

SSE.4424.39.2023

**Rada Miejska
w Sławnie****RADA MIEJSKA
w SŁAWNIE**
wpłynęło dnia 31.10.2023
L. dz. _____
podpis _____**Informacja o realizacji zadań oświatowych
gminy w roku szkolnym 2022/2023.**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zmianami)

I. Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Sławno było organem prowadzącym dla: Przedszkola nr 1 im. Kubusia Puchatka w Sławnie, Przedszkola nr 2 im. Jana Brzechwy Sławnie, Przedszkola nr 3 im. Jasia i Małgosi w Sławnie, Przedszkola nr 4 im. Krasnala Hałabały w Sławnie oraz Szkoły Podstawowej nr 2 w Sławnie i Szkoły Podstawowej nr 3 w Sławnie.

Organizację w poszczególnych jednostkach przedstawiają Tabela nr 1 i Tabela nr 2.

Tabela nr 1 – Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów w oddziałach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	22	487	67	87	66	73	45	47	24	69
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	22	467	47	46	44	72	67	67	20	104
Ogółem		44	954								

Tabela nr 2 – Organizacja przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Placówka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka	4	100
2.	Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy	4	100
3.	Przedszkole nr 3 im. Jasia i Małgosi	5	127
4.	Przedszkole nr 4 im. Krasnala Hałabały	3	75
Ogółem		16	402

II. Kadra i doskonalenie zawodowe.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza oraz chęć samodoskonalenia. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym związany jest ściśle z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależną od liczebności oddziałów klasowych, realizowanych godzin indywidualnego nauczania, kształcenia specjalnego, a w szczególności od określonej przez Ministra Edukacji Narodowej w rozporządzeniu liczby godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W tabeli nr 3 przedstawiono liczbę etatów nauczycielskich oraz etatów pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 3 – Liczba etatów w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Placówka	Zatrudnienie			
		nauczyciele		administracja i obsługa	
		etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa nr 2	43,62	47	15	15
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	40,82	42	14	14
4.	Przedszkole nr 1	9,05	10	7,75	9
5.	Przedszkole nr 2	7,17	10	7,75	9
6.	Przedszkole nr 3	12,05	13	12,75	14
7.	Przedszkole nr 4	9,04	10	6,75	11
Ogółem		121,75	132	64	72

W roku szkolnym 2022/2023 poczynione zostały, zgodnie z obowiązującymi przepisami, nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Wysokość środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z zatwierdzonymi planami finansowymi na 2022 r. wynosiła 66.517 zł, natomiast wykorzystane zostało 52.097,99 zł. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2022 roku wykorzystane zostały w 78,32 %.

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe dofinansowaniem kosztów kształcenia dających dodatkowe kwalifikacje, tj. studiów podyplomowych, studiów magisterskich i kursów kwalifikacyjnych objętych zostało łącznie 12 nauczycieli.

Powody niepełnego wykorzystania środków wynikają z tego, że niektóre formy doskonalenia nie odbyły się z przyczyn niezależnych od nauczycieli oraz że część nauczycieli korzystała z bezpłatnych form doskonalenia zawodowego (grantów). Kierunki doskonalenia nauczycieli przedstawia tabela nr 4.

Tabela nr 4 – Kierunki doskonalenia nauczycieli

Lp.	Kierunek	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Doradztwo zawodowe	Studia podyplomowe	1
2.	Muzyka	Studia podyplomowe	1
3.	Technika	Studia podyplomowe	1
4.	Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu z modułami pedagogiki włączającej	Studia podyplomowe	2
5.	Edukacja, rewalidacja i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu	Studia podyplomowe	4
6.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	1
7.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci	Studia podyplomowe	1
8.	Socjoterapia i diagnoza z terapią pedagogiczną	Studia podyplomowe	1
Razem			12

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele korzystali również z innych form doskonalenia zawodowego: seminariów, warsztatów, kursów doskonalących, szkoleń rad pedagogicznych, itp. dobór formy i tematu szkolenia wynikał z potrzeb danej placówki.

Wszystkie formy szkolenia zawodowego wpływają na doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli, na wzbogacenie form i metod stosowanych na zajęciach, na wprowadzanie atrakcyjnych metod nauczania, wzrostu ich efektywności a zarazem wzrostu jakości pracy szkoły, wpływają również na większą skuteczność rozwiązywania problemów wychowawczych.

Dofinansowanie systemu doskonalenia zawodowego pozwoliło niektórym nauczycielom uzyskać kwalifikacje do nauczania dwóch lub trzech przedmiotów. W tabeli nr 5 przedstawiono poziom wykształcenia nauczycieli.

Tabela nr 5 – Nauczyciele wg poziomu wykształcenia

Lp.	Placówka	Stopień naukowy doktorat z przygotowaniem pedagogicznym		Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym		Licencjat	
		osoby	% ogółu	osoby	% ogółu	osoby	% ogółu
1	Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka	-	-	10	100 %	-	-
2	Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy	-	-	10	100 %	-	-
3	Przedszkole nr 3 im. Jasia i Małgosi	-	-	13	100%	-	-
4	Przedszkole nr 4 im. Krasnala Hałabały	-	-	9	90%	1	10%
5	Szkoła Podstawowa nr 2	1	2,12 %	46	97,88%	-	-
6	Szkoła Podstawowa nr 3	-	-	42	100 %	-	-
Ogółem		1	0,76%	130	98,48 %	1	0,76%

W tabeli nr 6 przedstawiono zestawienie nauczycieli pod kątem stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 6 – Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego – rok szkolny 2022/2023

Lp.	Placówka	Stopień awansu zawodowego – w etatach (osobach)			
		początkujący	mianowani	dyplomowani	razem
1	Szkoła Podstawowa nr 2	8,9 etatów (9 osób)	5,23 etatów (5 osób)	36,14 etatów (33 osoby)	50,27 etatów (47 osób)
2	Szkoła Podstawowa nr 3	4,97 etatów (5 osób)	12,54 etatów (13 osób)	23,31 etatów (24 osoby)	40,82 etatów (42 osoby)
4	Przedszkole nr 1	2 etaty (2 osoby)	-	7,05 etatów (8 osób)	9,05 etatów (10 osób)
5	Przedszkole nr 2	1 etat (2 osoby)	0,12 etatu (1 osoba)	6,05 etatów (7 osób)	7,17 etatów (10 osób)
6	Przedszkole nr 3	4 etaty (4 osoby)	5 etatów (5 osób)	3,05 etaty (4 osoby)	12,05 etatów (13 osób)
7	Przedszkole nr 4	3 etaty (3 osoby)	2 etaty (2 osoby)	4,04 etatów (5 osób)	9,04 etatów (10 osób)
Ogółem		23,87 etatów (25 osób)	24,89 etatów (26 osób)	79,64 etaty (81 osób)	128,4 etaty (132 osoby)

III. Baza do działalności oświatowej.

Tabela nr 7 – Baza lokalowa placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	P Nr 1	P Nr 2	P Nr 3	P Nr 4	SP Nr 2	SP Nr 3
1	Pomieszczenia lekcyjne - liczba	4	8	5	3	26	Budynek A – 3 Budynek B – 6 Budynek C – 15
2	Pracownie komputerowe - liczba	-	-	-	-	1	2
3	Liczba stanowisk komputerowych	4	3	-	7	24	50
4	Liczba sal gimnastycznych	-	-	-	-	1 hala SP2	- Hala sportowa

						1 hala OSiR w użyczeniu	(3 boiska i sala do gimnastyki korekcyjnej) - mała sala gimnast.
5	Biblioteka – liczba woluminów	-	425	-	-	4232	8009
6	Czytelnia (tak/nie)	-	-	-	-	nie	tak
7	Internet (tak/nie)	tak	tak	tak	tak	tak	tak
8	Świetlica szkolna - liczba uczniów	-	-	-	-	146 uczniów	91 uczniów
9	Stołówka – liczba dzieci korzystających	100	100	127	75	52*	49*
10	Gabinet profilaktyki (tak/nie)	nie	nie	tak	nie	tak	tak
11	Gabinet pedagoga (tak/nie)	nie	tak	nie	nie	tak	tak
12	Gabinet psychologa (tak/nie)	nie	nie	nie	-	tak	tak
13	Inne, jakie?	Sala do terapii SI	Sala do logopedii	Gabinet logopedyczny, terapii SI, terapii pedagogicznej	Gabinet logopedyczny, terapii SI	-	1 – sala zabaw (gimnastyczna w bud. A)

* - funkcjonujące stołówki w szkołach prowadzone są na bazie lokalowej szkół przez osoby fizyczne

Dzięki nakładom finansowym przeznaczonym na poprawę bazy technicznej należy uznać stan techniczny budynków oświatowych jako dobry. W roku szkolnym 2022/2023 zakończone zostały remonty obiektów przedszkolnych i szkolnych, m. in.:

1. Szkoła Podstawowa nr 2:

- remont stropu na sali gimnastycznej;
- montaż instalacji siłowej w skrzynce elektrycznej na Sali gimnastycznej;
- wymiana części pokrycia dachowego na sali gimnastycznej;
- naprawa i docieplenie poddasza;
- wymiana grzejników na Sali gimnastycznej;
- inne bieżące naprawy i remonty, usuwanie awarii.

2. Szkoła Podstawowa nr 3:

- malowanie klas, klatki schodowej, toalet, korytarzy;
- wymiana oświetlenia w klasach na oświetlenie LED;
- montaż bezpiecznych krawężników i nawierzchni do skoku w dal;
- izolacja fundamentów oraz drenaż;
- inne bieżące naprawy, remonty, usuwanie awarii.

3. Przedszkole nr 1:

- remont korytarza wraz z wymianą drzwi;
- remont placu zabaw;
- inne bieżące naprawy, remonty, usuwanie awarii.

4. Przedszkole nr 2: bieżące naprawy, remonty, usuwanie awarii.

5. Przedszkole nr 3: bieżące naprawy, remonty, usuwanie awarii.

6. Przedszkole nr 4:

- naprawa dachu;
- wymiana drzwi wahadłowych w łazienkach dziecięcych;
- inne bieżące naprawy, remonty, usuwanie awarii.

W roku szkolnym 2022/2023 zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne:

Szkoła Podstawowa nr 2:

- telewizor, komputer, drukarka, panele akustyczne, laptopy, projektory, monitor interaktywny, radioodtwarzacze;
- rolety do Sal lekcyjnych;
- szafki z pojemnikami, zestaw mebli, biurko do Sal lekcyjnych;
- na świetlicę m. in. dywan, pojemnik na klocki, zabawki, pomoce dydaktyczne;
- sprzęt sportowy;
- zestawy odczynników chemicznych;
- słowniki polsko-ukraińskie;

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie pozyskano dla Szkoły Podstawowej nr 2 środki w wysokości 74.880 zł na wyposażenie i dostosowanie sali lekcyjnej w ramach projektu Ekopracownia (na dzień 31 sierpnia 2023 r. wydano kwotę 52.734,22 zł na zakup: stolików i krzeseł uczniowskich, półki na pomoce, pomocy OZE, zlewu oraz szafki pod zlew, stolika

demonstracyjnego, rolet okiennych). Całkowity koszt zadania wraz z wkładem własnym to 83.200zł.

Szkoła Podstawowa nr 3:

Sprzęt i wyposażenie ogólne:

- tablice interaktywne;
- ławki szkolne;
- gry edukacyjne, logiczne, szablony, pomoce dydaktyczne, przyrządy sportowe – świetlica,
- książki, karty pracy.

W ramach kształcenia specjalnego doposażono Salę nr 23:

- zakupiono przesłony okienne;
- monitor interaktywny;
- oprogramowanie i akcesoria do podłogi interaktywnej,
- szafki, blaty, krzesła;
- materiały biurowe do zajęć rewalidacyjnych,
- gry i karty edukacyjne.

Zajęcia sportowe:

- rozbieg do skoczni w dal – boisko sportowe
- zestaw aktywności – plac edukacyjny bud. B,
- montaż bezpiecznych krawężników (rozbieg do skoczni),

Edukacja wczesnoszkolna:

- doposażenie klas w pomoce dydaktyczne;

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie pozyskano dla Szkoły Podstawowej nr 3 środki w wysokości 67.500 zł na wyposażenie i dostosowanie sali lekcyjnej w ramach projektu Ekopracownia. Całkowity koszt zadania z wkładem własnym to 75.000 zł. W ramach programu zakupiono:

- wyposażenie Sali nr 16 bud. C w pomoce dydaktyczne, moduły energii odnawialnej, energorower, pulpity energetyczne, zestawy eksperymentalne, zestawy mebli, fototapety ścienne, plansze demonstracyjne, zestawy fotowoltaiczne).

- Przedszkole nr 1:

zakupiono m. in. książki, zabawki, gry i pomoce dydaktyczne, pomoce dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci z Ukrainy, podłogę interaktywną;

- Przedszkole nr 2:

zakupiono gry, książki i inne pomoce dydaktyczne również pomoce dla dzieci z Ukrainy;

- Przedszkole nr 3:

zakupiono gry edukacyjne klocki konstrukcyjne, pomoce sensoryczne, zabawki, książki, pomoce dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci z Ukrainy;

- Przedszkole nr 4:

zakupiono pomoce dydaktyczne, gry, zabawki, książki, pomoce dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla dzieci z Ukrainy.

IV. Nauczanie.

W roku szkolnym 2022/2023 odbył się w szkołach podstawowych „Sprawdzian ósmoklasisty”.

Szkoła Podstawowa nr 2

Tabela nr 8 - Wyniki ze sprawdzianu ósmoklasisty w 2023 roku w Szkole Podstawowej nr 2 w Sławnie

Szkoła	Wynik szkoły	Miasto	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin szkoły
Szkoła Podstawowa nr 2 - język polski	60%	63%	62%	61,27%	66%	4
Szkoła Podstawowa nr 2 – matematyka	50%	48%	49%	48,82%	53%	5
Szkoła Podstawowa nr 2 – język angielski	68%	64%	61%	63,88%	66%	6

Do egzaminu w Szkole Podstawowej nr 2 przystąpiło **69** uczniów, tj. **100 %**. W skali staninowej obejmującej szkoły województwa zachodniopomorskiego szkoła mieści się w od 4 do 6 stanina ze wszystkich przedmiotów.

I. JĘZYK POLSKI

1. Umiejętności, które wypadły dobrze: (powyżej 90%):

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem, w którym odczytali poprawnie tekst ikoniczny i wykazali się znajomością treści lektury Juliusza Słowackiego pt. „Balladyna”. Aby udzielić poprawnej odpowiedzi w tym zadaniu, należało najpierw wybrać dwa elementy graficzne spośród elementów umieszczonych na plakacie teatralnym, a następnie wyjaśnić ich sens w kontekście utworu Juliusza Słowackiego, czyli umiejętnie powiązać wybrane elementy z bohaterami czy wydarzeniami z Balladyny.

2. Umiejętności, które wypadły naj słabiej: (poniżej 40%):

W zadaniach 18-J i 19-J uczniowie nie zastosowali szerokiego zakresu środków językowych, tzn. nie stosowali zróżnicowanej składni, leksyki w tym np. bogatej frazeologii, czy precyzyjnego słownictwa umożliwiającego pełną i swobodną realizację tematu.

W zadaniu 19-In uczniowie nie wykazali się umiejętnością prawidłowego stosowania znaków interpunkcyjnych w swoich wypowiedziach pisemnych tj. opowiadaniu lub rozprawce. Punkt otrzymywał uczeń, który w pracy popełnił mniej niż 5 błędów.

3. Wnioski:

1) Głównymi przyczynami powstawania błędów językowych są niezajomość panującej normy językowej oraz brak dostatecznej troski o poprawność wypowiedzi. W związku z powyższym na wszystkich przedmiotach, w dalszym ciągu, należy konsekwentnie motywować uczniów do dbałości o jakość języka, który będzie przekazywany przyszłym pokoleniom.

2) Umiejętności w zakresie poprawności językowej należy kształcić również poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie:

- składni (np. przekształcanie równoważników zdań na zdania, zdań pojedynczych na zdania złożone),
- leksyki (np. dobieranie wyrazów bliskoznacznych, przekształcanie wypowiedzi w taki sposób, by wyrazy zapożyczone zastępować wyrazami rodzimymi),
- frazeologii (np. wyszukiwanie związków frazeologicznych zawierających jakiś wybrany wyraz, np. serce).

3) Zwiększyć umiejętność uczniów do poprawnego stosowania znaków interpunkcyjnych poprzez:

- ćwiczenia, w których należy wstawić brakujące przecinki w zdaniach pojedynczych i złożonych,
- uzupełnianie dialogów o brakujące znaki interpunkcyjne,
- przypomnienie reguł dotyczących zasad interpunkcji i tworzenie w tym celu fiszek edukacyjnych,
- uzupełnianie gotowych treści zgodnie z zasadami interpunkcji.

II. MATEMATYKA

1. Umiejętności, które wypadły dobrze (powyżej 90%):

- brak

2. Umiejętności, które wypadły najslabiej: (poniżej 40%):

- uczeń: mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich; podnosi potęgę do potęgi,
- uczeń : rozpoznaje proste i odcinki prostopadłe i równoległe. Wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych,

- uczeń: oblicza miary kątów, stosując przy tym poznane własności kątów i wielokątów,
- uczeń: stosuje wzory na pole trójkąta przedstawionego na rysunku, a także do wyznaczania długości odcinków.

3. Wnioski:

- 1) Raz w miesiącu w ramach powtórek do egzaminu ćwiczyć działania na potęgach.
- 2) W ramach pracy domowej raz na jakiś czas zadać zadanie z wykorzystaniem własności kątów i wielokątów.
- 3) Raz w tygodniu w formie pracy domowej rozwiązywać zadania z geometrii –proste prostopadłe, proste równoległe, wzory na pola wielokątów, obliczanie długości odpowiednich odcinków w wielokątach.

III. JĘZYK ANGIELSKI:

1. Umiejętności, które wypadły dobrze: (powyżej 90%)

- brak zadań

2. Umiejętności, które wypadły najslabiej: (poniżej 40%)

- zadanie otwarte sprawdzające posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych i ortograficznych).

3. Wnioski:

- 1) Na lekcjach języka angielskiego wskazane jest, aby użycie języka obcego dominowało nad użyciem języka ojczystego.
- 2) W procesie lekcyjnym dobierać zadania w taki sposób, by jak najwięcej z nich wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażen i struktur.
- 3) Zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych.

Szkoła Podstawowa nr 3

Tabela nr 9 - Wyniki ze sprawdzianu ósmoklasisty w 2023 roku w Szkole Podstawowej nr 3 w Sławnie

Szkoła	Wynik szkoły	Miasto	Powiat	Województwo	Kraj	Stanin szkoły
Szkoła Podstawowa nr 3- język polski	65%	63%	62%	61,27 %	66 %	5
Szkoła Podstawowa nr 3 – matematyka	47,9%	48%	49%	48,82%	53%	4
Szkoła Podstawowa nr 3 – język angielski	62%	64%	561%	63,8%	66%	5

Do egzaminu w Szkole Podstawowej nr 3 przystąpiło 104 uczniów + 2 uczniów z Ukrainy. W skali staninowej obejmującej szkoły województwa zachodniopomorskiego szkoła mieści się w od 4 do 5 stanina ze wszystkich przedmiotów.

I. JEZYK POLSKI

1. Umiejętności, które wypadły dobrze: (powyżej 90%):

Odczytywanie tekstów ikonicznych, znajomość lektury obowiązkowej – Balladyna.

2. Umiejętności, które wypadły najslabiej: (poniżej 40%):

Umiejętności z zakresu kształcenia językowego – stopniowanie przysłówków, zapis partykuły nie z przysłówkami w stopniu najwyższym.

3. Wnioski:

Zwiększyć ilość ćwiczeń dotyczących zagadnień z zakresu nauki o języku i ortografii, ćwiczyć w dalszym ciągu redagowanie dłuższych form pisemnych – opowiadania i rozprawki, w zakresie czytania ze zrozumieniem zwiększyć ilość z tekstami popularnonaukowymi.

II. MATEMATYKA:

1. Umiejętności, które wypadły dobrze: (powyżej 90%):

Rozwiązywanie zadań tekstowych, działania na liczbach naturalnych i ułamkach zwykłych.

2. Umiejętności, które wypadły najslabiej: (poniżej 40%):

Umiejętność w zakresie geometrii przestrzennej, zadanie otwarte w zakresie operowania obiektami matematycznymi.

3. Wnioski:

Doskonalić umiejętności sprawności rachunkowej poprzez ćwiczenia pamięciowe i pisemne, ćwiczyć rozwiązywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem działań na liczbach i procentach, wykorzystanie sytuacji z życia codziennego do doskonalenia sprawności rachunkowych niezbędnych do rozwiązywania zadań matematycznych.

III. JEZYK ANGIELSKI

1. Umiejętności, które wypadły dobrze: (powyżej 90%):

Umiejętność rozwiązywania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość funkcji językowych.

2. Umiejętności, które wypadły najslabiej: (poniżej 40%):

Umiejętności sprawdzające znajomość środków językowych, przetwarzanie tekstu, stosowanie właściwych struktur gramatycznych.

3. Wnioski:

Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań zamkniętych w zakresie słuchania, wzbogacanie słownictwa uczniów, ćwiczenia w zakresie rozumienia tekstów, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań otwartych na funkcje językowe, doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

V. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

1. Szkoła Podstawowa nr 2 w Sławnie.

W roku szkolnym 2022/2023 szkoła objęła systematyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną 100 uczniów, co stanowi 20,5%. W/w uczniowie zostali objęci pomocą ze względu na:

Orzeczenie o kształceniu specjalnym - 11, w tym:

- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 3;
- niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją – 2;
- niepełnosprawność sprzężona – autyzm i niepełnosprawność w stopniu lekkim – 1;
- niepełnosprawność z autyzmem – 1;
- niepełnosprawność z autyzmem, w tym zespół Aspergera – 2;
- słabosłyszący – 1;
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1.

Opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej – 49, w tym:

- w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 22;
- w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – 21;
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 3;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 3.

Na wniosek – 40, w tym:

- na wniosek wychowawcy – 33;
- na wniosek rodzica – 4;
- na wniosek psychologa – 1;
- na wniosek logopedy – 1;

- na wniosek pedagoga – 1.

4) Pomoc w bieżącej pracy z uczniem – 100.

Tabela nr 10 – Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 2

Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej			
Rodzaj prowadzonych zajęć	Prowadzący zajęcia	Liczba grup	Liczba uczniów
Indywidualne zajęcia rewalidacyjne	specjaliści	-	8
Nauczanie indywidualne	nauczyciele przedmiotów	-	1
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	nauczyciele przedmiotów, pedagog	9	73
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	pedagog szkolny	2	21
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	pedagodzy szkolni	2	16
Zajęcia logopedyczne grupowe	specjalista	4	20
Bieżąca praca z uczniem	nauczyciele	-	100
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	pedagodzy szkolni	-	-
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	pedagodzy szkolni	-	-
Porady i konsultacje	pedagodzy psycholog	-	90
Nauczyciel wspomagający	specjaliści	kl. III kl. IV, VI	3
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	nauczyciele przedmiotów	-	3

Tabela nr 11 – Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych wg rodzajów niepełnosprawności w Szkole Podstawowej nr 2

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Liczba godzin
- słabosłyszący	1	-
- słabowidzący	-	-
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	3	6 godz. rew. ind.
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
- przewlekle chorzy	-	-
- z zaburzeniami psychicznymi	-	-
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	2	n-l wspomagający, 4 godz. indywidualnych zajęć w ramach IPET, 4 godz. ind. rew.
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	2	n-le wspomagający 4 godz. rew. ind.
- z autyzmem i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	1	n-l wspomagający i 2 godz. ind. rew.
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	-	-
- niepełnosprawność ruchowa	-	-

Działania podejmowane przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dostosowane do ich niepełnosprawności. Wszystkie zajęcia zorganizowano zgodnie z zaleceniami poradni wydającej orzeczenie:

- dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych;

- dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych;
- dla ucznia z autyzmem w tym z zespołem Aspergera zorganizowano – 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych oraz 16 godz. nauczyciel wspomagający na zajęciach;
- dla ucznia z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nauczyciel wspomagający na zajęciach – 10 godz., 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia z przedmiotów: j. polski, matematyka i j. angielski – 5 godz.;
- dla ucznia z afazją zorganizowano 1 godz. rewalidacji indywidualnej i 1 godz. rewalidacji logopedycznej;
- dla ucznia z autyzmem w tym zespołem Aspergera zorganizowano: nauczyciel wspomagający – 20 godz. oraz 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych;
- dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 godz. indywidualnych zajęć rewalidacyjnych;
- dla ucznia z afazją zorganizowano - w I semestrze 2 godz, a w II semestrze na prośbę rodzica 1 godz. rewalidacji indywidualnej;
- dla ucznia z autyzmem w tym zespołem Aspergera – rodzic odmówił wszelkiej formy pomocy w postaci dodatkowych zajęć;
- dla ucznia słabosłyszącego – rodzic odmówił wszelkiej formy pomocy w postaci dodatkowych zajęć.

Wnioski:

- 1) Szkoła realizuje zadania wynikające z zapisów prawa oświatowego, dotyczące wspierania uczniów. Współpracowano z nauczycielami w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 2) Współpracowano z nauczycielami, pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 3) Analizowano opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, współorganizowano pomoc zgodnie z zaleceniami poradni.
- 4) W zespołach ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalano formy pomocy dla uczniów, opracowano IPET-y oraz dwa razy w roku dokonano Wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- 5) Wsparciem psychologiczno – pedagogicznym objęto wszystkich uczniów wymagających

wsparcia z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, a w szczególności dla uczniów z Ukrainy po traumatycznych przeżyciach.

6) Prowadzono zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno - kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, udzielano porad i konsultacji.

7) W ramach programu Akademia Mocy w klasach drugich trzecich pedagog z Poradni psychologiczno – pedagogicznej w Sławnie przeprowadziła warsztaty z uczniami, które mają na celu wspieranie dzieci w rozwoju emocjonalnym, wzmacnianie ich wiarę w siebie i budowanie poczucia własnej wartości.

2. Szkoła Podstawowa nr 3 w Sławnie.

W roku szkolnym 2022/2023 Szkoła Podstawowa nr 3 objęła systematyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną 64 uczniów, co stanowi 13,7 %. W/w uczniowie zostali objęci pomocą ze względu na:

Orzeczenie o kształceniu specjalnym - 12 , w tym:

- niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim – 2;
- niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją – 4;
- niepełnosprawność z autyzmem, w tym zespół Aspergera – 5;
- słabosłyszący - 1

Opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej – 64, w tym:

- w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 6 uczniów;
- w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – 64 uczniów;
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 64 uczniów;
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 1 uczeń.

Na wniosek – 64, w tym

- na wniosek wychowawcy – 64 uczniów;
- na wniosek psychologa – 0 uczniów;
- na wniosek logopedy – 0 uczniów;
- na wniosek pedagoga - 0 uczniów.

Pomoc w bieżącej pracy z uczniem – 64 uczniów.

Tabela nr 12 – Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej nr 3

Formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej			
Rodzaj prowadzonych zajęć	Prowadzący zajęcia (funkcja, bez nazwisk)	Liczba grup	Liczba uczniów
Indywidualne zajęcia rewalidacyjne	Nauczyciele posiadający uprawnienia (oligofrenopedagogika)	12	12
Nauczanie indywidualne	-	-	-
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	Nauczyciele przedmiotu	8	59
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	pedagodzy	9	32
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	psycholog	3	11
Zajęcia logopedyczne grupowe	logopeda	8	26
Bieżąca praca z uczniem	Wszyscy nauczyciele	22 klasy	467
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Doradca zawodowy	6	124
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	-	-	-
Porady i konsultacje	Wszyscy nauczyciele	22 klasy	467
Nauczyciel wspomagający	Nauczyciele posiadający uprawnienia	1	1

Tabela nr 13 – Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych wg rodzajów niepełnosprawności w Szkole Podstawowej nr 3

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Liczba godzin
- słabosłyszący	-	-
- słabowidzący	1	2

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	2	4
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
- przewlekłe choroby	-	-
- z zaburzeniami psychicznymi	-	-
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	4	8
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5	10
- z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	-
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	-	-
- niepełnosprawność ruchowa	-	-

Tabela nr 14 – Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niedostosowania społecznego w Szkole Podstawowej nr 3

Rodzaj niedostosowania	Liczba uczniów	Liczba godzin
- niedostosowani społecznie	-	-
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	-	-
- zagrożeni uzależnieniem	-	-
- z zaburzeniami zachowania	-	-

Działania podejmowane przez Szkołę Podstawową nr 3 nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wszystkim uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne dostosowane do ich niepełnosprawności. Wszystkie zajęcia zorganizowano zgodnie z zaleceniami poradni wydającej orzeczenie:

- zapewnienie uczniom, którzy mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnych godzin rewalidacyjnych (2 godz.);
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, kształtujących kompetencje emocjonalno – społeczne, logopedyczne;
- konsultacje z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, psychiatrą;
- kierowanie uczniów na badania do PPPP;
- nauka rozładowywania emocji poprzez rozwijanie ekspresji ciała;
- powołanie zespołów wychowawczych w celu eliminowania zachowań niepożądanych;
- wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne i prowadzących do pokonywania trudności edukacyjnych ucznia;
- angażowanie rodziców w działania edukacyjno – wychowawcze na rzecz dziecka;
- dostosowanie tempa pracy na zajęciach do indywidualnych potrzeb dziecka;
- systematyczne kontrolowanie poziomu zrozumienia przez ucznia poleceń i zadań;
- ocenianie z podkreśleniem wkładu pracy ucznia;
- wspieranie uczniów z uzdolnieniami przedmiotowymi i sportowymi, organizowanie pozalekcyjnych zajęć rozwijających, zachęcanie do udziału w wycieczkach, zawodach sportowych, bazowanie i rozwój mocnych stron ucznia;

Efekty nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- rodzice mają regularny wgląd w efekty uzyskiwane przez dziecko w procesie edukacyjnym;
- rodzice pozostają w stałym kontakcie z nauczycielami specjalistami;
- zajęcia specjalistyczne pozytywnie wpływają na sfery zaburzone u ucznia;
- uczniowie potrafią przełamywać bariery związane z nawiązywaniem kontaktów rówieśniczych;
- uczą się samodzielnego funkcjonowania i nawiązywania kontaktów społecznych;
- zwiększają umiejętność koncentracji poprzez realizację zajęć indywidualnych;
- pokonują trudności w zdobywaniu wiedzy;
- dzięki dostosowaniu wymagań edukacyjnych na każdym przedmiocie uzyskują lepsze wyniki w nauce;
- poprzez wykorzystanie odpowiednich metod i form pracy w stosunku do możliwości dziecka wyrównywane są szanse edukacyjne;
- stałe monitorowanie pracy dziecka przez nauczycieli uczących i specjalistów pozytywnie wpływa na proces kształcenia;
- uczniowie osiągają wysokie wyniki w zawodach sportowych oraz konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

- stosowanie nagród i pozytywnej motywacji w celu zachęcania uczniów do zdobywania i pogłębiania wiedzy oraz aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

3. Przedszkola miejskie.

Tabela nr 15 – Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w miejskich przedszkolach

Rodzaj prowadzonych zajęć	Liczba uczniów
Indywidualne zajęcia rewalidacyjne	12
Nauczanie indywidualne	0
Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	2
Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	13
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	8
Zajęcia logopedyczne	38
Bieżąca praca z uczniem	18
Terapia SI	29
Terapia pedagogiczna	19
Nauczyciel wspomagający	6

Tabela nr 16 – Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych wg rodzajów niepełnosprawności w przedszkolach

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Liczba godzin
- słabosłyszący	1	2
- słabowidzący	-	-
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1	2
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-
- przewlekle chorzy	-	-
- z zaburzeniami psychicznymi	-	-
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	-	-
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	8	16

- z autyzmem i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	1	2
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	-	-
- niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	2

W miejskich przedszkolach pomoc dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmowała m. in. zajęcia polegające na stworzeniu warunków prawidłowego rozwoju intelektualnego, kształtowaniu umiejętności organizowania przestrzeni pracy i zabawy, doskonaleniu pamięci i zdolności koncentracji uwagi, stworzeniu warunków do prawidłowego rozwoju społecznego i emocjonalnego, uczeniu się radzenia sobie z napięciem fizycznym i emocjonalnym.

Rodzaj zajęć dla poszczególnych dzieci opracowywany był indywidualnie, odpowiednio do zaleceń wydanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sławnie.

Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczą w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych oraz w zakresie terapii pedagogicznej, terapii wad postawy, terapii integracji sensorycznej i logopedycznej. Ponadto w przedszkolach prowadzi się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, ukierunkowane na stymulowanie rozwoju poznawczego i samodzielności.

VI. Nadzór pedagogiczny kuratora.

W roku szkolnym 2022/2023 żadna ze szkół podstawowych, ani żadne z przedszkoli miejskich nie zostały objęte kontrolą wizytatorów z Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

VII. Sukcesy i osiągnięcia uczniów.

1. Konkursy przedmiotowe.

- Szkoła Podstawowa nr 2:

Tabela nr 17 – Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 w konkursach przedmiotowych

Rodzaj	Miejsce	Uczestnik/ uczestnicy
Ogólnopolskie		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	wynik bardzo dobry	2 uczniów
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	wyróżnienia	4 uczniów
Wojewódzkie		
Wojewódzki Konkurs Biologiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń
Wojewódzki Konkurs Chemiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń
Wojewódzki Konkurs Historyczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń

- Szkoła Podstawowa nr 3:

Tabela nr 18 – Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w konkursach przedmiotowych

Rodzaj	Miejsce	Liczba uczestników
Ogólnopolskie		
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie	3 uczniów
Wojewódzkie		
Wojewódzki Konkurs Fizyczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	laureat	1 uczeń
Wojewódzki Konkurs Chemiczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń

Wojewódzki Konkurs Matematyczny Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	finalista	1 uczeń
--	-----------	---------

2. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w innych konkursach (od szczebla powiatowego).

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, zawodach czy projektach. Do najważniejszych sukcesów w minionym roku szkolnym należy zaliczyć:

- Szkoła Podstawowa nr 2:

Tabela nr 19 – Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 w innych konkursach

Rodzaj	Miejsce	Uczestnik/ uczestnicy
Ogólnopolskie		
Mistrzostwa Europy Formacji Tanecznych	I miejsce w kat. tańców karaibskich	Zespół „Gracja”
Mistrzostwa Świata WADF Liberec	I miejsce – 1x III miejsce – 1X	Zespół „Gracja”
Ogólnopolski Turniej Taneczny - Kartuzy	I miejsce kat.formacje show do lat 10	Zespół „Gracja”
Wojewódzkie		
Europejski Quiz Finansowy BAKCYL	II miejsce	2 uczniów
Powiatowe		
powiatowy konkurs recytatorski ARA	laureat	1 uczeń
Ogólnopolski Turniej „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym”	II miejsce	3 uczniów
XIII powiatowy konkurs matematyczny szkół podstawowych	III miejsce	3 uczniów
VIII Powiatowy Turniej Teatralny w Sławnie	najlepsza rola męska	1 uczeń
VIII Powiatowy Turniej Teatralny w Sławnie	II miejsce	grupa uczniów
IV Powiatowy Konkurs Wiedzy Ekologicznej	I miejsce	1 uczeń
„NajEcoSzkoła” powiatu sławieńskiego	I miejsce	drużyna

Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas III „Mały matematyk”	I miejsce	1 uczeń
--	-----------	---------

- Szkoła Podstawowa nr 3:

Tabela nr 20 – Osiągnięcia uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w innych konkursach

Rodzaj	Miejsce	Liczba uczestników
Ogólnopolskie		
Grand Prix Fitness – European Championship (kat. do lat 11)	I miejsce	1 uczeń
Wojewódzkie		
Diecezjalny konkurs plastyczny „ Mój Kościół na Pomorzu”	laureat	2 uczniów
Diecezjalny konkurs wiedzy religijnej	I, III	2 uczniów
Mistrzostwa województwa -piłka ręczna	3- półfinał	drużyna
Powiatowe		
XIX powiatowy konkurs liryki morskiej – Złota muszla	wyróżnienie	1 uczeń
Powiatowy Turniej teatralny	I miejsce	8 uczniów
Powiatowy konkurs matematyczny 1 z 10	II miejsce	2 uczniów
I powiatowy turniej szachowy	III miejsce	3 uczniów
Konkurs chemiczny – Atom	1	1
Powiatowy konkurs matematyczny	2	3
Powiatowy konkurs wiedzy ekologicznej	2	3
Powiatowy Konkurs Plastyczny – wolni od uzależnień	1,2,3	6
Zachodniopomorskie dni dziedzictwa 2022 – makieta 3D z zabytkami Sławna	1,2,3	3
Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych	1 – chłopcy 1 - dziewczęta	20
Mistrzostwa powiatu w unihokeja	2 – dziewczęta 5 - chłopcy	23
Mistrzostwa powiatu w drużynowym tenisie stołowym	5 – dziewczęta 5 - chłopcy	4

Mistrzostwa powiatu w koszykówkę	1 – dziewczęta 2 - chłopcy	24
Mistrzostwa powiatu w piłkę siatkową	2 – chłopcy 2 - dziewczęta	20
Mistrzostwa powiatu w piłkę ręczną	1 – chłopcy 1 - dziewczęta	27
Mistrzostwa powiatu w piłkę nożną	2 – chłopcy 3 - dziewczęta	22
Mistrzostwa powiatu w drużynowym czwórboju LA	1 – dziewczęta 2 - chłopcy	12
Mistrzostwa powiatu w sztafetowych biegach przełajowych	1 – dziewczęta 1 - chłopcy	20
Mistrzostwa powiatu w drużynowych biegach przełajowych	1 – dziewczęta 2 - chłopcy	8
Mistrzostwa powiatu – indywidualne zawody LA	1,2,3 - dziewczęta 1,2,3 - chłopcy	30

VIII. Pozostałe zadania oświatowe gminy:

1. Stypendia szkolne za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe udzielone uczniom Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 3 w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela nr 21 – Liczba uczniów, którzy otrzymali stypendia

Lp.	Stypendium	SP nr 2 i SP nr 3	
		Liczba uczniów	Kwota ogółem
1	za wyniki w nauce	I semestr – 21 uczniów II semestr – 66 uczniów	14.947 zł
2	za osiągnięcia sportowe	I semestr – 52 uczniów II semestr – 43 uczniów	10.632 zł
3	za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	4 uczniów	1.760 zł

2. Miasto Sławno otrzymało w 2022 r. następujące dotacje celowe z budżetu państwa na zadania oświatowe:

- na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe - wykorzystano dotację w wysokości 82.831,77 zł;
- na zakup podręczników dla uczniów niepełnosprawnych ze szkół ponadpodstawowych z terenu Miasta Sławno w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

w 2022 roku - wykorzystano dotację w wysokości 16.625,20 zł (w 2022 r. z programu nie skorzystały szkoły podstawowe prowadzone przez Miasto Sławno);

- na zakup nowości wydawniczych w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Priorytet 3 dla dwóch przedszkoli miejskich - wykorzystano dotację w wysokości 5.500 zł (całkowita kwota z wkładem własnym wyniosła 6.875 zł);

Miasto Sławno otrzymało również dofinansowanie kosztów związanych realizacją dodatkowych zadań oświatowych na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium tego kraju. Od września 2022 roku do końca sierpnia 2023 r. otrzymano środki w łącznej wysokości 579.504 zł na ten cel.

3. Dane o spełnianiu obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat zameldowaną na terenie miasta Sławna według danych do Systemu Informacji Oświatowej.

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe. W roku szkolnym 2022/2023 kontrolą spełniania powyższego obowiązku objęte były roczniki 2005-2007.

Tabela nr 22 – Liczba uczniów objętych obowiązkiem nauki

Lp.	Wyszczególnienie	
1	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2005-2007)	364
2	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki ogółem, w tym:	
	- spełniających jeszcze obowiązek szkolny	110
	- w szkołach ponadpodstawowych	223
	- przez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają	26
3	Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki.	5

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie przepisu art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów ich kształcenia. Dofinansowanie, na wniosek złożony przez pracodawcę, przyznaje Burmistrz w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe w

postaci dotacji celowej. W 2022 roku na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników wykorzystano dotację w wysokości 85.642,24 zł.

Tabela nr 23 – Formy przygotowania zawodowego oraz liczba pracodawców i młodocianych

Forma przygotowania zawodowego	Liczba pracodawców, którym w 2022 roku wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników
- nauka zawodu	10	11
- przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0
Razem:	10	11

5. Finansowanie zadań oświatowych.

W 2022 r. szkoły podstawowe i przedszkola zrealizowały swoje budżety w łącznej wysokości 18.241.237,87 zł. W kwocie tej mieszczą się zarówno koszty utrzymania szkół i przedszkoli, jak również subwencja oświatowa, wpłaty rodziców na wychowanie przedszkolne i wyżywienie oraz wszelkie otrzymane i wydatkowane na zadania oświatowe dotacje.

Tabela nr 24 - Finansowanie zadań oświatowych – szkoły - rok 2022

Szkoła	Plan 2022 r.	Wykonanie 2022 r.
1	2	3
Szkoła Podstawowa nr 2	5.823.661,49 zł	5.782.002,55 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	6.046.382,13 zł	6.011.923,58 zł
Razem	11.870.043,62 zł	11.793.926,13 zł

Tabela nr 25 - Finansowanie zadań oświatowych – przedszkola - rok 2022

Przedszkole	Plan 2022 r.	Wykonanie 2022 r.
1	2	3
Przedszkole nr 1	1.649.342,70 zł	1.643.087,91 zł

Przedszkole nr 2	1.492.726,25 zł	1.473.769,83 zł
Przedszkole nr 3	1.905.727,45 zł	1.889.143,89 zł
Przedszkole nr 4	1.449.332,75 zł	1.441.310,11 zł
Razem	6.497.129,15 zł	6.447.311,74 zł

Tabela nr 26 - Finansowanie zadań oświatowych w szkołach i przedszkolach – plan na rok 2023

Placówka	Plan w 2023 r. wg stanu na 01.01.2023 r.
Szkoła Podstawowa nr 2	6.148.307,49 zł
Szkoła Podstawowa nr 3	6.138.236,67 zł
Razem szkoły	12.286.544,16 zł
Przedszkole nr 1	1.746.939 zł
Przedszkole nr 2	1.666.300 zł
Przedszkole nr 3	2.020.650 zł
Przedszkole nr 4	1.533.348 zł
Razem przedszkola	6.967.237 zł
Ogółem	19.253.781,16 zł

Miasto Sławno co roku staje przed trudnym zadaniem dofinansowania zadań oświatowych na swoim terenie, bowiem tylko część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, pozostałe środki na utrzymanie szkół pochodzą z budżetu miasta. Zgodnie z planem na 2023 rok koszty utrzymania samych szkół podstawowych kształtować się będą w wysokości 12.286.544 zł, natomiast przyznana na ten rok subwencja oświatowa zarówno na zadania szkolne, jak i na dzieci 6-letnie w przedszkolach oraz na dzieci niepełnosprawne w szkołach i przedszkolach wynosi łącznie 9.474.481 zł. Miasto Sławno otrzymało w 2023 roku również dotację z budżetu państwa w wysokości 676.694 zł na wychowanie przedszkolne.

Od dnia 1 września 2011 roku na terenie Miasta Sławna funkcjonują dwa niepubliczne przedszkola: Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” i Przedszkole Niepubliczne „Radosny Maluch”.

Organy prowadzące przedszkola złożyły do dnia 30 września 2022 roku wnioski o udzielenie dotacji na 2023 rok i tym samym spełnione zostały warunki ustawowe do przyznania dotacji z budżetu Miasta Sławna przedszkolom niepublicznym w 2023 roku. Zgodnie z obowiązującymi przepisami dotacja w takim przypadku jest świadczeniem obligatoryjnym.

Wysokość dotacji na jedno dziecko w przedszkolu niepublicznym wyliczona została w wysokości 75% planowanych wydatków bieżących w przedszkolach publicznych w danym roku. Wysokość przekazanej w 2022 r. dotacji na dzieci w niepublicznych przedszkolach to kwota 1.884.382,16 zł.

Dotacja naliczana jest na bieżąco według aktualnej liczby dzieci i zmian planu wydatków bieżących w przedszkolach publicznych, a więc jej wysokość ulega zmianie w ciągu roku.

Ponadto zgodnie z art. 51 ust. 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, gminy, których mieszkańcem jest dziecko, mają obowiązek zwrotu kosztów udzielonej na każde dziecko dotacji.

Mając na uwadze realizację zadań oświatowych gminy, w roku szkolnym 2022/2023 przygotowywano na bieżąco (w oparciu o obowiązujące przepisy) uchwały regulujące sprawy oświatowe, które następnie podejmowane były przez Radę Miejską w Sławnie.

BURMISTRZ
dr inż. Krzysztof Marek Frankenstein