wspólne Gniazdo”

Anna Siecińska

Anna Siecińska

Danuta Głiszczyńska-Knęć
Pracownik merytoryczny

**Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczej
„Nasze Wspólne Gniazdo”
w 2019r.**

Świetlica Opiekuńcza „Nasze Wspólne Gniazdo” czynna była od poniedziałku do piątku w godzinach od 12:00 do 18:00. W dni wolne od nauki tj. ferie świąteczne, ferie zimowe i wakacje od 10:00 do 16:00. W 2019 r. Na zajęcia świetlicowe uczęszczało 16 dzieci.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1 i 3 w Sławnie. Dzieci przyjmowane były według następujących kryteriów: pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych zagrożonych uzależnieniami, o niskim statusie materialnym, wychowujące się w niekorzystnych warunkach, którym rodzice nie zapewniają opieki w czasie wolnym od nauki. Pierwszeństwo w przyjęciu do świetlicy miały dzieci, których oboje rodzice pracują. Szczególnie częstymi problemami wśród rodzin dzieci uczęszczających na zajęcia świetlicowe było samotne rodzicielstwo, problem alkoholowy, wielodzietność w rodzinie.

W ciągu całego roku wychowawcy pomagali dzieciom w odrabianiu lekcji oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Dbano o kulturę zachowania, eliminowano wszelkie objawy agresji. Wiele czasu poświęcono zagadnieniu bezpieczeństwa dzieci na drodze, w szkole i poza nią. Przez cały rok prowadzone były zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe, komputerowe, na których wychowankowie mogli rozwijać swoje zdolności i zainteresowania.

We współpracy z pedagogami i wychowawcami klas rozwiązywano problemy wychowawcze.

Świetlica była miejscem, gdzie dzieci mogły miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas, po zakończonych zajęciach lekcyjnych w szkołach.

Świetlica Opiekuńcza zatrudniała dwóch pracowników: Annę Siecińską pełniącą funkcje kierownika – wychowawcy, oraz Danutę Gliszczyńską – Krążko pełniącą funkcję wychowawcy i pracownika administracyjnego.

Ponadto w Świetlicy prowadzono zajęcia:

- wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość świata (czytanie książek, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne i edukacyjne)
 - wyzwalające ekspresje ruchową
 - relaksujące, wyciszające (dowolne zabawy dzieci)
- Praca wychowawcza z dziećmi uwzględniała ich zainteresowania, potrzeby i

oczekiwania. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi : pomoc w nauce, pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych i osobistych, współpracę z rodziną wychowanków, rozmowy indywidualne i porady wychowawcze.

Podczas zajęć odbywały się pogadanki na temat wartości i postaw moralno – etycznych człowieka. Młodzież oglądała filmy i programy edukacyjne, które prowokowały do dyskusji.

Dzieci poprzez obecność na świetlicy izolowane były od środowisk patologicznych , przynajmniej na czas pobytu. Podczas zajęć zwracano uwagę na wychowanie prorodzinne z naciskiem na wartość rodziny , wpajanie patriotyzmu, szacunku dla drugiego człowieka. Promowano zdrowy styl życia bez nałogów oraz uprawianie sportu i sprawność fizyczną.

Wychowankowie poprzez zajęcia w świetlicy mieli możliwość rozwoju relacji społecznych, uczyły się działań przedsiębiorczych i gospodarności, odpowiedzialności za wspólne dobro. Dzieci mogły liczyć na wyrozumiałość względem ich problemów, akceptację i pomoc dostosowaną do potrzeb.

Wychowawcy współpracowali z pedagogami szkolnymi , wymieniali informacje dotyczące sytuacji rodzinnej i szkolnej wychowanków. Dawało to także możliwość obustronnego kontaktu w sytuacjach szczególnie trudnych (kryzysach szkolnych, rodzinnych i rówieśniczych).

Wychowawcy świetlicy szczególną uwagę zwracali na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród dzieci oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie, eliminowanie zachowań negatywnych wobec siebie poprzez tłumaczenie ich złego wpływu na dobre samopoczucie w grupie. Zwracali też uwagę na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej, wdrażanie do przestrzegania przyjętych zasad, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz dostrzegania ich u innych (kształtowanie postawy asertywnej), ćwiczenie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami.

Ponadto:

- w styczniu dzieci wykonywały prace plastyczne z okazji Dnia Babci i Dziadka
- w ferie zorganizowano wyjazd do parku trampolin Jump2Sky, wyjazd na lodowisko Alaska w Koszalinie oraz wizyta w Swołowie (wspólne gotowanie) ,braliśmy udział w Balu karnawałowym zorganizowanym przez Bibliotekę Miejską.
- w marcu świętowaliśmy Dzień Kobiet oraz przywitaliśmy pierwszy dzień wiosny
- w kwietniu były wyjścia na plac zabaw, jazda na rolkach w parku, tworzyliśmy kartki wielkanocne, byliśmy w kinie .
- w maju obchodziliśmy Dzień Matki , wykonywanie laurek oraz nauka piosenki „A ja wolę moją mamę”.
- w czerwcu z okazji Dnia Dziecka odbyło się wyjście na lody „Bonano”
- w okresie wakacji organizowane był pikniki w parku miejskim, częste wyjścia na lody, pizze, kontakt z przyrodą w lesie. Zorganizowano wycieczkę Łeby „Park Dinozaurów”, oraz warsztaty w Swołowie „ Dzieciństwo na Pomorzu”. Wzięliśmy udział w przeglądzie artystycznym pt. „Jeśli potrafisz pchaj się na afisz” w Sławnie. Zorganizowaliśmy Street Chalange , w którym podopieczni mogli wykazać się odwagą, sprytem i duchem walki. Chodziliśmy na seanse do kina.
- Wrzesień obfitował w dużą ilość zajęć plastycznych dotyczących barw jesieni, uczyliśmy się jak udzielić pierwszej pomocy. Jako wyprawkę do szkoły dzieci otrzymały zeszyty od pozyskanego sponsora - producenta „PromoNotes”.

- W październiku dzieci zrobiły maski na Halloween, oraz ćwiczyły układ taneczny do piosenki M. Jacksona „Thriller”.
- W listopadzie wyjście na cmentarz w Sławnie, wykonanie kotylionów z okazji święta Niepodległości, zorganizowaliśmy słodki poczęstunek i wróżby z okazji Andrzejek.
- W grudniu dzieci wzięły udział w plenerowej imprezie „Pomocnicy Świętego Mikołaja”, podczas której zaprezentowały piosenkę pt. „Święta to czas niespodzianek”. Wspólna wigilia, dzieci otrzymały paczki. Przed świętami udaliśmy się na Lodowisko „Alaska” w Koszalinie.

Świetlica Opiekuńcza zapewniała dzieciom w szczególności:

1. Pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.
2. Organizowanie zajęć sportowych, przyrodniczych, kulinarnych oraz teatralnych.
3. Rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień plastycznych i muzycznych dzieci.
4. Kultywowanie zwyczajów i tradycji polskich oraz kultury europejskiej.
5. Rozwijanie wiedzy o kulturze.
6. Nauka zasad savoir – vivre.
7. Propagowanie profilaktyki zdrowotnej, przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotyzmowi, narkomanii.
8. Pomoc w sytuacjach kryzysowych, szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych.
9. Pracę wychowawczą w celu kształtowania postaw pożądanых i pomocy w prawidłowym rozwoju ich osobowości, nabywanie różnych umiejętności społecznych, koniecznych do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno-wychowawczej, realizując założone w nim cele:

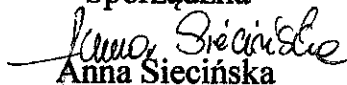
- Zapewnienie wszechstronnej opieki przebywającym w świetlicy przed i po lekcjach.
- Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci.
- Przyswajanie dzieciom nawyków kulturalnych dnia codziennego.
- Przeciwdziałanie agresji, integracja zespołu uczniów.
- Zapoznanie dzieci z kulturą i tradycjami własnego kraju, regionu i krajów Unii Europejskiej.
- Rozwijanie indywidualnych zdolności oraz zainteresowań dzieci.
- Przyzwyczajanie do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji.
- Pogłębianie, rozszerzanie i utrwalanie wiadomości z różnych dziedzin.

Całkowity koszt funkcjonowania Świetlicy w roku 2019 wyniósł 92 856,36 zł i został sfinansowany ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Sławnie.

Nie wykorzystano w pełni przyznanej kwoty z powodu długiego remontu świetlicy, który uniemożliwił spotkanie opłatkowe (tzw. usługi pozostałe).

Osoba zatrudniona jako drugi wychowawca w placówce była na zwolnieniu lekarskim przez 6 tygodni przez co nie wykorzystano w pełni wynagrodzeń bezosobowych.

KIEROWNIK - WYCHOWAWCA
ŚWIETLICY
„Nasze Wspólne Gniazdo”
Anna Siecińska

Sporządziła

Anna Siecińska

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

**PROGRAM PRACY ŚWIETLICY OPIEKUŃCZEJ „NASZE WSPÓLNE
Gniazdo”**

**przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Sławnie
na rok 2020**

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

L.p.	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Tworzenie właściwych warunków do rozwoju wychowanków umożliwiających proces socjalizacji	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie wychowanków z wychowawcami świetlicy, zapoznanie z nowymi kolegami i koleżankami oraz rozkładem zajęć - zapoznanie z nowym rozkładem zajęć po wakacjach - integracja z wychowawcą oraz nowymi wychowankami -zapoznanie się z aktami dzieci - ustalenie zasad i reguł rządzących świetlicą - przedstawienie regulaminu świetlicy - zapoznanie z rodzicami i opiekunami prawnymi dzieci, rozeznanie wychowawców z sytuacją rodzinną wychowanków, nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami. -poznanie zwyczajów panujących w świetlicy - zorganizowanie pełnej opieki wychowankom w godz. 12-18, w okresie ferii i wakacji 10-16 - opracowanie rocznego i miesięcznego planu pracy świetlicy - pisanie jadłospisu - dbanie o tworzenie i uzupełnianie dokumentacji - przygotowanie świetlicy do zajęć, zakup materiałów do wykonania dekoracji, zajęć sportowych i plastycznych - organizowanie podwieczorków (gotowe produkty) - organizowanie zajęć sportowych na hali gimnastycznej 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>A. Siecińska</p> <p>A. Siecińska</p> <p>A. Siecińska D. Gliszczyńska- Krażko</p> <p>wychowawcy</p>
2.	Kształtowanie podstawowych nawyków	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie zasad funkcjonowania w grupie - kształtowanie właściwego 		

	współzycia w grupie, poprawnego zachowania i wzajemnej życzliwości	<p>zachowania w miejscach publicznych i podczas uroczystości świetlicowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki o koleżeństwie i współpracy, wskazywanie właściwego stosunku do wychowawców i kolegów - budowanie życzliwych relacji wychowawca-wychowanek -przestrzeganie regulaminu świetlicy -podwyższanie poczucia własnej wartości -dbanie o dobry wizerunek członka świetlicy - organizacji zabaw grupowych i drużynowych sprzyjających integracji - dbanie o kulturę słowa oraz używanie zwrotów grzecznościowych - interweniowanie i reagowanie w sytuacji konfliktów w grupie oraz problemów indywidualnych i grupowych -wdrażanie do przestrzegania regulaminu świetlicy -uczenie uprzejmości i szacunku do starszych i dorosłych - budowanie zaufania w grupie 	Cały rok	wychowawcy
3.	Korygowanie zaburzeń rozwojowych w zakresie sfery intelektualnej, emocjonalnej i sprawnościowej	<ul style="list-style-type: none"> - motywowanie ucznia do obowiązku nauki w szkole poprzez: pochwały, przyjazną atmosferę pracy, pozytywne uwagi, wykorzystanie dobrej bazy dydaktycznej, dobry kontakt z nauczycielem i wzajemny szacunek, umiejętność wysłuchania ucznia, tempo zajęć dostosowane do możliwości uczniów, konsekwencja w działaniu, docenianie wkładu pracy ucznia, przekazywanie uwag w cztery oczy, odwoływanie się do zainteresowań uczniów ich potrzeb. - wdrażanie do systematycznego odrabiania prac domowych - pomoc koleżeńska w nauce - nacisk na samodzielność - współpraca ze szkołą, pedagogiem i wychowawcą, 	Cały rok Cały rok Cały rok	wychowawcy wychowawcy wychowawcy

		<p>kontrola postępów w nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawy usprawniające uwagę, koncentrację, pamięć - dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu - zajęcia socjoterapeutyczne - zajęcia umuzykalniające - zajęcia rozwijające zdolności manualne, plastyczne, estetyczne - tworzenie warunków do nauki własnej - wyrabianie nawyków korzystania z różnych źródeł informacji (podręczniki, słowniki) - kształtowanie zainteresowań - zajęcia terapeutyczne z psychologiem - rozmowy z rodzicami ustalające metody postępowania z wychowawcami świetlicy - prowadzenie różnych form zajęć świetlicowych (umysłowe, rekreacyjne, plastyczne, umuzykalniające) - kształtowanie zainteresowań - możliwość korzystania z komputerów i Internetu - Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków. - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się. 	<p>1* w tyg.</p> <p>Cały rok</p> <p>1*w tyg.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>I.Lewanowska-Bystek</p> <p>Wychowawcy</p> <p>E. Troć</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
4.	Fizyczne zdrowie dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do - wdrażanie do systematycznej higieny osobistej - samodzielne mycie rąk - wietrzenie sali - spacerowanie na świeżym powietrzu - cotygodniowe zajęcia w sali gimnastycznej - gry i zabawy na świeżym powietrzu - zachowanie czystości w świetlicy - dbanie o schludny wygląd zewnętrzny - gry i zabawy usprawniające motorykę małą i dużą - sprawdzanie czystości głowy - właściwe odżywianie, rozmowy na temat racjonalnego odżywiania 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

		-zapewnienie bezpłatnego dożywiania wychowanków (podwieczorek)		
5.	Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć plastycznych, - dostęp do Internetu - wykorzystywanie gier dostępnych w świetlicy - korzystanie z biblioteki miejskiej - spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu - zajęcia sportowe - organizowanie występów, udział w Przeglądach Artystycznych - udział w wycieczkach - udział w turniejach, grach i zabawach organizowanych przez wychowawców - udział w koncertach muzycznych 	Cały rok	wychowawcy
6.	Kultywowanie tradycji świątecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Babci i Dziadka 21-22 stycznia - Pożegnanie karnawału - Walentynki 14 Lutego - Dzień Kobiet 8 Marca - Dzień Mężczyzny 10 Maca - Początek wiosny 20 Marca - Wielkanoc 12-13 Kwietnia - Prima aprilis 1 Kwietnia - Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci 2 kwietnia - Światowy Dzień Ziemi 22 kwietnia - Święto Konstytucji 3 Maja - Dzień Matki 26 Maja - Dzień Ojca 23 Czerwca - sprzątanie świata 15-17 września - Dzień Edukacji Narodowej 14 października - Święto Zmarłych 1 listopada - Święto Niepodległości 11 listopada - Andrzejki 29-30 listopada - Mikołajki 6 grudnia - Boże Narodzenie 24/25 grudnia 		wychowawcy
7.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - Sławieński Dom Kultury - Powiatowa Komenda Policji - Straż Pożarna - Szkoła Muzyczna w Sławnie - Biblioteka Miejska 	Wg. potrzeb	wychowawcy

		- lokalna prasa - Urząd Miasta -przedszkola -pocza - MOPS - szkoła - Ośrodek Sportu i Rekreacji		
--	--	---	--	--

II. Plan zajęć.

- Zajęcia relaksacyjne.
- Odrabianie pracy domowej.
- Gry i zabawy integracyjne.
- Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).
- Czytanie ze zrozumieniem.
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)
- Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy. Gry edukacyjne i planszowe. Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej. Oglądanie filmów edukacyjnych.

Kierownik-wychowawca świetlicy

.....*Anna Siecińska*.....
 KIEROWNIK - WYCHOWAWCA
 ŚWIETLICY
 „Nasze Wspólne Gniazdo”

Anna Siecińska

W załączeniu:

1. Uroczystości 2020 r.
2. Wykaz wycieczek 2020 r.
3. Roczny plan zajęć manualnych na rok 2020 r.
4. Roczny plan zajęć sportowych 2020 r.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rok 2020 r.

1000
1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

1000
1000

UROCZYSTOŚCI NA ROK 2020 r.

L.P.	Uroczystości według kalendarza	Termin	Osoba odpowiedzialna	Forma realizacji
6.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Wrzesień	Wychowawcy	Zajęcia integracyjne
7.	Sprzątanie świata 19, 20 września	Wrzesień	Wychowawcy	Czynności praktyczne
8.	Dzień Edukacji Narodowej 14 października	Październik	Wychowawcy	Odgrywanie scenek, przygotowanie kartek
9.	Andrzejki 29 listopada	Listopad	Wychowawcy	Zabawa taneczna, wróżby, konkursy, zabawy
10.	Mikołajki 6 grudnia	Grudzień	Wychowawcy	Konkursy, zabawy, gry, upominki
11.	Wigilia i Boże Narodzenie	Grudzień	Wychowawcy	Przedstawienie jasełkowe, spotkanie przy opłatku z wychowawcami świetlicy i zaproszonymi gośćmi
12.	Dzień Babci i Dziadka 21-22 stycznia	Styczeń	Wychowawcy	Występy i poczęstunek
13.	Pożegnanie karnawału 25 Lutego	Luty	Wychowawcy	Zabawa przy muzyce, karaoke
14.	Walentynki 14 Lutego	Luty	Wychowawcy	Wręczenie upominków i kartek

15.	Dzień Kobiet 8 Marca Dzień Mężczyzn 10 Marca	Marzec	Wychowawcy	Przygotowanie upominków
16.	Początek wiosny 20 Marca	Marzec	Wychowawcy	Przygotowanie i palenie Marzanny
17.	Wielkanoc 12 Kwietnia	Kwiecień	Wychowawcy	Poczęstunek, upominki od zajęczka
18.	Prima Aprilis 1 Kwietnia	Kwiecień	Wychowawcy	Występy- skecze
19.	Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci 2 Kwietnia	Kwiecień	Wychowawcy	Głośne czytanie ulubionych książek
20.	Światowy Dzień Ziemi 22 Kwietnia	Kwiecień	Wychowawcy	Udział w międzynarodowe j akcji Sprzątania Świata
21.	Święto Konstytucji 3Maja 2 maja- Dzień Flagi	Maj	Wychowawcy	Inscenizacja uchwalenia konstytucji
22.	Dzień Matki 26 Maja	Maj	Wychowawcy	Występy i poczęstunek
23.	Dzień Ojca 23 Czerwca	Czerwiec	Wychowawcy	Występy i poczęstunek

.....
Kierownik-wychowawca świetlicy
.....

WYKAZ WYCIECZEK NA 2020 r.

L.p.	Miejsce wycieczki	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Pizzeria Pinokio w Sławnie	Wychowawcy	Cały rok	
2.	Sławiński Dom Kultury	Wychowawcy	Cały rok	
3.	Sławno- poznawanie zabytków miasta	Wychowawcy	Cały rok	
4.	Najbliższa okolica	Wychowawcy	Cały rok	
5.	Szkoła Muzyczna w Sławnie	Wychowawcy	Cały rok	
6.	Biblioteka Miejska	Wychowawcy	Cały rok	
7.	Ośrodek Sportu i Rekreacji	Wychowawcy	Cały rok	
8.	Urząd Miasta Sławna	Wychowawcy	Cały rok	
	Wycieczki poza teren miasta np. basen, lodowisko, park trampolin itp.	Wychowawcy	Ferie , wakacje	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text notes that incomplete or inconsistent records can lead to significant legal and financial consequences for the organization.

2. The second section addresses the challenges associated with data management in a rapidly changing digital environment. It highlights the need for robust security protocols to protect sensitive information from unauthorized access and cyber threats. Additionally, it discusses the importance of data integrity and the implementation of backup and recovery strategies to ensure business continuity in the event of a data loss.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in streamlining operations and improving efficiency. It explores various digital tools and platforms that can be used to automate repetitive tasks, reduce human error, and enhance collaboration among team members. The text also touches upon the importance of staying updated with the latest technological advancements to maintain a competitive edge in the market.

4. The final section discusses the importance of continuous learning and professional development for the workforce. It suggests that organizations should invest in training and development programs to equip their employees with the necessary skills and knowledge to thrive in a dynamic and evolving industry. This not only benefits the individual employees but also contributes to the overall growth and success of the organization.

**ROZNIKI PLAN ZAJĘĆ SPORTOWYCH
dla Światlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” przy Miejskim
Ośrodku Pomocy Społecznej w Sławnie na rok 2020**

Celem zajęć sportowych w 2019 roku jest:

1. Wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży.
2. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej.
3. Wyposażenie wychowanków w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie czy w grupie rówieśniczej.
4. Kształtowanie umiejętności indywidualnych i zespołowych z piłki siatkowej.
5. Rozwijanie cech motorycznych przez ćwiczenia.
6. Podniesienie poziomu sprawności fizycznej wychowanków – poprawa umiejętności szybkościowych, wytrzymałościowych, siłowych, koordynacyjnych, zręcznościowych.
7. Zapewnienie uczniom możliwości aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnych z ich zainteresowaniami.
8. Wdrażanie zasad współdziałania zespołu w czasie gry
9. Utrwalanie i poszerzanie wiadomości na temat organizacji, współzawodnictwa sportowego, przepisów, sędziowania.
10. Kształtowanie umiejętności podporządkowania ambicji własnych na rzecz zespołu
11. Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad fair play
12. Ćwiczenie motoryki i koordynacji ruchowej poprzez grę w tenisa stołowego

Zajęcia realizowane będą w formie:

- wycieczek i spacerów
- zawodów sportowych świetlicowych
- zawodów sportowych
- zajęć na hali sportowej
- zabaw ruchowych

Styczeń 2020

- zajęcia na hali sportowej
- doskonalenie gry w dwa ognie
- zabawy na śniegu
- zabawy na placu zabaw
- gry ruchowe

Luty 2020

- zajęcia na hali sportowej
- zabawy na śniegu
- turniej w ping-ponga
- zabawy i ćwiczenia rozwijające zwinność

Marzec 2020

- zajęcia na hali sportowej
- - wyścigi świetlicowe
- - ćwiczenie gry w koszykówkę
- - doskonalenie umiejętności kozłowania
- - doskonalenie gry w piłkę siatkową

Kwiecień 2020

- - zajęcia na hali sportowej
- - doskonalenie gry w tenisa stołowego
- - zabawy na placu zabaw
- - ćwiczenia i zabawy w terenie
- - piłka nożna na boisku

Maj 2020

- zajęcia na hali sportowej
- zabawy ze skakanką
- podchody w lasku
- doskonalenie gry w siatkówkę
- gra w piłkę na świeżym powietrzu- zbijak, dwa ognie

Czerwiec 2020

- festyn integracyjny na sportowo
- - zabawy na świeżym powietrzu
- - ćwiczenia z piłką, tor przeszkód
- - hokej na trawie

Lipiec 2020

- gra w piłkę a świeżym powietrzu- zbijak, dwa ognie
- - piłka nożna, ćwiczenie celnych podań
- - zabawy z hula-hop, skakanką
- - spacer po okolicy
- - hokej na trawie
- - turniej sportowy

Sierpień 2020

- - spacer po okolicy
- - gry na placu zabaw
- - gimnastyka
- - zabawy ze skakanką
- - hokej na trawie
- - turniej sportowy

Wrzesień 2020

- - zajęcia na hali sportowej
- - ćwiczenia z kozłowaniem piłki
- - spacer na świeżym powietrzu

- gry i zabawy na świeżym powietrzu
- doskonalenie gry w badmintona

Październik 2020

- zajęcia na hali sportowej
- doskonalenie gry w tenisa stołowego
- mecz piłki nożnej
- zabawy ruchowe
- rzuty piłki do kosza
- ćwiczenia z piłką

Listopad 2020

- zajęcia na hali sportowej
- doskonalenie gry w dwa ognie
- wyścigi na świeżym powietrzu
- spacer po okolicy
- zabawy ze skakanką

Grudzień 2020

- zajęcia na hali sportowej
- doskonalenie gry w tenisa stołowego
- zabawy ze skakanką
- wycieczka po okolicy
 - gra w dwa ognie
 - tor przeszkód

Kierownik-wychowawca

KIEROWNIK - WYCHOWAWCA
SWIETLICY

„Nasze Wspólne Gniazdo”

Anna Siecińska

**PLAN PRACY ŚWIETLICY OPIEKUŃCZEJ „NASZE WSPÓLNE GNIAZDO”
Przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej na rok 2020 r.
Zajęcia Manualne**

8. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Wychowankowie uczestniczący w zajęciach manualnych rozwijają twórcze możliwości za pomocą różnych form wychowania estetycznego. Pobudzają zamiłowanie do sztuki, uwrażliwiają wyobraźnię, projektują i konstruują.

Zajęcia plastyczne skierowane są do wszystkich wychowanków, nie tylko do tych, którzy wykazują szczególne zainteresowania i uzdolnienia plastyczne.

Założeniem programu jest oparcie zajęć na aktywności dziecka w tworzeniu własnej twórczości plastycznej oraz na jego naturalnej ciekawości i eksperymentowaniu z różnymi materiałami plastycznymi.

Program zakłada dostarczenie uczniom pewnej, określonej wiedzy na temat zasad komponowania prac plastycznych, możliwości wyrazu niektórych środków, ale umożliwia też indywidualny, spontaniczny proces tworzenia.

9. CELE

Celem zajęć plastycznych jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wychowanka świetlicy. W ramach tego rozwoju zawiera się też cel główny zajęć, a mianowicie rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień dziecka oraz przygotowanie dziecka do udziału w życiu kulturalnym w przyszłości, jako świadomego odbiorcy, a być może jako twórcy, dzieł sztuki. Realizacji celu głównego służyć mają cele szczegółowe:

- a) Wyrażanie szacunku do twórczości innych osób, poszanowania wytworów innych ludzi, wyrażania opinii i ocen na ich temat, bez urażania uczuć ich twórców,
- b) Kształtowanie wrażliwości, postawy uczuciowej, i krytycyzmu, otwartości na przeżycia i odczucia innych.
- c) Kształtowanie i rozwijanie własnych uzdolnień, posługiwanie się różnymi formami ekspresji, obserwacja otaczającego świata i jego interpretacja plastyczna, wyrażanie swoich myśli i uczuć poprzez sztukę
- d) Dostrzeganie piękna w wytworach kultury i czerpania przyjemności z bezpośredniego
- e) Rozwijanie aktywności, ekspresji twórczej dzieci tj. wyrabianie umiejętności:
 - posługiwanie się różnorodnymi formami plastycznymi,
 - wyrażania swoich myśli i uczuć w formie prac plastycznych,
 - wnikliwego obserwowania otaczającego świata,
 - wartościowania, dokonywania i uzasadniania wyborów dotyczących dzieł sztuki i wytworów kolegów.

Założenia programu:

1. Poszanowanie wytworów pracy człowieka;
2. Dostrzeganie piękna i oryginalności swojego regionu;
3. Mówienie o przeżywanych i odczuwanych emocjach;
4. Nawiązanie koleżeńskich kontaktów;
5. Zachęta do samodzielnej plastycznej wypowiedzi, do śmiałej realizacji własnych pomysłów, zamierzeń;
6. Pielęgnowanie ludowych zwyczajów, jako element kultury narodowej;
7. Przygotowanie do odbioru sztuki i rozwijanie poczucia estetyki (wychowanie do sztuki i przez sztukę - przez świadomą działalność artystyczną).
8. Poznanie ciekawych technik plastycznych.

III . FORMY I METODY PRACY:

Stosowane na zajęciach formy to:

- zbiorowa, podczas wprowadzania zagadnień plastycznych
- indywidualna jednolita, bądź
- indywidualna zróżnicowana,
- grupowa-zespołowa podczas realizacji poszczególnych tematów plastycznych.

Aktywizujące wszystkich uczniów do działań grupowych i indywidualnych przedsięwzięć metody pracy:

- pogadanka
- warsztaty plastyczne - praca twórcza
- aktywizacja twórcza
- gromadzenie materiałów, wzorów , szablonów
- prezentacje, zwiedzanie wystaw
- konkursy
- wystawy - wernisaż.

IV.ORGANIZACJA ZAJĘĆ.

Zajęcia plastyczne odbywają się 2 razy w tygodniu po jednej godzinie. Częstotliwość zajęć uzależniono od aktualnie realizowanej tematyki hasła tygodnia , a także od zainteresowań i aktywności dzieci. W zależności od potrzeb zasygnalizowanych przez dzieci, ich oczekiwań i indywidualnych odczuć, niektóre zagadnienia mogą być potraktowane dokładniej i bardziej wnikliwie. Podczas zajęć dzieci poznawac będą różnorodne techniki plastyczne. Dopuszczalna jest możliwość zaprezentowania jednego zagadnienia kilkoma różnorodnymi technikami, w zależności od uzdolnień plastycznych dziecka, a także od indywidualnej wizji artystycznej.

V. POMOCE DYDAKTYCZNE, NARZĘDZIA, MATERIAŁY dla ucznia do wykorzystania na zajęciach (uczniowie przynoszą część materiałów na początku roku szkolnego, pozostałe materiały uzupełniają w miarę potrzeb):

1. Ołówki, gumka
2. Pędzel gruby i cienki.
3. Naczynia na wodę.
4. Farby plakatowe i wodne.
5. Kredki: świecowe, ołówkowe, pastele, kreda, węgiel.
6. Barwne tusze, marker
7. Papier szary, barwny i biały formatu A-3 i A-4.
8. Nożyczki.
9. Kleje: rośliny, uniwersalny.
10. Plastelina, masa solna, glina plastyczna.
11. Kolorowe czasopisma, ścinki tekstylne, odpady barwnych
12. włóczyk.
13. Suszone rośliny i liście z drzew.
14. Naczynia, tkaniny, owoce i kwiaty do martwych natur.
15. Węgiel drzewny i kolorowe kredy.
16. Naturalny materiał przyrodniczy: szyszki, kasztany, żołędzie, jarzębina,
17. piasek, kamienie.
18. Papier samoprzylepny, folie aluminiowe

VI. TECHNIKI PLASTYCZNE.

W realizacji zagadnień będą stosowane techniki plastyczne czyste i mieszane, bezpieczne i w miarę

możliwości niezbyt pracochłonne. Należą do nich:

- rysowanie (ołówkiem miękkim, kredą, jednobarwną kredką, patykiem i czarnym tuszem),
- malowanie (farby plakatowe i akwarelowe, pastele olejne, malowanie tuszem),
- modelowanie (plastelina, masa solna, glina plastyczna),
- konstruowanie (papier, tektura, pudełka, klej, materiały przyrodnicze, drucziki, folia aluminiowa, gąbka),
- komponowanie płaskich i przestrzennych form technikami mieszanymi (kolorowy papier, gazety, ścinki tekstylne - wycinanie, wydzieranie).

Wszystkie prace wykonywane są na zajęciach. Gdyby rodzice odbierali dziecko wcześniej ze świetlicy, przed ukończeniem pracy, dzieci mają możliwość kontynuacji i ukończenia pracy w następnym dniu.

Kierownik-wychowawca
Anna Siecińska
KIEROWNIK - WYCHOWAWCA
ŚWIETLICY
„Nasze Wspólne Gniazdo”
Anna Siecińska

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The analysis focuses on identifying trends and patterns over time, which is crucial for making informed decisions.

The third part of the document provides a detailed breakdown of the results. It shows that there has been a significant increase in sales volume, particularly in the online channel. This is attributed to the implementation of the new marketing strategy and the improved user experience on the website.

Finally, the document concludes with a set of recommendations for future actions. It suggests continuing to invest in digital marketing and exploring new product lines to further drive growth. Regular monitoring and reporting will be essential to track the success of these initiatives.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM NA ROK SZKOLNY 2020 r.

L.p.	Cele i zadania	Termin	Osoba odpowiedzialna
	Biblioteka Miejska- udział w konkursach i głośnym czytaniu literatury dziecięcej	Cały rok	Wychowawcy
9.	Sławieński Dom Kultury- udział w warsztatach, seansach filmowych, konkursach	Cały rok	Wychowawcy
10.	Powiatowa Komenda Policji- goszczenie policja w świetlicy, utrwalenie wiadomości z podstawowych przepisów ruchu drogowego	Luty	Wychowawcy
11.	Państwowa Straż Pożarna – goszczenie strażaka w świetlicy- przypomnienie zasad bezpieczeństwa	Cały rok	Wychowawcy
12.	Wykonanie upominków i kart świątecznych- wręczenie członkom samorządów i zaprzyjaźnionym instytucjom	Marzec	Wychowawcy
13.	Pogotowie Opiekuńcze w Sławnie	Maj	Wychowawcy
14.	Ośrodek Sportu i Rekreacji- gry i zabawy sportowe na Sali gimnastycznej	Cały rok	Wychowawcy
15.	Współpraca z miejscową prasą- zamieszczanie informacji, artykułów na temat ciekawych wydarzeń świetlicowych	Cały rok	Wychowawcy
16.	Szkoła Muzyczna w Sławnie- udział w koncertach, występy wychowanków świetlicy przed publicznością ze Szkoły Muzycznej (recytacje wierszy)	Cały rok	Wychowawcy
17.	MOPS- współpraca z pracownikami MOPS	Cały rok	Wychowawcy
18.	SP nr 1, nr 3 i Gimnazjum Miejskie	Cały rok	Wychowawcy

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data.

In the second section, the author outlines the various methods used to collect and analyze the data. This includes both primary and secondary data collection techniques. The analysis is performed using statistical software to identify trends and correlations within the dataset.

The third section provides a detailed breakdown of the findings. It shows that there is a significant positive correlation between the variables studied. This suggests that as one variable increases, the other tends to increase as well.

Finally, the document concludes with a series of recommendations based on the research findings. These recommendations are aimed at improving the efficiency of the process and ensuring that the data remains accurate and up-to-date.