

**BURMISTRZ
MIASTA SŁAWNO**

PUP.0057.2.1.2023

Sławno, dnia 24 marca 2023 r.

**RADA MIEJSKA
w SŁAWNIE**
wpłynęło dnia 27.03.2023
L. dz. _____
poJpis 

**Rada Miejska
w Sławnie**

Zgodnie z art. 30 ust.1 z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U.2023 poz. 40 ze zm.) w związku z Miejskim Programem Profilaktycznym i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022 stanowiącego załącznik do uchwały Nr XXXIX/240/2022 Rady Miejskiej w Sławnie z dnia 29 marca 2022 r., składam Informację z jego realizacji za 2022 rok.

BURMISTRZ
dr inż. Krzysztof Marek Frankenstein

PUP.0057.2.1.2023

I N F O R M A C J A

Z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii za 2022 rok.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych, z przeciwdziałaniem narkomanii oraz działaniem przemocy w rodzinie – należy do zadań własnych gminy. Wymienione powyżej ustawy szczegółowo określają zadania, które gmina powinna realizować w formie przyjętych programów.

Wypełniając postanowienia powyższych ustaw, Rada Miejska w Sławnie w formie Uchwały Nr. XXXIX/240/2022 z dnia 29 marca 2022 roku uchwaliła Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022, zwany dalej „Programem”.

Środki finansowe na realizację zadań wynikających z uchwalonego Programu pochodzą z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych.

Burmistrz Miasta Sławno wydał w 2022 roku 18 nowych zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, w tym:

- 13 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży,
- 1 zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży,
- 4 zezwolenia jednorazowe.

Na dzień 31 grudnia 2022 roku na terenie miasta Sławno obowiązywały 122 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, w tym 103 zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży i 19 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży.

Na podstawie stosownych zezwoleń sprzedaż napojów alkoholowych prowadzona była w 42 punktach usytuowanych na terenie miasta Sławno, obejmującej sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży w 7 punktach oraz 35 punktach sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia poza miejscem sprzedaży.

Ogółem w 2022 roku za korzystanie przez przedsiębiorców z wyżej wymienionych zezwoleń miasto pozyskało środki finansowe w kwocie 398 048,13 zł.

Przy realizacji Programu brała udział **Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, zwana dalej „Komisją”, która została powołana Zarządzeniem Nr 181/2011 Burmistrza Miasta Sławno z dnia 29 listopada 2011 r., a jej skład modyfikowany był późniejszymi zarządzeniami Burmistrza.

W roku 2022 Komisja koncentrowała się na realizacji zadań wynikających z ustaw: o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, przeciwdziałaniu narkomanii, przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

W tym roku odbyła 13 posiedzeń, na których m. in.:

- inicjowała działania dotyczące przeciwdziałania problematykom uzależnień w mieście,
- rozpatrywała i opiniowała wnioski w sprawie dofinansowania i finansowania przedsięwzięć profilaktycznych w mieście, organizowanych przez różne podmioty,
- dokonywała wyboru w celu zakupu kampanii informacyjno - edukacyjnych o tematyce uzależnień i przemocy,
- rozpatrywała wnioski o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu ustalając dalsze działania z tym związane - wpłynęło 17 takich wniosków,
- rozpatrywano sprawy skierowania na badania przez biegłych lekarza psychiatrę i psychologa celem wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu – skierowano na te badania 9 osób,
- rozpatrywała sprawy związane z wystąpieniem do sądu z wnioskiem o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego – skierowano do sądu 9 wniosków,
- rozpatrywano wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, wpłynęło 7 wniosków o wydanie 19 zezwoleń.

Poza posiedzeniami Komisji, członkowie odbyli z osobami uzależnionymi od alkoholu 24 (w tym 14 osób uzależnionych i 10 osób to świadkowie) rozmowy interwencyjno – motywacyjne do podjęcia terapii lub leczenia oraz służyli szeroką informacją dotyczącą pomocy dla tych osób. Wezwanych osób na rozmowę było więcej, ale część tych osób nie stawiała się na wezwanie.

W stosunku do 9 osób skierowanych na badania przez biegłych zostały wydane 4 opinie wskazujące na leczenie w warunkach stacjonarnych i 5 opinii wskazujących na leczenie w warunkach niestacjonarnych.

Złożone w 2022 roku do Sądu Rejonowego w Sławnie III Wydział Rodzinny i Nieletnich wnioski o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu w zakładach lecznictwa odwykowego, wnioski pozostają nadal w toku rozpatrywania.

W realizację programu zaangażowane były również m.in.:

- **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie oraz Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie** -pracownicy Ośrodka wykonujący pracę socjalną z rodzinami, w których występuje alkoholizm czy narkomania motywowali do podjęcia leczenia. Ponadto sami wnioskowali o wszczęcie postępowania w stosunku do osób nadużywających alkoholu, składając 2 wnioski. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławnie w roku 2022 w związku z występowaniem przemocy w rodzinie m.in. przyjmował zgłoszenia dotyczące przemocy domowej i uruchamiał procedury mające na celu powstrzymanie przemocy, zbierał materiały dowodowe oraz systematycznie realizował procedury przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach „Niebieskiej Karty”, kierował ofiary i sprawców przemocy do odpowiednich specjalistów, a także kierował sprawców przemocy na leczenie i terapię odwykową.
- **Placówki Oświatowe** – prowadziły wśród uczniów profilaktyczną działalność informacyjno – edukacyjną w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Brały udział w ujętych w Programie działaniach, których adresatem były szkoły i przedszkola. Realizowały wśród uczniów otrzymane kampanie informacyjno – edukacyjne dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy. Ponadto dodatkowo realizowały zadania wynikające z przyjętych programów wychowawczo – profilaktycznych i edukacji prozdrowotnej.
- **Komenda Powiatowa Policji** – realizowała zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, prowadziła profilaktyczne działania w tym zakresie z dziećmi i młodzieżą szkolną oraz osobami dorosłymi. Ponadto prowadziła działania związane z bezpieczeństwem na drogach, w tym kontrole trzeźwości kierowców.
- **Kuratorzy sądowi** – w ramach wykonywania orzeczeń sądu realizowali zadania o charakterze – resocjalizacyjnym, diagnostycznym, profilaktycznym również w stosunku do osób z orzeczonym obowiązkiem leczenia odwykowego.

REALIZACJA ZADAŃ PROGRAMU

I. **Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy.**

Ważną rolę w miejskim systemie pomocy osobom uzależnionym, współuzależnionym, zagrożonym uzależnieniami oraz sprawcom i ofiarom przemocy odgrywa **Punkt Informacyjno – Konsultacyjny ds. Uzależnień i Przemocy**, zwany dalej „Punktem”, utworzonym Zarządzeniem Burmistrza Miasta Sławno.

Do zadań Punktu należy w szczególności:

- wstępne rozeznanie i ocena sytuacji rodzinnej pod kątem uzależnień i przemocy,
- motywowanie osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia, uczestnictwa w zajęciach organizowanych w Punkcie oraz kierowanie do leczenia specjalistycznego,

- zapewnienie dostępności terapeutycznej dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem, dotkniętych przemocą oraz członków ich rodzin,
- organizacja i prowadzenie zajęć motywacyjno – wspierających oraz edukacyjnych dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień i przemocy pomocy psychologicznej i prawnej,
- udzielania wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym,
- rozpoznanie zjawiska przemocy w rodzinie, udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwości uzyskania pomocy,
- pomoc dzieciom wychowujących się w rodzinach dotkniętych problemem uzależnień oraz przemocy,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych (broszury, plakaty, ulotki, filmy itp. z profilaktycznymi treściami edukacyjnymi dotyczącymi problemów uzależnień i przemocy) dla określonej grupy adresatów i osób zainteresowanych,
- tworzenie warunków dla rozwoju i działania Grupy Wsparcia AA.

Punkt był czynny od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 14:00.

W tych godzinach wykonywana była praca administracyjno – informacyjna związana m.in. z załatwieniem zgłaszających się osób i udzielaniem im wszechstronnej informacji i wyjaśnień, koordynacją pracy Punktu, obsługą Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, wydawaniem zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i wykonywaniem innych zadań.

W pomieszczeniach Punktu jest również siedziba Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo”. Szczegółowe sprawozdanie z działalności Świetlicy stanowi odrębny dokument dołączony do niniejszej informacji.

W godzinach popołudniowych w Punkcie specjaliści realizowali zadania związane z zapewnieniem pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej w ramach działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień oraz przemocy. Ustalony harmonogram tych zajęć przedstawiał się następująco:

Poniedziałek

15:00 – 18:00 – dyżur psychologa

Wtorek

18:00 – 20:00 zajęcia grupowe edukacyjno - motywacyjno – wspierające dla osób uzależnionych.

Czwartek

15:30 – 18:30 zajęcia indywidualne edukacyjno - motywacyjno- wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy.

Piątek

14:00 – 17:00 dyżur radcy prawnego

16:00 – 18:00 zajęcia indywidualne edukacyjno – motywacyjno - wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.

Dodatkowo

18:00 – 20:00 miting grupy AA

Specjaliści prowadzący powyższe dyżury i zajęcia w Punkcie posiadają wiadomości specjalne wynikające z odpowiedniego przygotowania i zdobytych kwalifikacji, które systematycznie podnosili poprzez udział w kursach, szkoleniach, zdobywanych nowych uprawnieniach oraz poprzez samokształcenie.

Pomoc terapeutyczna dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy odbywała się jako:

- zajęcia grupowe edukacyjno – motywacyjne dla osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem oraz sprawców i ofiar przemocy prowadzone w każdy wtorek. Głównym celem grupy była chęć zaprzestania picia, poznanie aspektów choroby alkoholowej i nabycie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie. W grupie rozwiązywane były codzienne problemy życiowe uczestników, poruszane były sprawy sfery życia rodzinnego, psychicznego, duchowego i społecznego. Duży nacisk w trakcie zajęć położono na umiejętność radzenia sobie z głodem alkoholowym, ponieważ zdecydowana większość uczestników to osoby, które miały krótki okres abstynencji. Grupa była rotacyjna. W zajęciach brało udział od 8 do 12 osób.

- zajęcia indywidualne motywacyjno – wspierające dla osób uzależnionych oraz ofiar i sprawców przemocy odbywały się w każdy czwartek. Na zajęcia te przychodziły osoby m. in. zaniepokojone swoim sposobem picia (koncentracja na alkoholu, kilkudniowe ciągi, picie w samotności, relaks lub sen tylko po alkoholu) oraz osoby, które przestają sobie radzić na co dzień z alkoholem. W ramach przyjęć przeprowadzono 109 rozmów ze zgłaszającymi się osobami, w tym m.in. z uzależnionymi od alkoholu 69, ze sprawcami przemocy 17, z ofiarami przemocy 23 osób. Celem spotkań było nawiązywanie kontaktu wspierającego i jego utrzymanie, rozeznanie sytuacji zgłaszających się, ustalenie ich oczekiwań, udzielenie wsparcia, postawienie diagnozy i motywowanie do podjęcia terapii oraz jej kontynuowania. Wspólne określenie celu i podanie sposobu jego realizacji jest niezwykle ważnym elementem w motywowaniu osoby uzależnionej do włożenia wysiłku w terapii odwykowej.

- zajęcia indywidualne edukacyjno – motywacyjno -wspierające dla osób uzależnionych, współuzależnionych od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych prowadzone były w piątki. Udzielono 53 porady zarówno dla osób bezpośrednio zainteresowanych (mających problem z jakąś używką lub zachowaniem ryzykownym), jak i dla ich rodzin. Zgłaszały się osoby z problemem nadużywania lub uzależnienia, z wieloma z nich odbywano cykliczne spotkania cotygodniowe lub co dwutygodniowe. Z tymi osobami utrzymywano (w razie potrzeby) kontakt za pomocą poczty elektronicznej i telefonu. Przekazywano materiały pomocowe w terapii, odbywały się rozmowy wspierające w wypadku zagrożenia złamania abstynencji. Podczas spotkań dostawały terapeutyczne ćwiczenia do wykonania między spotkaniami. Osoby dzieliły się na takie, którym zalecano spotkania (sąd, kuratela, opieka społeczna) oraz osoby dobrowolnie zgłaszające się na konsultację.

Współdziałano z ośrodkami i punktami prowadzącymi terapię uzależnień w zakresie zabezpieczenia dostępności udziału terapii zgłaszanych osób. W 2022 roku zarejestrowano 3 osoby, które zdecydowały się dobrowolnie na odbycie terapii w całodobowych ośrodkach terapii uzależnień w Słupsku. Ogólnym celem podjętych terapii było przygotowanie osób uzależnionych do podjęcia próby powrotu do społeczeństwa i funkcjonowania w nim w abstynencji w oparciu o obowiązujące normy prawne, obyczajowe i etyczne – moralne.

Systematycznie współdziałano z poradniami leczenia uzależnień w celu pomocy osobom uzależnionym oraz członkom ich rodzin skierowanej na następujące obszary: edukację w zakresie choroby alkoholowej czy narkotykowej, diagnozę uzależnienia, konsultacje psychiatryczne, psychoterapie uzależnienia, konsultacje i poradnictwo w sytuacjach problemowych itp.

Oferta dotycząca zajęć prowadzonych w Punkcie jest podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na stronie internetowej Punktu, wywieszenie na tablicach ogłoszeń w Punkcie, Urzędzie Miejskim, Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej, Komendzie Powiatowej Policji, a także jest przekazywana osobom zgłaszającym się do Punktu.

II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy uzależnień, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Uzależnienie przez jednego z członków rodziny destabilizuje funkcjonowanie całego systemu rodzinnego, rodzi poważne problemy oraz jest przyczyną cierpienia dorosłych dzieci. W takich przypadkach ważnym zadaniem jest kompleksowa diagnoza sytuacji rodzinnej i zaoferowanie pomocy zarówno rodzinie jako całości, jak i poszczególnym jej członkom.

Pomoc psychospołeczna i prawna dla osób uprawnionych świadczona była przez psychologa oraz radcę prawnego w ramach pełnionych w Punkcie dyżurów:

- psycholog pełnił dyżur w każdy poniedziałek, udzielając pomocy i wsparcia osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy. Wizyty zgłaszających się osób miały charakter terapii psychologicznej – indywidualnej, bądź rodzinnej. Pomocą psychologiczną objęto również dzieci uczęszczające na Świetlicę Opiekuńczą mieszczącą się w Punkcie. Opieka psychologiczna w zależności od potrzeb miała charakter jednorazowy lub też terapii długoterminowej. Łącznie przeprowadzono 52 rozmowy, w tym są to zgłoszenia osób stale korzystających z pomocy, doraźnie lub jednorazowo: z za – 20 wizyt, problemy emocjonalne 15 wizyt, problemy wychowawcze 17 wizyt, objętych wsparciem było 23 rodziny.

Celem pomocy udzielonej osobom dorosłym było : motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, poprawienie wizerunku własnej osoby poprzez podniesienie samooceny, edukowanie pomagające poznawać problemy oraz mechanizmy psychologiczne uzależnienia, współuzależnienia i objawów alkoholowych. Natomiast celami opieki psychologicznej nad dziećmi były: wzmacnianie motywacji dotyczącej uczęszczania na zajęcia szkolne, zdobywanie przez dzieci zadawalających efektów w procesie dydaktycznym, edukacja w zakresie uzależnień, spotkania wyciszające, stała współpraca z rodzicami, budowanie poczucia własnej wartości i

pozytywnej samooceny, budowanie pozytywnych relacji dziecko - dziecko, dziecko - dorosły oraz asertywność.

- radca prawny pełnił dyżury w każdy piątek. W ramach tych dyżurów odnotowano 87 przyjęć. Zgłaszającym się osobom uzależnionym i współuzależnionym oraz ofiarom i sprawcom przemocy z terenu miasta Sławno, udzielono porad prawnych, informacji oraz wyjaśnień. Oprócz powyższego w ramach udzielonej pomocy prawnej przygotowywano i sporządzano pisma procesowe i inne, a także pomagano w wypełnianiu określonych dokumentów i druków. Ponadto udzielano zgłaszającym się informacji i wyjaśnień w zakresie składania pism procesowych, miejsca, terminu, trybu, kosztów z tym związanych itp. W większości zgłaszającymi się osobami były kobiety z rodzin, w których występuje problem alkoholowy oraz przemoc. Udzielana pomoc prawna dotyczyła spraw interesujących poszczególne zgłaszające się osoby i obejmowała szeroki zakres spraw dotyczący m.in. prawa rodzinnego, spadkowego, pracy, cywilnego, administracyjnego, egzekucji itp. Określając bardziej szczegółowo, były to sprawy dotyczące np. rozwodu i separacji, alimentów, podziału majątku, władzy rodzicielskiej, prawa do renty, stosunku pracy, uprawnień pracowniczych, egzekucji, kredytów i ich spłat, toczących się spraw sądowych, administracyjnych i innych.

Doświadczanie przemocy domowej jest złożonym problemem i często do wyjścia z przemocy potrzebna jest pomoc innych osób, a nawet wsparcie wielu służb. W sytuacji w której doświadczamy jakiegokolwiek formy przemocy wskazana jest pomoc z zewnątrz, która pomoże podjąć działania służące ochronie. Ta pomoc może przyjść ze strony przedstawicieli różnych służb – psychologa, prawnika, policjanta, lekarza, pracownika socjalnego.

Wspierano działalność placówek i instytucji udzielających pomocy dla osób doświadczających przemocy w szczególności w rodzinie, a wśród nich:

- Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, który podejmował działania umożliwiające osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których same nie były w stanie pokonać, a także zapobiegał powstawaniu tych sytuacji. Ponadto informował zainteresowane osoby, o możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym, wskazywał miejsca zajmujące się pomaganiem ofiarom przemocy domowej, w tym możliwości otrzymania schronienia, w razie potrzeby bądź na życzenie zainteresowanych zwracał się do Policji o podjęcie działań prewencyjnych wobec sprawcy, zgodnie z kompetencjami Policji, a w przypadku stwierdzenia bądź podejrzenia popełnienia przestępstwa powiadamiał organy ścigania. Ponadto w uzasadnionych przypadkach udzielał pomocy finansowej w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych, pomocy rzeczowej np. przekazanie odzieży, żywności.
- Zespołu Interdyscyplinarnego, którego celem jest zapewnienie bezpieczeństwa ochrony zdrowia i życia osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Podejmował on działania zmierzające do rozwiązania problemu przemocy w rodzinie poprzez m. in. diagnozowanie problemu, podejmowanie interwencji oraz objęcie wsparciem osób

potrzebujących i zapewnienie im pomocy medycznej, psychologicznej, prawnej, socjalnej, zawodowej i rodzinnej, zapewnienie bezpiecznego schronienia osobie doświadczającej przemocy, podjęcie działań w zakresie przeprowadzenia badań lekarskich i wydania zaświadczenia lekarskiego dotyczącego aktu przemocy.

- Komendy Powiatowej Policji, która podejmowała stosowne kroki, aby osoba doświadczająca przemocy domowej mogła czuć się bezpiecznie w swoim domu, polegające na zatrzymaniu sprawcy, jeżeli stwarzał zagrożenie, wypełnieniu „Niebieskiej Karty”, poinformowaniu o instytucjach pomagającym osobom podlegającym przemocy domowej,
- Szkół które zobowiązane są zarówno do zapobiegania krzywdzeniu dzieci, jak też do podejmowania działań, gdy dziecko jest zagrożone, a w szczególności kiedy zagrożenie to pochodzi od samych rodziców. W przypadku podejrzenia przemocy domowej wobec dziecka wszczynały procedurę „Niebieskich Kart” uruchamiając tym samym interwencję w środowisku ucznia. Ponadto zapewniały uczniom korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej.

Wspierano również działania o charakterze kryzysowym stanowiące zespół działań podejmowanych na rzecz osób i rodzin, w tym dotkniętych przemocą, w celu zapobiegania pogłębianiu się występujących dysfunkcji. W ramach interwencji kryzysowej udzielano w szczególności poradnictwa specjalistycznego, pomocy terapeutycznej, psychologicznej oraz schronienia.

Podejmowano działania mające na celu zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej na temat uzależnień, zjawisk przemocy w rodzinie, sposobów reagowania na te zjawiska i możliwość uzyskania pomocy oraz zmian postrzegania przez społeczeństwo tych zjawisk poprzez:

- przygotowanie i upowszechnianie informacji na temat lokalnej oferty pomocy dla osób uzależnionych, współuzależnionych, członków rodzin z problemem przemocy- plakaty, ulotki, ogłoszenia, informacje na stronie internetowej,
- zakupienie kampanii informacyjno – edukacyjnych na temat uzależnień i zjawiska przemocy w rodzinie, w tym przemocy wobec dzieci i ich rozpowszechnianie wśród mieszkańców za pośrednictwem Punktu,
- prowadzone w szkołach dla rodziców szkolenia, prelekcje i spotkania z osobami posiadającymi wiadomości specjalne oraz pogadanki, tj:
 - spotkanie z przedstawicielem Komendy powiatowej Policji w Sławnie dotyczące: odpowiedzialności karnej nieletnich - skutki prawne związane z zachowaniem się w szkole, poza terenem szkoły, w domu, cyberprzemoc, hejt w Internecie (Zespół Szkół Agrotechnicznych) oraz odpowiedzialności wynikającej z rozprowadzaniem narkotyków oraz niebezpieczeństwa z zażywaniem używek (Szkoła Podstawowa Nr 2 i Nr 3),

- wskazanie prawidłowych zachowań podczas wypoczynku mających na celu przeciwdziałania w podejmowaniu zachowań ryzykownych (Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej),
- lekcje wychowawcze na temat „Bezpiecznych ferii”, „Bezpiecznych wakacji” z wykorzystaniem materiałów przygotowanych przez policję (Zespół Szkół Agrotechnicznych, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej , Szkoła Podstawowa Nr.3),
- przeprowadzono zajęcia praktyczno – edukacyjne nt. profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz alkoholu z przedstawicielami policji (Zespół Szkół im. J. H. Dąbrowskiego),
- prelekcja dla rodziców nt. „ Jak przeciwdziałać uzależnieniom”, „ jak wspierać zdrowie psychiczne naszych dzieci (Zespół Szkół im. J. H. Dąbrowskiego)
- przeprowadzono szkolenia dla rodziców nt. niebezpieczeństwa, jakie niesie za sobą korzystanie przez dzieci i młodzież z Internetu oraz urządzeń mobilnych (Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 3),
- przeprowadzono warsztaty i zajęcia wychowawczo – profilaktyczne mające na celu kształtowanie umiejętności interpersonalnych, profilaktykę przeciwdziałania agresji i przemocy (Szkoła Podstawowa Nr 3)
- warsztaty spotkania edukacyjne z przedstawicielami policji oraz innymi specjalistami. Kształtowanie postaw sprzyjających poprawie zdrowia młodzieży oraz umacnianie stanowiska unikania uzależnień od substancji odurzających – „ Światowy Dzień Bez Tytoniu”, „Bezpieczne Wakacje” wskazanie prawidłowych zachowań podczas wypoczynku letniego, profilaktyka przeciw zachowaniom ryzykownym: „Bezpieczne zachowania w szkole i w drodze do niej” – wskazanie prawidłowych zachowań podczas pobytu w placówce, profilaktyka przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym.(Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej)

Dla dzieci i Młodzieży z rodzin w których występują problemy uzależnień i przemocy stosowano różnorodne formy pomocy oraz wsparcia:

- pomoc psychologiczną, psychoterapeutyczną i socjoterapeutyczną,
- udział w zajęciach Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” ,
- otoczenie dziecka szczególną opieką i wsparciem przez wychowawcę klasy oraz indywidualne podejście nauczycieli uczących,
- rozmowy indywidualne prowadzone przez zespół psychologiczno – pedagogiczny w szkołach,
- zajmowanie się przez Kuratorów sądowych sprawami małoletnich w rodzinach objętych nadzorem Kuratora sądowego.

Udzielanie pomocy dzieciom z rodzin z problemami uzależnień i przemocy jest jednym z priorytetowych zadań w obszarze profilaktyki rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy. Szczególną rolę w tym zakresie odgrywa prowadzenie Świetlicy Opiekuńczej „ Nasze Wspólne Gniazdo”. W placówce tej dzieci korzystają z różnych

form wsparcia – od pomocy w nauce, poprzez dożywianie, udział w różnych zajęciach, aż po programy pomocy psychologicznej czy udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” stanowi odrębny dokument, który dołączony jest do niniejszej informacji.

Dążąc do jak najefektywniejszego objęcia pomocą osób i rodzin w których występują uzależnienia i przemoc współpracowano z jednostkami organizacyjnymi Miasta, instytucjami, stowarzyszeniami, klubami i fundacjami, które działały na rzecz pomocy rodzinie udzielając również dofinansowania podejmowanych przez nich działań. Ponadto Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jak i powyższe podmioty motywowały osoby uzależnione do podjęcia terapii i leczenia, a osoby doznające przemocy do korzystania m. in. z form pomocy mających na celu zwiększenie umiejętności radzenia sobie z przemocą (programy, warsztaty, rozmowy ze specjalistami itp.).

Przepisy ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ustanawiają zasadę dobrowolności leczenia odwykowego osób uzależnionych od alkoholu. Wyjątkiem od tej zasady jest instytucja zobowiązania do leczenia odwykowego. Ustawowy obowiązek podejmowania czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu spoczywa na Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. W ramach działań wynikających z powyższego obowiązku przyjmowano zgłoszenia osób nadużywających alkoholu, zapraszano takie osoby na rozmowę, pouczając je o konieczności podjęcia terapii lub poddania się leczeniu odwykowemu. Jeżeli osoba wezwana nie wyraża zgody na dobrowolną terapię czy leczenie, uzasadnione było skierowanie takiej osoby na badania przez biegłych (psychologa i psychiatrę) w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego. Następnie przygotowywano dokumentację związaną z postępowaniem sądowym, sporządzano wnioski o zobowiązanie poddania się leczeniu i składano go do właściwego sądu rejonowego.

Zestawienie danych z wykonanych przez Komisję zadań w ramach działań wynikających z instytucji prawnej zobowiązania do leczenia zawarte są we wstępnej części niniejszej informacji, przy realizacji zadań przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

III. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Picie alkoholu oraz zażywanie narkotyków i innych substancji psychoaktywnych przez młodych ludzi jest najczęstszym zachowaniem ryzykownym. Spożywanie alkoholu i zażywanie narkotyków i pochodnych przez osoby niepełnoletnie upośledza czynności poznawcze: koncentrację uwagi, zapamiętywanie, uczenie się, rozwój kontroli emocjonalnej. Prowadzi do podejmowania innych zachowań ryzykownych, groźnych dla życia i zdrowia, zakłóca proces rozwojowy, może również powodować zaburzenia hormonalne. Dlatego ważne jest prowadzenie szerokich działań profilaktycznych w tym zakresie, realizowanych w ramach uchwalonego Programu.

Realizowane na tych polach działania miały charakter:

- Profilaktyki uniwersalnej – adresowanej do całych grup bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów uzależnień. Ich celem było zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów uzależnień. Były one realizowane wśród dzieci i młodzieży w szkołach oraz mieście,
- Profilaktyki selektywnej - adresowanej do jednostek lub grup, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową są narażone na większe od przeciętnego ryzyka występowania problemów uzależnień lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego. Profilaktyka ta obejmowała działania edukacyjne, opiekuńcze rozwojowe podejmowane wobec dzieci pochodzących z rodzin z problemami uzależnień i była realizowana przez szkoły oraz Świetlicę Opiekuńczą,
- Profilaktyki wskazującej – adresowanej do osób (grupy osób), które przejawiają wczesne symptomy problemów uzależnień i innych zaburzeń zachowania, realizowanej w formie zajęć socjoterapeutycznych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach oraz Punkcie, a także interwencje podejmowane wobec uczniów pijących lub eksperymentującymi z narkotykami.

Prowadzenie profilaktycznej działalności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży, ukierunkowane było na rozwijanie zasobów drzemiących w młodych ludziach oraz wzmacnianiu ich mocnych stron. Dzięki temu, młody człowiek staje się bardziej odporny na działanie czynników ryzyka, czyli w konsekwencji jest bardziej przygotowany do życia w świecie różnych zagrożeń. Podczas organizowania różnych imprez i zajęć głównym celem było wyposażenie młodych ludzi w uniwersalne umiejętności psychologiczne, rozwijanie umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych, norm i zachowań prospołecznych. Ponadto wzmacniano poczucie własnej wartości, doskonalono umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz uczono radzenia sobie z presją grupy. Kształtowano również odporność psychiczną dzieci i młodzieży oraz wzmacniano wiarę we własne możliwości.

W ramach prowadzenia profilaktycznej działalności przeciwko uzależnieniom, w szczególności dla dzieci i młodzieży, katalog działań obejmował:

- Dofinansowanie konkursów plastycznych i literackich nt. „ Profilaktyka antytytoniowa wśród dzieci przedszkolnych”. Konkurs skierowany był do dzieci uczęszczających do przedszkoli zlokalizowanych na terenie miasta Sławno. Miał na celu zwiększenie świadomości dzieci w zakresie szkodliwości palenia papierosów (tradycyjnych i e-papierosów). Inspirowanie dzieci do

- rozpowszechniania treści prozdrowotnych poprzez sztukę. Zwrócenie uwagi młodych ludzi na problematykę związaną z podejmowaniem pochopnych decyzji w odniesieniu do własnego zdrowia i życia,
- Dofinansowanie dla Szkoły Podstawowej Nr 2 konkursu pn. „Wiosenne inspiracje”. Zadanie polegało na wykonaniu przez dzieci pracy plastycznej przedstawiające zwiastuny wiosny, jako pory roku budzącej się do życia. Głównym celem konkursu była realizacja zajęć promujących bezpieczny sposób spędzania przez dzieci czasu wolnego bez alkoholu, narkotyków i przemocy oraz rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci i ich wrodzonych możliwości twórczych w toku różnorodnych działań plastycznych.
 - Dofinansowanie dla Zespołu Szkół im. J. H. Dąbrowskiego konkursu pn. „Wolni od uzależnień”, „Wolni od Internetu”. Głównym celem zadania był wzrost poziomu wiedzy i świadomości dzieci i młodzieży na temat szkodliwości środków psychoaktywnych i innych współczesnych uzależnień, promocja zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji oraz upowszechnianie właściwych postaw oraz zaangażowanie młodzieży w działania profilaktyczne i uzyskanie oryginalnych projektów prac.
 - Przeprowadzono konkurs na Małą Formę Filmową o Charakterze Profilaktycznym „Proforma 2022” który odbył się 24 czerwca 2022 r., którego celem było promowanie wśród dzieci i młodzieży zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków i środków psychotropowych. Rozwijanie działalności wychowawczej informacyjnej na temat narkomanii. Kształtowanie odpowiednich zachowań, rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy oraz pobudzanie do refleksji nad własną postawą wobec problemu narkomanii.

Naturalnym miejscem, do realizacji działań profilaktycznych z zakresu uzależnień, z dziećmi i młodzieżą są szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawcze, wiele zagadnień z tego obszaru jest podejmowanych w ramach normalnej pracy wychowawczej czy edukacyjnej np. w ramach edukacji zdrowotnej. Powyższe placówki zgodnie z założeniami Programu, w realizacji tych zadań były wspierane poprzez m.in. przekazywanie im zakupionych programów i kampanii profilaktycznych, dofinansowywanie organizowanych imprez i spotkań oraz współpracę w podejmowanych działaniach.

Profilaktyczna działalność podejmowana przez szkoły i placówki opiekuńczo-wychowawcze obejmowała w szczególności:

- realizację kampanii informacyjno- edukacyjnych takich jak: „Stop uzależnieniom behawioralnym”.
- organizowanie spotkań mających na celu zarówno działania profilaktyczne jak i informacyjne dla uczniów z kuratorami sadowymi, funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji, pracownikami Sanepidu, ratownikami medycznymi przedstawicielami straży granicznej.

Ponadto w ramach realizacji Programu dofinansowane zostały:

- Bieg Niepodległości – założeniem imprezy była nie tylko zabawa i miłe spędzenie wolnego czasu, ale również wyposażenie uczestników w niezbędną wiedzę nt. zdrowego rozwoju bez nałogów i uzależnień, zapobieganie i zmniejszenie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające.
- Impreza sportowa pn. „Zima z tenisem sportowym”, celem było pokazanie alternatywnych sposobów spędzenia wolnego czasu, unikania nałogów oraz zażywania środków psychoaktywnych.

Działaniami promującymi bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu przez dzieci i młodzież, jako profilaktyka uniwersalna, była realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych organizowanych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji w Sławnie. Zajęcia sportowe były elementem programu profilaktycznego i pełniły funkcję uzupełniającą w stosunku do innych działań profilaktycznych oraz uwzględniały szeroki zakres zagadnień związanych ze zdrowym stylem życia. Osoby prowadzące takie zajęcia miały odpowiednie kwalifikacje merytoryczne zdobyte na specjalnym szkoleniu z zakresu znajomości strategii profilaktycznych oraz zasad pracy z dziećmi i młodzieżą z grupy ryzyka. Głównym celem tych zajęć było kreowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, szeroko pojęta profilaktyka uzależnień, wytworzenie motywacji do samorozwoju poprzez sport, atrakcyjne formy przekazu wiedzy podczas zajęć pozalekcyjnych oraz wyeliminowanie negatywnych postaw wobec rówieśników. Przybliżano na nich młodym ludziom wartości niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w społeczności lokalnej oraz kreowania ich kultury osobistej. W ramach profilaktycznego charakteru tych zajęć uczono młodych ludzi konstruktywnego radzenia sobie z trudnymi emocjami, nie poprzez używanie narkotyków i alkoholu, czy też zachowania agresywne, ale przez kształcenie prozdrowotnych postaw już od najmłodszych lat. Przedstawiano alternatywne, atrakcyjne dla dzieci i młodzieży sposoby na spędzenie wolnego czasu poprzez sport, który jest także narzędziem służącym utrzymaniu właściwego poziomu zdrowia wśród jego uczestników.

Kierując się powyższym organizowano pozalekcyjne zajęcia sportowe w formie:

- Rozgrywek Sławieńskiej Szkolnej Ligi Piłki Nożnej,
- Grand Prix Badmintona
- Mistrzostw Miasta w Skoku Wzwyż,
- Maraton na Raty,
- Czwartków Lekkoatletycznych,
- Biegu 12 Mostów,
- Wakacyjny Turniej Piłki Nożnej,
- Letnie Biegi Śniadaniowe,

- Turniej Siatkowej Piłki Plażowej,
- Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych,
- Bieg Papieski,
- Ferie na Sportowo,
- Aktywacja Osób Starszych,

Każde zajęcia sportowe poprzedzane były treściami teoretycznymi dotyczącymi różnych obszarów tematycznych profilaktyki. Ponadto ukazywano na nich autorytety promujące wzorzec trzeźwości znanych sportowców, trenerów oraz rozwijano zainteresowania, z wyraźnym określeniem norm zachowania w różnych sytuacjach jak np. postawa wobec używek, rozwiązywanie konfliktów, eliminowanie przemocy.

Osoby prowadzące zajęcia stosowały różne metody pracy jak pogadanka, dyskusja, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów oraz zajęcia praktyczne. Podczas spotkań przeważały formy pracy zespołowej. Dzięki tym zajęciom dzieci i młodzież poprawiała relacje z rówieśnikami, poprawiała sprawność fizyczną, zwiększyła kulturę osobistą, uczyła się radzenia sobie z nadmiernym stresem i napięciem, nabywała umiejętności zachowań asertywnych oraz zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowania czasu wolnego.

Realizowano działania promujące bezpieczny sposób spędzenia wolnego czasu w okresie wakacji i ferii zimowych przez dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie:

- projekcji filmów dla dzieci i młodzieży w okresie ferii zimowych jako uzyskanie alternatywnych form spędzenia czasu wolnego bez alkoholu i używek,
- ferii w bibliotece realizowane pod hasłem: „Wehikułem czasu do groty króla Błystka”, przedstawienie pt. „Z miłości do serduszka”, „Bezpiecznie przez świat obok nas”, Wakacje w bibliotece pn. „Rzemiosło dostatek przyniosło”, warsztaty literackie z elementami motywującymi dla młodzieży oraz spotkania autorskie z Szymonem Janem Wróblewskim stanowiły propozycję aktywnego spędzenia wolnego czasu dla dzieci, bez uciekania do używek, alkoholu, nikotyny, narkotyków. Poprzez ich organizację kształtowano postawy prozdrowotne oraz budowano więzi społeczności lokalnej. Ponadto działalność edukacyjna Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sławnie skierowana do dzieci realizowana była poprzez: warsztaty rozwojowe, plastyczne, czytelnicze.
- realizowanego przez Sławieński Dom Kultury zadania: „Wyjątkowe ferie zimowe”, „Animacje na wakacje”, „Zakończenie wakacji - piknik z produktem polskim”, stanowiącego propozycję alternatywnej formy spędzenia wolnego czasu z dala od komputerów, tabletów czy smartfonów. Poprzez wspólne wykonywanie prac dzieci poznawały możliwość przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych dalekich od przemocy i agresji. Podczas tych zajęć z dziećmi utrwalano zasady współpracy w grupie, wyrabiano postawę bez uciekania do agresji rówieśniczej.
- imprezy plenerowe „Wakacje na sportowo”, której celem było motywowanie do spędzenia czasu wolnego w gronie rodziny. W trakcie jej trwania dostępne były

materiały informacyjno – edukacyjne dotyczące profilaktyki uzależnień (ulotki, informatory). Prowadzone działania sportowo – rekreacyjne miały na celu eliminację zachowań problemowych występujących wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc . Impreza popularyzowała alternatywne formy spędzania czasu wolnego z dala od komputera i uzależnienia od wzorców medialnych, a także stworzenie uczestnikom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych. Odbyły się liczne gry i zabawy, konkursy z nagrodami, interaktywne działania teatralne, turniej piłki siatkowej plażowej oraz inne elementy, które rozbudzały wyobraźnię zarówno u dzieci jak i dorosłych.

IV. Wspomaganie działalności instytucji , stowarzyszeń i osób fizycznych, problemów uzależnień służącej rozwiązywaniu problemów uzależnień .

Przy realizacji zadań z zakresu profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych ważną rolę odgrywa Grupa AA (Anonimowi Alkoholicy). Jest ona całkowicie pozaformalną, dobrowolną nieprofesjonalną wspólnotą trzeźwościową. Podstawowym celem AA jest trwanie w trzeźwości i pomaganie innym alkoholikom w jej osiągnięciu. W Punkcie bezpłatnie udostępniono pomieszczenie dla Grupy AA w których odbywają się co tygodniowe Mitingi AA.

W ramach wspierania zdrowego stylu życia, spędzania wolnego czasu bez alkoholu, narkotyków, używek i przemocy dofinansowano:

- zorganizowane przez Sławieński Dom Kultury imprezy w tym plenerowe dla dzieci i młodzieży:

- „Sławieński Dzień Dziecka”- celem której było wskazanie, że „święto dzieci” można spędzić aktywnie na grach i zabawach w trakcie których przejawiano troskę o bezpieczeństwo własne i innych , popularyzowano zdrowy tryb życia oraz wzbudzanie empatii i tolerancji. Impreza ta miała na celu eliminację zachowań problemowych występujących wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc.
- „Sławieńskie Mikołajki” – będące dla dzieci i młodzieży formą spędzania wolnego czasu z dala od komputera i uzależnienia od wzorców medialnych bez przemocy i używek. Ponadto jej celem były działania eliminujące zachowania problemowe występujące wśród dzieci i młodzieży jak agresja i przemoc. Impreza stworzyła możliwość miłego i atrakcyjnego spędzenia czasu w gronie grup rówieśniczych.
- Zorganizowany przez Ośrodek Sportu i Rekreacji festyn rodzinny” Niepodległość na sportowo”. Celem imprezy sportowo – rekreacyjnej była nie tylko zabawa i miłe spędzenie czasu, ale również wyposażenie jej uczestników w niezbędną wiedzę na temat zdrowego trybu życia i rozwoju, bez nałogów i uzależnień oraz zapobieganie i zmniejszenie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające. Impreza pozwoliła na przeprowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej w formie plansz, plakatów i ulotek z zakresu rozwiązywania problemów uzależnień w szczególności wśród dzieci i młodzieży.

- zorganizowany obóz dla drużyny harcerskiej w Podgajach pn. „Próby traw” przez 12 Leśną Wielopoziomową Drużynę Harcerską Drzewianie, którego celem była umiejętność współdziałania w grupie oraz rozwiązywanie konfliktów bez przemocy, propagowanie zdrowego stylu życia, alternatywne spędzanie wolnego czasu bez używek, alkoholu i narkotyków.
- zorganizowany przez MKS Święc wyjazd reprezentacji Miasta Sławno biorących udział w XXVII Ogólnopolskim Finale Czwartków Lekkoatletycznych na stadionie w Łodzi, celem było wyrobienie zdrowych nawyków spędzenia wolnego czasu z dala od uzależnień, rozwijanie swoich pasji poprzez sport i zdrowy styl życia.
- zorganizowany przez Ochotniczą Straż Pożarną w Sławnie, Orkiestra Dęta im. Ziemi Sławieńskiej, cykl szkoleń muzycznych w orkiestrze z profilaktyką przeciw uzależnieniom i przemocy. Celem zadania jest kształcenie i wychowywanie dzieci i młodzieży, rozwój osobowości w większej zróżnicowanej grupie wiekowej, rozwijanie talentów oraz alternatywnie spędzenie wolnego czasu z dala od używek i alkoholu.

Wychodząc naprzeciw potrzebom, współpracowano z Ośrodkami Terapii Uzależnień w Darzewie, Słupsku, Stanominie i Żukówku, poprzez rejestrację uzależnionych i kierowanie ich do szpitala.

W trakcie realizacji Programu współpracowano z Komendą Powiatową Policji na wielu płaszczyznach, a w szczególności dotyczących spraw bezpieczeństwa, przemocy i uzależnień. Policja w ramach swoich obowiązków rutynowo przeprowadzała kontrole trzeźwości kierowców, spotykała się z dziećmi, pedagogami szkolnymi w placówkach oświatowych na pogadankach z zakresu bezpieczeństwa. Na spotkaniach propagowano inne sposoby spędzania czasu wolnego niż w Internecie.

V. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art.13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Wykonując zadania ustawowe Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadzała kontrole w punktach sprzedaży i podawania alkoholu w zakresie posiadania zezwoleń oraz przestrzegania zasad i warunków korzystania z nich. Podczas takiej kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

Działania objęte Miejskim Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2022, których realizacja została przedstawiona w niniejszej Informacji, finansowane były ze środków ujętych w budżecie Miasta na 2022 r., a pochodzących z opłat dotyczących wydania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

BURMISTRZ

dr inż. Krzysztof Marek Frankenstein

Sławno, dnia 16.01.2023 r.

Sprawozdanie z działalności Świetlicy Opiekuńczej „ Nasze Wspólne Gniazdo” w 2022 roku

Świetlica Opiekuńcza „ Nasze Wspólne Gniazdo” funkcjonowała od poniedziałku do piątku, podczas trwania roku szkolnego od 12.00 do 18.00, a w dni wolne od nauki tj. przerwy świąteczne oraz wakacje od 10.00 do 16.00

W pierwszym półroczu 2022 roku liczba podopiecznych placówki zapisanych na zajęcia świetlicowe wynosiła 13 osób, w tym 6 uczestniczących regularnie. Podczas wakacji liczba osób zapisanych na zajęcia świetlicowe zwiększyła się do 22. Natomiast od 1 września liczba podopiecznych zapisanych do uczestniczenia w zajęciach wynosiła 19.

Od listopada w zajęciach uczestniczyło 16 dzieci.

Ze świetlicy korzystają dzieci zamieszkałe na terenie miasta Sławno, 6 osób uczęszcza do SP nr 3, a 7 osób do SP nr 2, troje dzieci to uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej.

Ogólna liczba dzieci zapisanych to 16 osób, w tym regularnie uczęszcza 9 dzieci. Jeżeli zdarza się nieobecność to rodzice informują wychowawców.

Dzieci zapisane do naszej placówki pochodzą przede wszystkim z rodzin wielodzietnych, patchworkowych, niewydolnych wychowawczo, rozbitych (samotne rodzicielstwo), rodzin dysfunkcyjnych zagrożonych uzależnieniami.

W ciągu całego roku wychowawcy pomagali dzieciom w odrabianiu lekcji, utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Dbano o kulturę zachowania i poszanowania godności drugiego człowieka, szacunku dla odmienności. Przez cały rok prowadzono zajęcia mające na celu rozwój zdolności dzieci oraz umacnianie ich zainteresowań.

W roku 2022 na świetlicy zatrudnione były następujące osoby :

1. mgr Jolanta Sławińska: pełniąca funkcję kierownika-wychowawcy – cały rok.
2. mgr Danuta Gliszczyńska – Krążko : pełniąca funkcję wychowawcy – cały rok.
3. mgr Jolanta Kufel – pełniąca funkcję socjoterapeuty, w okresie od 01.01.2022 r. - 31.08.2022 r.
4. mgr Izabella Lewandowska-Bystrek: pełniąca funkcję socjoterapeuty, w okresie od 05.09.2022 r. do 31.12.2022 r.

W związku ze złym stanem zdrowia mgr Jolanty Kufel zajęcia socjoterapeutyczne w miesiącach styczeń – marzec oraz lipiec- sierpień zostały zawieszane.

Dwa razy w roku kierownik placówki miał kontakt osobisty z pedagogami szkolnymi w celu omówienia zachowania oraz postępów w nauce wychowanków.

Świetlica jest miejscem , gdzie dzieci mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas po zajęciach szkolnych. Wychowawcy prowadzą zajęcia w sposób przyjazny i sprzyjający otwarciu się dzieci w okazywaniu swoich lęków, obaw i problemów osobistych. Dzieci wiedzą, że zawsze mogą porozmawiać bez poczucia zawstydzenia , a wychowawcy zawsze doradzą , wysłuchają i pomogą rozwiązać problemy.

Ponadto w Świetlicy prowadzono zajęcia :

- zaspokojenie ciekawości świata poprzez czytanie książek, oglądanie filmów edukacyjnych, pogadanki z dziećmi, gry i zabawy tematyczne
- wyzwalające ekspresje ruchową poprzez taniec, aktywność fizyczną w parku i nie tylko
- relaksująco – wyciszające poprzez leżenie na materacach , słuchanie spokojnej muzyki, rozciąganie na materacach z gumami specjalnie do tego przeznaczonymi

Praca wychowawcza z dziećmi uwzględniała ich zainteresowania, potrzeby i oczekiwania. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi :

- * pomoc w nauce
 - * pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych i osobistych
 - * współpracę z rodziną wychowanków , rozmowy indywidualne oraz porady wychowawcze
- Podczas zajęć nieodłącznym elementem były pogadanki na różnego rodzaju tematy, które nurtowały dzieci.

Wychowankowie poprzez obecność na świetlicy izolowane były od środowisk patologicznych (przynajmniej na czas pobytu). Podczas zajęć zwracano uwagę na wychowanie prorodzinne z naciskiem na wartość rodziny, wpajanie patriotyzmu (nawet lokalnego), szacunku i godności dla drugiego człowieka .

Wychowankowie mieli możliwość rozwoju relacji społecznych, uczyły się działań przedsiębiorczych i gospodarności, odpowiedzialności za wspólne dobro.

Wychowawcy świetlicy szczególną uwagę zwracali na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i werbalną wśród dzieci oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie, eliminowanie zachowań negatywnych wobec siebie poprzez tłumaczenie ich złego wpływu na dobre i komfortowe samopoczucie w grupie. Zwracali uwagę na kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie rówieśniczej, wdrażanie do przestrzegania przyjętych zasad, wyrażania swoich potrzeb, przekonań i uczuć oraz panowanie nad emocjami.

Placówka realizowała przede wszystkim następujące zadania:

- pomoc w lekcjach,
- organizacja posiłku w postaci podwieczorku,
- organizacja zajęć socjoterapeutycznych,
- rozwijanie różnorodnych zainteresowań dzieci,
- wzmacnianie aktywności fizycznej,
- współpraca z rodzicami/opiekunami, szkołą oraz asystentami rodzin.

W roku 2022 wykonano następujące zajęcia:

W styczniu :

- pomoc w odrabianiu prac domowych
- zajęcia manualne – wykonanie ozdób techniką dowolną o tematyce zimowej,
- wykonanie laurek z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka,
- wykonanie z plasteliny pingwinów oraz fok,
- zajęcia muzyczne karaoke,
- liczne gry oraz zabawy według zainteresowania,

- zajęcia plastyczne „Lodowa kraina”,
- wykonanie prac plastycznych pastą do zębów na czarnej kartce,
- turniej gry w chińczyka,
- zajęcia literackie – układanie wierszyków i rymowanek o tematyce zimowej,
- gry oraz zabawy usprawniające pamięć,
- pogadanki tematyczne: „Jak pomagamy zwierzętom zimą?”, „Jakie znam rodzaje agresji?”, „Negatywny wpływ alkoholu na organizm człowieka”, „W jaki sposób bezpiecznie spędzić ferie zimowe?”.
- wykonanie plakatu pt. „Bezpieczne ferie”
- oglądanie filmu w Sali świetlicowej pt. „Bezpieczne ferie”.

W lutym :

- zajęcia plastyczne „Moje ulubione ferie zimowe”,
- „Serce na Walentynki” – zajęcia manualne,
- pomoc w odrabianiu prac domowych,
- wyjście do kina na film „Sing 2”
- Gry oraz zabawy według zainteresowania,
- spacer do parku,
- zajęcia manualne – wykonanie wazonów ozdobnych farbami akrylowymi na szkle,
- wykonanie figurek z plastokulki o tematyce dowolnej,
- konkurs plastyczny na najlepszy plakat pt. „Bezpieczne ferie”,
- konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową,
- wyjście do Sławińskiego Domu Kultury na Wystawę Skorpionów i Pająków,
- pogadanki tematyczne: Dzień bezpiecznego internetu, Tłusty czwartek – z kąd się wziął zwyczaj jedzenia pączków,
- poczęstunek z okazji Tłustego czwartku,
- turniej szachowy,
- turniej gry w statki,

W marcu :

- pomoc w trudnościach szkolnych,
- spacer do parku,
- gry sportowe oraz zabawy wg. zainteresowania,
- zajęcia muzyczne karaoke,
- wykonanie kart z życzeniami z okazji Dnia Kobiet oraz Dnia Mężczyzn,
- pogadanka „W jaki sposób skutecznie odmówić spożywania substancji psychoaktywnych?”,
- zajęcia manualne – wykonanie bocianów i żab techniką dowolną,
- gry oraz zabawy na boisku,
- zajęcia manualne – wykonanie gazetki o tematyce wiosennej
- zajęcia manualne – wykonanie figurek z plasteliny o tematyce dowolnej,
- zajęcia literackie – wspólnie czytamy najpiękniejsze wiersze o tematyce wiosennej.

W kwietniu:

- zajęcia plastyczne – „Wiosenne kwiaty w naszym parku”,
- zajęcia manualne – wykonanie prac z bloku technicznego o tematyce dowolnej,
- kalambury,
- gra w twistera,

- turniej gry w chińczyka,
- gra w siatkówkę na boisku,
- świetlicowe kino – oglądanie filmów z dziećmi,
- zajęcia manualne – wykonanie kart świątecznych z życzeniami,
- pogadanka pt. „Dlaczego papieros jest wrogiem człowieka?”
- zajęcia plastyczne „Kosz z pisankami”,
- konkurs plastyczny „Ziemia, planeta na której pragnę żyć, mieszkać, uczyć się i pracować”,
- pogadanka „Co to jest pomoc bezinteresowna?”,
- Nasze symbole narodowe: Godło Polski, Flaga Polski, Hymn Polski naszym wspólnym dobrem.,
- wykonanie gazetki z okazji świąt majowych,
- wykonanie kotylionów z bibuły oraz papieru kolorowego,
- pejzaż wiosenny.

W maju:

- pomoc w odrabianiu lekcji,
- Dzień Unii Europejskiej – Unia Europejska naszym wspólnym dobrem – pogadanka,
- gry oraz zabawy na świeżym powietrzu,
- kalambury,
- turniej gry w piłkarzyki,
- zajęcia plastyczne -prace wykonane farbami plakatowymi o tematyce dowolnej,
- gra w siatkówkę na boisku,
- zajęcia manualne – wykonanie figurek z plastokulki,
- Dzień Praw Zwierząt -m jakie prawa mają zwierzęta? - pogadanka.
- zajęcia plastyczne – „Dzień spędzony z moją rodziną” – prace wykonane pastelami olejnymi,
- zajęcia manualne – przygotowanie kart z życzeniami z okazji Dnia Matki,
- „Co mogę zrobić żeby moja mama była szczęśliwa?” - pogadanka,
- spacery do parku,
- gry oraz zabawy na boisku,
- Światowy Dzień Bez Papierosa – dyskusja na temat szkodliwości papierosów na organizm człowieka.

W czerwcu:

- pomoc w odrabianiu lekcji,
- konkurs plastyczny „Jak dbam o środowisko?”
- grano w karty Uno i Piotruś,
- pogadanki tematyczne: „Czy jestem dobrym człowiekiem?”, „Bezpieczeństwo podczas letniego wypoczynku”,
- liczne gry planszowe,
- zajęcia manualne „Zwierzątko z plasteliny”, „Co można spotkać w parku?”, ozdoby techniką origami o letniej tematyce.
- malowanie na szkle,
- świetlicowe kino, oglądanie filmów w sali świetlicowej,
- liczne gry oraz zabawy na boisku,
- konkurs muzyczny karaoke,

- wyjście na lody,
- układanie wierszyków oraz rymowanek z okazji Dnia Ojca,

W lipcu :

- zajęcia plastyczne : „Moja szczęśliwa rodzina na wakacjach”, konkurs plastyczny na najładniejszy plakat „Nie piję alkoholu bo chcę być wolnym i szczęśliwym człowiekiem”,
- wyjście na lody,
- aktywność na placu zabaw,
- zabawy w parku miejskim,
- gra w piłkę nożną na boisku,
- wycieczka do Łeby- Łeba Park,
- gra w kręgle w sali świetlicowej,
- liczne gry oraz zabawy na boisku,
- zajęcia manualne: „Gąsienica”, wykonanie figurek o letniej tematyce z modeliny, „Kolorowe latawce”,
- spacer do lasu oraz parku.

W sierpniu

- całodniowy wyjazd do „Doliny Fantazji” w Sierakowie Sławieńskim,
- gra w piłkę nożną na boisku,
- gra w siatkówkę na boisku,
- wyjście na pizzę,
- zajęcia plastyczne „Bezpieczny powrót do szkoły” – konkurs plastyczny,
- zajęcia manualne – maski i naszyjniki w stylu afrykańskim, wykonanie prac z plastokuli o tematyce dowolnej,
- gry sportowe na boisku,
- turniej gry w piłkarzyki,
- spacer do parku,
- granie w ulubione planszówki,
- zajęcia muzyczne karaoke,
- konkurs plastyczny „Stop narkomanii i narkotykom”,
- pogadanki
- świetlicowe kino,
- zajęcia literackie – zapoznanie z nowościami wydawniczymi,

We wrześniu :

- pomoc w odrabianiu lekcji,
- wykonanie pracy plastycznej „Pokój widziany oczami dziecka”,
- zajęcia manualne : wykonanie ozdób na okna o tematyce jesiennej, wykonanie wiewiórek, kasztanów oraz żółdzi techniką origami, wykonanie grzyba techniką origami,
- pogadanki tematyczne: „Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze”,
- spacer na świeżym powietrzu,
- gry sportowe na boisku : siatkówka, koszykówka, piłka nożna, gra w zbijaka,
- wykonanie kart z życzeniami z okazji Dnia Chłopaka,
- zajęcia muzyczne- karaoke,

- gry stolikowe oraz zabawy integracyjne.
- pogadanki tematyczne: „Jakie znam grzyby jadalne?”, Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze,
- świetlicowe kino,
- spacer do parku,
- gra w siatkówkę na boisku,
- turniej gry w chińczyka,
- turniej szachowy,

W październiku :

- pomoc w odrabianiu prac domowych,
- zajęcia plastyczne „Portret mojego czworonożnego przyjaciela”, „Najpiękniejsze barwy jesieni”, „Moje miasto jesienią”,
- turniej gry w chińczyka,
- zajęcia manualne : wykonanie ozdób z papieru kolorowego o tematyce jesiennej,
- gry stolikowe i karciane, lepienie z plasteliny, wykonanie dyni techniką origami,
- gry sportowe w świetlicy oraz na powietrzu: turniej gry w piłkarzyki, gra w siatkówkę, gra w zbijaka, gra w piłkę nożną,
- spacer do parku,
- pogadanki tematyczne; Co to jest uczciwość?, czy wiesz jak zachować się w sposób uczciwy?, Czy praca nauczyciela jest łatwa?, jakie cechy powinien posiadać nauczyciel w dzisiejszych czasach?, Jak należy zachować się na cmentarzu?,
- gra w Państwa- miasta,
- karaoke – zajęcia muzyczne,
- zajęcia literackie – wspólnie czytamy nasze ulubione wiersze.

W listopadzie

- pomoc w odrabianiu prac domowych,
- zajęcia plastyczne: wykonanie prac farbami akrylowymi o tematyce dowolnej, „Mój wymarzony prezent urodzinowy”,
- zajęcia manualne: przygotowanie gazetki z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, wykonanie ozdób techniką origami o tematyce jesiennej, wykonanie kotylionów oraz flag z papieru kolorowego oraz bibuły, wykonanie wazonów ozdobnych farbami do szkła,
- zajęcia sportowe: turniej gry w piłkarzyki, gra w tweestera,
- zajęcia profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom: „Rodzaje narkotyków i ich działanie”,
- spacer do parku,
- zajęcia literackie: wspólne czytanie wierszy,
- gry stolikowe oraz karciane,
- gry oraz zabawy według zainteresowania,
- pogadanki tematyczne: „ Kr aj niepodległy czyli jaki?”,
- turniej gry w uno,
- kalambury,
- zajęcia muzyczne – wspólne śpiewanie Mazurka Dąbrowskiego,
- Andrzejki w świetlicy – wróżby, muzyka, lanie wosku oraz poczęstunek.

W grudniu

- pomoc w odrabianiu prac domowych,
- zajęcia plastyczne: „Mój wymarzony prezent pod choinkę”, „Nadchodzi zima”, konkurs plastyczny na najładniejszą choinkę, „Za oknem zima”,
- zajęcia manualne: wykonanie ozdób techniką origami o tematyce zimowej, wykonanie ozdób na okna o tematyce zimowej, wykonanie dzwoneczków oraz aniołków z wycinanek, wykonanie ozdób świątecznych techniką dowolną,
- zajęcia sportowe: turniej gry w piłkarzyki, gra w tweestera,
- świetlicowy turniej w uno,
- pogadanki tematyczne: J ak mogę pomóc rodzicom w przygotowaniach świątecznych?, „Postanowienia noworoczne – jak je zrealizować żeby się nie zniechęcić?”,
- zajęcia muzyczne – karaoke, wspólne śpiewanie kolęd,
- gry stolikowe oraz karciane według zainteresowań,
- gry oraz zabawy według zainteresowania, ,
- spacer do parku,
- zorganizowane imprezy: mikołajkowy turniej gry w piłkarzyki,
- zajęcia muzyczne: wspólne śpiewanie kolęd,
- wyjście do pizzerii z okazji Mikołajek,
- wyjście do Sławińskiego Domu Kultury na warsztaty z ozdabiania pierników,
- zajęcia literackie – wspólnie czytamy wiersze o tematyce zimowej,
- Spotkanie opłatkowe – wspólne dzielenie się opłatkiem, śpiewanie kolęd, poczęstunek oraz podarowanie paczek podopiecznym placówki.

Świetlica Opiekuńcza zapewniała dzieciom w szczególności :

1. Pomoc w nauce i odrabianiu lekcji.
2. Organizacji zajęć plastycznych, sportowych, muzycznych czy teatralnych.
3. Kultywowanie zwyczajów i tradycji polskich.
4. Rozwijanie wiedzy o kulturze.
5. Nauka poprzez zabawę lub wejścia w interakcje o zasadach savoir – vivre.
6. Propagowanie profilaktyki zdrowotnej, przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotyzmowi, narkomanii.
7. Pomoc w sytuacjach kryzysowych, szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych i osobistych.
8. Pracę wychowawczą w celu kształtowania postaw pożądaných i pomocy w prawidłowym rozwoju ich osobowości, nabywanie różnych umiejętności społecznych, koniecznych do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Wychowawcy prowadzą zajęcia zgodnie z programem pracy dydaktyczno – wychowawczej, realizując założone w nim cele:

- Zapewnienie wszechstronnej opieki przebywającym w świetlicy po lekcjach
- Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci
- Przyswajanie dzieciom nawyków kulturalnych dnia codziennego
- Przeciwdziałanie agresji, integracja zespołu

- Zapoznanie z kulturą i tradycjami własnego kraju, regionów, krajów UE jak i całego świata
- Rozwijanie indywidualnych zdolności oraz zainteresowań
- Przyzwyczajanie do dokładnego, systematycznego i samodzielnego odrabiania lekcji
- Pogłębianie, rozszerzanie i utrwalanie wiadomości z różnych dziedzin.

Zajęcia socjoterapeutyczne w Świetlicy Opiekuńczej

W okresie od 01.01.2022 r. do 30.03.2022 r. zajęcia socjoterapeutyczne były zawieszane ze względu na chorobę socjoterapeuty. Od kwietnia 2022 do czerwca zajęcia odbywały się w poniedziałki w godzinach od 16:00 do 18:00. Zajęcia były prowadzone przez mgr Jolantę Kufel.

Podczas wakacji ze względu na przebywającą na zwolnieniu lekarskim mgr Jolantę Kufel zajęcia zostały zawieszane ponownie.

W okresie od września do grudnia 2022 r. zajęcia były prowadzone przez mgr Izabellę Lewandowską-Bystrek, raz w tygodniu w godz. od 14:00 – 16:00.

W ramach zajęć socjoterapeutycznych zostały przeprowadzone liczne zajęcia mające na celu poprawę zachowania, relacji z najbliższym otoczeniem, wiary we własne możliwości i odpowiedzialność za swoje czyny:

- Ja wśród innych. Jak dać się lubić? Nabywanie umiejętności kulturalnego zachowania, rozwijanie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi. Wyrażanie swoich emocji.

- Przemoc. Pogadanka na temat przemocy. Jakie są rodzaje przemocy? Co należy zrobić jeżeli ktoś stosuje przemoc? Przedstawianie problemu za pomocą dramy.

- Rozmowy na temat naszych emocji jakie towarzyszą nam każdego dnia;

- Rozwiązywanie (na bieżąco) problemów występujących w grupie;

- Odgrywanie scenek związanych z emocjami, układanie kart terapeutycznych;

- Wykorzystywanie zabaw na rozładowanie napięcia w grupie.

Program zrealizowany w ramach zajęć socjoterapeutycznych spełniał trzy funkcje:

- Zdrowotną - dał dziecku możliwość samopoznania, samowychowania, wiedzę o emocjach i uczuciach, o sposobach nawiązywania przyjaźni i radzenia sobie ze stresem;

- Profilaktyczną – człowiek znający siebie, swoją wartość jest mniej podatny na patologie

- Wychowawczą- kształtował podstawowe wartości dziecka

Tematyka zajęć koncentrowała się wokół problemów istotnych z punktu widzenia rozwoju dziecka i jego funkcjonowania w szkole. Realizowane treści uświadomiły im poczucie wspólnoty z innymi dziećmi. Dzieci odkryły swoje możliwości i ograniczenia,

przyczyniając się do budowania adekwatnego obrazu własnej osoby. Zbudowały poczucie bezpieczeństwa, zaufania i akceptacji bez których trudno o sukcesy dydaktyczne.

Proponowane zabawy służyły rozpoznawaniu własnych i cudzych stanów uczuciowych, uczyły przyjmowania perspektywy innej osoby, kontrolowania własnych nastrojów poprzez pozytywne myślenie. Zajęcia uczyły akceptowania czyjejs inności, przy poszanowaniu własnej osoby.

Dzieci nabyły umiejętność unikania/rozwiązywania konfliktów, co stanowi bodziec do lepszego porozumiewania się.

Nie zawsze była chęć do wspólnych zajęć, zdarzało się nieprzestrzeganie regulaminu świetlicy; dzieci wymagają indywidualnych kontaktów, bo każde wymaga innego rodzaju pomocy ze strony socjoterapeuty.

Całkowity koszt funkcjonowania Świetlicy Opiekuńczej „Nasze Wspólne Gniazdo” w roku 2022 wyniósł **126 762,19 zł** i został sfinansowany ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miejskim w Sławnie.

Sporządziła

Jolanta Sławińska

Kierownik - Wychowawca
Świetlicy Opiekuńczej
przy MZPS Sławno
mgr Jolanta Sławińska

